

ENTREVISTA COM O PROF. DR. ADELICIO MACHADO DOS SANTOS
REITOR DA UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE (UNIARP)

RESUMO CURRICULAR: FORMAÇÃO ACADÊMICA - Pós-Doutor em Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutor em Engenharia e Gestão do Conhecimento (UFSC). Mestre em Relações Internacionais. Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho; em Psicopedagogia; em Gestão Educacional; em Supervisão, Orientação e Administração Escolar; em Direito Civil; em Negócios Internacionais; e em Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso. Bacharel em Administração, Direito, Filosofia, Jornalismo e Turismo. Licenciado em História, Filosofia e Pedagogia. Tecnólogo em Gestão Financeira e em Produção Publicitária.

ATIVIDADES PROFISSIONAIS - Advogado (OAB/SC nº 4912), com militância em Direito Eleitoral, Educacional e Processo Legislativo. Administrador (CRA-SC nº 21651), com devotamento à Gestão Educacional, Estratégica e de Pessoas. Jornalista (MTE/SC nº 4155 - JP), dedicado ao Jornalismo Cultural, Turístico e Econômico. Turismólogo (ABBTUR/SC nº 15583), com "expertise" em Turismo Cultural, Religioso e Hotelaria. Gestor Financeiro (CRA/SC nº 21.651), com "know how" em Educação Financeira e Finanças Comportamentais. Historiador (IHGSC nº 956 - ME), com conhecimento em História Cultural, Econômica e das Religiões. Filósofo, versado em Filosofia Social, da Mente e da Biologia. Cientista Político, laborando em Gestão de Políticas Públicas, em Plano de Gestão Governamental e em Teoria Geral do Estado. Docente e pesquisador da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (Uniarp).

Ponto de Vista Jurídico: Como o senhor avalia a conjuntura atual da Universidade?

Adelcio Machado: A meu juízo, trata-se de ótimo resultado do labor empreendido no curso do quadriênio.

De acordo com o magistério de Dilvo Ristoff, avaliar, sob o ponto de vista semântico, consiste em atribuir um valor a alguém ou alguma coisa.

Todavia, a definição de avaliação é, na verdade, uma questão mais complexa do que realmente se imagina. Há várias discordâncias em torno do conceito de avaliação. Neste contexto, eu definiria a avaliação como o processo utilizado para determinar até que ponto os objetivos educacionais foram realmente alcançados.

Nessa abordagem, a avaliação está fortemente centrada em objetivos e, sob essa perspectiva, instituição é bem avaliada se os objetivos expressos foram atendidos. Em suma, reputo que este é o caso.

Ponto de Vista Jurídico: Quais as conquistas mais importantes da Universidade nestes quatro

anos?

Adelcio Machado: O credenciamento emanado dos bons resultados nas avaliações se destaca.

A par disso, considerando seu caráter de dinâmica social, o processo educativo deve proporcionar a elaboração e o domínio, por parte dos indivíduos e dos grupos, de novos modelos ou formas de indagação da realidade, de modelos valorativos e normativos para a ação e de formas de comunicação e expressão que afiancem a vinculação e coesão do grupo ou comunidade.

Em essência, o processo educativo consiste na permanente transformação dos comportamentos para uma compreensão cada vez mais integral e uma ação cada vez mais solidária sobre o mundo.

Assim, cumpre relevar a integração com a comunidade regional.

Ponto de Vista Jurídico: Quais os reptos da Universidade?

Adelcio Machado: Eu avultaria a consolidação dos cursos das áreas tecnológicas, o aprimoramento das estruturas dos cursos da área da saúde, a revitalização das licenciaturas, o plano de cargos e salários e o avanço da pós-graduação “stricto sensu”.

No entanto, vale frisar a relevância do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que se constitui no guia par ao porvir.

A construção do PDI consiste uma etapa de substancial importância no desenvolvimento de uma instituição de ensino que almeja uma educação eficiente e de qualidade.

Sua elaboração exigiu uma profunda reflexão acerca das finalidades da instituição educacional, juntamente com o esclarecimento de seu papel e a correta definição de caminhos, modos operacionais e ações a serem implementadas na educação pelos envolvidos no processo.

