RESUMOS DAS DISSERTAÇÕES DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO EM DESENVOLVIMENTO E SOCIEDADE

CONTRIBUIÇÕES DO IFSC-CAÇADOR PARA A REGIÃO ALTO VALE DO RIO DO PEIXE

Isaac Guilherme de Oliveira Orientador: Prof. Dr. Ludimar Pegoraro Defesa em: 25 outubro 2017

Resumo: O presente estudo teve como objetivo a realização de pesquisa documental, bibliográfica e de campo, com intuito de analisar como o Instituto Federal de Santa Catarina - Campus Caçador pode contribuir para as melhorias do desenvolvimento regional local, através de sua contribuição institucional educativa, com a formação técnica tecnológica profissionalizante. Buscou-se uma compreensão da importância do IFSC-Caçador e seu papel formador para a localidade onde está inserido, e também destacar a importância dos empreendimentos/ indústrias locais, contextualizando os temas para o desenvolvimento regional, tendo, com isso, um entendimento do papel social dessas instituições em prol do melhoramento da qualidade de vida das pessoas da comunidade caçadorense. Foi feito um resgate histórico do IFSC-Cacador, procurando entender as intenções políticas-econômicas que motivaram a vinda desta instituição para o município de Cacador-SC. Para isso, fizeram-se buscas documentais e levantamentos em que se utilizou da entrevista para concluir essa etapa. Também foi realizada uma análise cronológica de todos os cursos ofertados no decorrer do surgimento desta instituição de ensino "2011" no município de Caçador até o primeiro semestre de 2017, tendo assim uma retrospectiva numérica de formados e desistentes para auxiliar nos apontamentos finais desta pesquisa. Igualmente se buscou uma compreensão do papel da formação profissional na sociedade, suas origens e razões que permeiam a sua continuidade como também sua importância para os dias atuais. A pesquisa pode ser caracterizada quanto a sua natureza como quantiqualitativa, quanto ao seu objetivo como descritiva, e a coleta de dados foi desenvolvida com o método de estudo survey, pelo qual se obteve aplicação de um questionário semiestruturado nos empreendimentos locais, dando preferência aos de médio e grande porte, objetivando compreender o mercado local e suas necessidades demandadas na Região Alto Vale do Rio do Peixe quanto à formação profissionalizante, pois há um campo bem diversificado que necessita de atenção nesse sentido. Por fim, foram apontadas algumas considerações oriundas dos resultados obtidos no decorrer desse estudo, possibilitando, com isso, sugestões de melhorias que visam a tornar o IFSC-Caçador mais alinhado com as reais necessidades e, consequentemente, mais relevante para a comunidade através de sua contribuição com o ensino técnico profissionalizante.

Palavras-chave: Caçador. Empreendimentos. Formação profissionalizante.

ANÁLISE DE SATISFAÇÃO E RESULTADOS DAS FARMÁCIAS A PARTIR DA ADESÃO À FRANQUIA DA REDE FARMAGNUS, MEDIANTE IMPLANTAÇÃO DO LAYOUT E DEMAIS FERRAMENTAS DA REDE

Giancarlo Geremias
Orientador: Prof. Dr. Eduardo Gelinski Junior
Defesa em: 23 novembro 2017

Resumo: O presente trabalho é um estudo de caso descritivo sobre a Rede de Drogarias Farmagnus, franquia de farmácias estabelecida em Santa Catarina com 170 franqueados. O objetivo principal do trabalho foi medir a satisfação dos franqueados com a franquia através de uma pesquisa quantitativa com aqueles que realmente utilizam as ferramentas propostas pela rede associativista. Do total das farmácias, 71 aderiram ao layout proposto pela rede, tanto internamente quanto externamente. Destas 71 farmácias 55 responderam as pesquisas que foram disponibilizadas via Google docs, e-mail e em visita aos franqueados. A avaliação demonstra que a maioria das farmácias está satisfeita com a franquia. Assim, apesar de alguma resistência, constatou-se que o associativismo é a melhor forma de farmácias independentes buscarem um melhor resultado. O levantamento bibliográfico indicou os resultados comparativos entre as farmácias franqueadas e não franqueadas, fortalecendo os resultados obtidos na pesquisa.

Palavras-chave: Franquia. Farmácia. Associativismo.

