

EDUCAÇÃO E MÉTODO DE ENSINO: A RELAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM PELO VIÉS DOS ESTUDANTES

Alexandre Carvalho Acosta
Orientador: Prof. Dr. Adelcio Machado dos Santos
Defesa em: 17 mar. 2017

Resumo: A presente pesquisa teve como objetivo dar voz ao principal agente do campo educacional: o estudante. O trabalho foi realizado entre estudantes do ensino médio integrado do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. Este estudo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa qualitativa, de abordagem descritiva. Os autores que alicerçaram a presente pesquisa foram: Aranha (1996), Candau (2011, 2013), Franco (2008), Frigotto; Ramos (2012), Luzuriaga (1985), Morin (2003, 2013), Saviani (2009, 2011), Tardif (2012), Tavares (2001), Vigotski (2003). A partir dos dados, foi possível realizar uma análise sobre o pensamento dos estudantes a respeito da metodologia de ensino e educação no ensino médio integrado do IFC – Campus Videira. Ao longo da pesquisa foi possível identificar algumas lacunas existentes no processo pedagógico em relação às expectativas dos estudantes quanto a aprendizagem. Foi possível também verificar o pensamento dos estudantes com relação ao tempo de exposição do professor, o conhecimento adquirido no processo e a importância sobre a veiculação de assuntos como política, governo e sociedade. O estudo apontou a importância de ouvirmos os estudantes sobre os processos de ensino-aprendizagem, demonstrando alto nível de respostas, o que pode ser o início de uma quebra de paradigmas no que tange às diferenças existentes entre escolas públicas e particulares no Brasil. Se em alguns anos atrás não era possível fazer essa comparação devido ao grande hiato existente entre as duas realidades educacionais, os Institutos Federais (IFs) podem estar surgindo para demonstrar a possibilidade que temos de ter uma escola pública gratuita e de qualidade.

Palavras-chave: Educação. Educação integral. Processos de ensino e aprendizagem.