Ponto de Vista Jurídico: O que se pode esperar para o futuro?

Adelcio Machado: A continuidade do esforço em prol da educação, porquanto a educação se inscreve entre as necessidades vitais da sociedade democrática, por constituir o único meio legítimo de participação de todos em tudo. Igualmente, tenciono devotar esforços no sentido do fortalecimento do capital intelectual do Alto Vale do Rio do Peixe.

Em suma, valendo-me do magistério de Maria Thereza Antunes, capital intelectual consiste em combinação de ativos intangíveis, frutos das mudanças nas áreas da tecnologia da informação, mídia e comunicação, que trazem benefícios intangíveis para as empresas e que possibilitam seu funcionamento.

Trata-se da soma do conhecimento de todos, tais como: a soma do conhecimento tácito da força

de trabalho, informações da estrutura organizacional, processos mapeados, registro de propriedade intelectual e demais experiências, que podem ser codificadas e empregadas, colimando geração de riqueza e novos produtos.

Ponto de Vista Jurídico: E o Mestrado em Desenvolvimento e Sociedade?

Adelcio Machado: O aludido curso foi recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação do Ministério da Educação encarregada da regulação e fomento da pós-graduação.

Dispõe o Estatuto da Fundação: “Art. 2º A CAPES tem por finalidade subsidiar o Ministério da Educação na formulação de políticas e desenvolvimento de atividades de suporte à formação de profissionais de magistério para a educação básica e superior e para o desenvolvimento científico e tecnológico do País. § 1º No âmbito da educação superior, a CAPES terá como finalidade subsidiar o Ministério da Educação na formulação de políticas para pós-graduação, coordenar o sistema de pós-graduação e avaliar os cursos desse nível, e estimular, mediante bolsas de estudo, auxílios e outros mecanismos, a formação de recursos humanos altamente qualificados para a docência de grau superior, a pesquisa e o atendimento da demanda dos setores público e privado (...)”.

Reza o Parecer da Recomendação: “A proposta é formada por uma área de concentração (Desenvolvimento e Sociedade) e duas linhas de pesquisa (Desenvolvimento e Associativismo, Desenvolvimento Sociedade e Educação)”.

O foco da área de concentração é desenvolvimento, sociedade e educação. A primeira linha cobre estudos sobre o papel do associativismo no desenvolvimento regional.

A segunda linha tem como foco principal a formação de recursos humanos, destacando o papel da educação para o desenvolvimento. A estrutura curricular é formada por 17 disciplinas que cobrem bem as linhas de pesquisa.

O conjunto de disciplinas obrigatórias é composto por 4 (quatro) disciplinas e 3 (três) créditos, totalizando 12 (doze) créditos.

As disciplinas obrigatórias são distribuídas por linha de pesquisa sendo 2 (duas) disciplinas e 3 (três) créditos, totalizando 6 (seis) créditos por linha. As disciplinas optativas são em número de 8 (oito) destinadas a dar base ao estudante para desenvolver o trabalho de dissertação”.

Ponto de Vista Jurídico: A Uniarp estuda algum mestrado novo?

Adelcio Machado: Sim, o sonho consiste em um Mestrado em Educação, voltada para as questões da educação básica regional.

Uma das formações sociais mais importantes que interage diretamente com a sociedade, influenciando e se deixando influenciar, é a organização educacional.

Por meio dela, o homem aprende a conviver socialmente, assimilando a cultura, os padrões de comportamento, o conhecimento produzido. A educação também exerce o controle social do comportamento humano.

Processo educativo deve exercer o papel social, mediando a sociabilidade e preparando o homem para a aplicação do conhecimento por meio do exercício da atividade transformadora da Natureza

Evidencia-se, com isso, a profunda interatividade que há entre educação e sociedade. Por conseguinte, este mestrado pode contribuir sobretudo para a missão da Universidade – o desenvolvimento regional.

Ponto de Vista Jurídico: Das suas formações acadêmicas, qual o senhor destacaria?