SABERES NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO AMBIENTAL E ENGENHEIRO SANITARISTA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICA AO COMPROMISSO ÉTICO

Tiago Borga
Orientador: Prof. Dr. Ludimar Pegoraro
Defesa em: 30 novembro 2017

Resumo: Este trabalho destaca os saberes necessários ao Engenheiro Ambiental e Engenheiro Ambiental e Sanitarista para contribuir com o desenvolvimento social. Conhecer a sociedade atual e a influência que a mesma possui no processo formativo e nas universidades, levando em consideração características regionais. A base de pesquisa utilizada foi bibliográfica e pesquisa de campo com aplicação de questionário, através de correio eletrônico, com 35 questões a 108 profissionais da área ambiental, formados na Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), no período de 2009 a 2017. A taxa de retorno dos questionários foi de 39,81%, equivalentes a 43 entrevistados. Entre as principais caraterísticas observadas nas respostas, está o importante papel da universidade no desenvolvimento de uma comunidade, bem como a relevância dos temas discutidos durante o processo formativo que implicam a vida profissional. Os dados demonstram que, para ser um agente transformador, é necessário o sujeito possua conhecimento interdisciplinar. Desta forma é possível compreender a complexidade existente no contexto social, econômico e ambiental, propondo um modelo de desenvolvimento participativo, interativo e sustentável em todas as dimensões da existência humana.

Palavras-chave: Engenharia Ambiental e Sanitária. Sociedade. Desenvolvimento Sustentável. Formação Profissional Superior. Interdisciplinaridade.

CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ALOCADAS EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS A PARTIR DA LEI 12.796/2013

Doniria Borges Padilha
Orientador: Prof. Dr. Ludimar Pegoraro
Defesa em: 07 dezembro 2017

Resumo: A presente pesquisa teve como objetivo verificar se as práticas pedagógicas direcionadas a crianças de 4 e 5 anos, alocadas nas escolas de Ensino Fundamental, estão adequadas e contemplam as interações e as brincadeiras como eixos norteadores da organização curricular, conforme o estabelecido na DCNEI/2010 e na Lei 12.796/13. A metodologia utilizada para realização desta pesquisa é do tipo qualitativa de cunho interpretativo, desenvolvido através de um estudo de caso. Compõem o trabalho pesquisas bibliográficas, de campo e documental. A pesquisa de campo foi realizada em duas escolas situadas na cidade de Caçador, SC, onde foi desenvolvida as observações indiretas. A técnica desenvolvida foi observação indireta, entrevista semiestruturada, registros fotográficos e anotações diárias. Os critérios de análise foram confrontados com os estudos com a legislação, observações e diário de campo, considerando as interações e as brincadeiras. O estudo mostra que as instituições escolares ainda não contemplam todos os quesitos necessários para um atendimento humanizado das crianças na faixa etária de 4 e 5 anos. A locação das crianças nas escolas de ensino fundamental, embora exista um esforço coletivo dos docentes para o melhor atendimento, não contemplam a legislação pertinente.

Palavras-chave: Educação Infantil. Crianças de 4 e 5 anos. Interações e brincadeiras.

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO NA REGIONAL DE VIDEIRA

Arã Paraguassú Ribeiro Orientador: Prof. Dr. Ludimar Pegoraro Defesa em: 07 dezembro 2017

Resumo: O desenvolvimento de uma nação e o desenvolvimento regional começam pelas melhorias na educação, tanto no espaço físico das nossas escolas, nos materiais didáticos, na merenda escolar, como em uma sólida formação inicial e continuada dos professores. Com base nessa reflexão, este estudo apresenta como tema principal a formação de professores de Ouímica, tendo como objetivo principal verificar como a formação inicial e continuada pode contribuir para qualificar a prática pedagógica dos professores de Química do Ensino Médio da Regional de Videira, destacando a importância e o papel dos referidos profissionais como transformadores críticos da realidade educacional, os desafios docentes na atualidade e currículo, especialmente a relação teoria/prática proporcionada na disciplina de Química do Ensino Médio da Regional de Videira – SC a partir de contribuições de autores como Tardif e Pimenta. A metodologia utilizada na dissertação lança mão do método da pesquisa-ação. Conclui-se que o investimento em formação de professores, especialmente da área de Ouímica, alcança uma mudança concreta em aplicação de conceitos aliados à prática, especialmente quando desfrutam de novos processos metodológicos, cuja condição é favorecida na formação continuada que propicia espaços para aliar teoria e prática, ofertando condições objetivas para que estes profissionais possam trabalhar com segurança e eficiência dentro da realidade escolar.

Palavras-chave: Formação continuada. Ensino de Química. Ensino Médio. Regional de Videira

ENGENHEIRO MECÂNICO: DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL SUPERIOR À SANITARISTA SOCIAL

Marcio Takahashi Kawamura Orientador: Prof. Dr. Ludimar Pegoraro Defesa em: 07 dezembro 2017