Adelcio Machado: Sem dúvida, a Filosofia. O pensamento filosófico é caracterizado pela reflexão, ou seja, a busca de algo por si mesmo por meio da especulação, examinando e analisando com cuidado.

Ao definir a filosofia como reflexão ela se constitui como um conhecimento do conhecimento, isto é, filosofar é atuar sobre o próprio conhecimento científico, interrogando-o e problematizando-o.

A Filosofia se coloca como forma de conhecimento e a educação como um problema filosófico. Os dois termos juntos representam o estudo dos fundamentos das teorias e práticas educativas na sociedade.

A função essencial da Filosofia da Educação consiste em acompanhar, criticamente, a atividade educacional de forma a explicitar os seus fundamentos, esclarecer a função e a contribuição das diversas disciplinas pedagógicas e avaliar o significado das soluções escolhidas.

A ausência de orientação filosófica no terreno da educação acarreta consequências lamentáveis. Só é possível melhorar e reformar o sistema educativo quando se têm uma verdadeira Filosofia da Educação, na qual haja um acordo acerca da finalidade, das possibilidades e das condições da educação. Assim, para o êxito da educação é indispensável o contributo da Filosofia.

Ponto de Vista Jurídico: Disserte sobre a pesquisa.

Adelcio Machado: A pesquisa científica consiste em toda atividade voltada para a formação do conhecimento, desenvolvida para exceder certos problemas que aparecem no processo de conhecimento dos fenômenos, para esclarecer os fatos não conhecidos e para indicar as limitações

das velhas maneiras de explicação dos fatos já conhecidos.

Por conseguinte, para pesquisar é preciso conhecer os meios que admitem alcançar o conhecimento verdadeiro.

Para isso, a metodologia se encarrega do estudo dos métodos e das técnicas que ajudam o desenvolvimento de pesquisas científicas para solução de problemas levantados da realidade objetiva.

A metodologia científica precisa abranger desde as abordagens teóricas que vêm sendo usadas nos trabalhos científicos até as técnicas e métodos empregados na produção do conhecimento das Ciências Sociais Aplicadas e, dentre elas, a esfera de produção do conhecimento jurídico.

Destarte, implantam as maneiras de preparação e divulgação da pesquisa, isto é, o projeto, o relatório e a comunicação do conhecimento científico.

Ponto de Vista Jurídico: Descreva a sua área preferencial de pesquisa.

Adelcio Machado: A Administração Educacional. A gestão, no âmbito escolar, sempre constitui manancial de divergências entre os indivíduos que compõem a comunidade educacional.

Isso se deve ao fato de que a escola se constitui como um ambiente complexo, no qual pessoas diferentes apresentam princípios e ideais também antagônicas, resultando, por vezes, na constituição de um ambiente perpassado por conflitos.

Nesse contexto peculiar entra a administração educacional, atualmente caracterizada por uma abordagem direcionada para a gestão participativa, com a função de organizar da melhor forma possível todos os recursos e as concepções divergentes no intento de direcioná-las a um objeto comum, a saber: a transmissão do saber e a formação dos futuros cidadãos.

Enquanto que na administração empresarial o líder pode impor determinadas regras para se alcançar as metas de produção, utilizando-se de seu poder de decisão sobre os empregados, na escola isso não é possível.

É na escola que se apresenta a possibilidade de aperfeiçoamento do processo democrático no futuro, e, como tal, não pode usar do poder de repressão para direcionar os interesses, o que seria contraditório aos seus objetivos de formação.

Ao contrário, é um espaço aberto democrático, onde todos têm o direito de serem ouvidos e de manifestarem o que pensam, buscando sempre argumentar para justificar suas concepções.

No entanto, a liderança também é indispensável para que se chegue a um ponto em comum, não se esquecendo da missão formadora da educação, a qual sobrepuja o caráter operacional da técnica de gestão.

Ponto de Vista Jurídico: As suas considerações finais.

Adelcio Machado: Tudo o que foi conquistado emana do esforço e competência do corpo docente, o maior patrimônio da Universidade.

Ao filósofo Erasmo assistia razão: “A primeira fase do saber é amar os nossos professores”.