Resumo: Este trabalho de dissertação analisa a influência da sociedade de mercado no processo formativo de novos profissionais de Engenharia Mecânica, abordando o capitalismo e sua dinâmica; faz considerações sobre a importância da educação superior para a formação de profissionais socialmente responsáveis. Objetiva identificar quais os saberes são necessários para a formação profissional de Engenheiro Mecânico que se preocupem com o desenvolvimento regional. Para isso analisa as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), o Projeto Político Institucional (PPI) e o Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso. Apresenta propostas de procedimentos metodológicos que possam auxiliar no processo formativo, levando em consideração a responsabilidade social. Para elaboração das análises foram utilizadas pesquisas bibliográficas e de campo. Na pesquisa de campo foi utilizada a técnica de questionário semi-estruturado. O questionário foi aplicado junto a doze egressos do curso de Engenharia Mecânica da Universidade Alto Vale Do Rio Do Peixe (UNIARP), para identificar qual eram suas condições ao ingressarem na universidade, realidade familiar, opiniões sobre o curso sua atuação como profissional socialmente responsável. Através deste estudo foi possível perceber: a necessidade de trabalhar interdisciplinarmente conhecimentos científicos-tecnológicos científicos-sociais; a relevância da qualificação do corpo docente; e a necessidade de propor ementas para as disciplinas que priorizem conhecimentos que envolvam o desenvolvimento social sustentável.

Palavras-chave: Educação. Formação Profissional Superior. Responsabilidade social. Engenheiro mecânico.

AS CONTRIBUIÇÕES DA RÁDIO CAÇANJURÊ PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E CULTURAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC

Juciele Marta Baldissarelli Orientador: Prof. Dr. Adelcio Machado dos Santos Defesa em: 15 dezembro 2017

Resumo: Esta pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso único da Rádio Cacanjurê. O fato de a Rádio Cacanjurê ser uma das emissoras mais antigas de Santa Catarina e não existir nenhum estudo que investigasse essa trajetória foi o ponto de partida desta dissertação. Assim, apresentouse por finalidade compreender se houve contribuições da Rádio Cacanjurê para o desenvolvimento social e cultural do município de Caçador, no estado de Santa Catarina. O estudo baseou-se na relação mantida entre o desenvolvimento social e cultural de Cacador com a Rádio Cacanjurê. Pesquisadores como Wilbur Schramm já correlacionaram a relação entre o desenvolvimento de uma sociedade e a presença de meios de comunicação. Sendo assim, este pensamento não só embasou a pesquisa, como foi fundamental para a sua realização. Metodologicamente, optouse pelo levantamento qualitativo em busca de dados e acontecimentos que puderam auxiliar no relato histórico e demonstrar o papel que a emissora exerceu ou exerce no município em que está instalada. Para isso, realizou-se inicialmente levantamento bibliográfico para compreender essa relação entre os termos, bem como realizar o resgate histórico do município de Caçador e, assim, contextualizar a essência da rádio com o significado existente para as sociedades que almejavam ter suas emissoras naguele período. Em seguida, foram realizadas 25 entrevistas com pessoas que mantiveram ou ainda mantêm alguma relação com a rádio. Para isso, tomamos como base a técnica metodológica snowball, conhecida como "Bola de Neve". As entrevistas foram necessárias para que pudesse ser feito o resgate histórico da emissora e consequentemente fossem apontados fatos e circunstâncias em que pode ser constatada a relação entre o desenvolvimento da sociedade local, com a atuação da Rádio Caçanjurê. Por fim, pode-se constatar que a Rádio Caçanjurê, além de ser uma testemunha dos principais fatos históricos de Caçador, desempenhou e continua auxiliando no desenvolvimento social e cultural do município por intermédio de sua programação.

Palavras-chave: Comunicação. Desenvolvimento. Rádio. Caçador. Rádio Caçanjurê.

O CONCEITO DE FAMÍLIA, SEUS DIREITOS E SUA IMPORTÂNCIA NO CENÁRIO SOCIOECONÔMICO DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR E REGIÃO

Sandra Mari Gambin Balbinot Orientador: Prof. Dr. Adelcio Machado dos Santos Defesa em: 15 dezembro 2017

Resumo: É na família que se encontram os reflexos oriundos das características do ser humano, que juntamente com suas experiências de vida formam sua personalidade.

A família vem se modificando desde que o mundo é mundo, e a partir dos primeiros relatos percebe-se esta grande transformação social. Desde a era primitiva até a pós-modernidade, podemos observar algumas modalidades de família, passando por momentos de culto religioso domésticos, família com autoridade parental, família orientada pelo direito canônico até as novas relações familiares atuais que buscam realização pessoal e felicidade por meio de novos costumes e valores, instituindo novos direitos humanos de igualdade às novas formas de famílias. Existem também relatos do Direito de Família no Código Civil, abordagens de princípios constitucionais e dignidade humana, a partir da história do Direito de família de forma reflexiva e de identificação de conteúdo normativo referentes às relações familiares, bem como mudanças constitucionais, com intuito de compreensão dos princípios de liberdade, afetividade e dignidade. Utilizam-se também jurisprudências anteriores à Carta Magna de 1988 a fim de abordar a matéria doutrinária de todo o trabalho. Além disso, apresentam-se práticas exemplificando e focando em situações das famílias e sua formação no Munícipio de Caçador, bem como reflexos das famílias para o desenvolvimento socioeconômico da região.

Palavras-chave: Família. Direito da família. Desenvolvimento socioeconômico

O COOPERATIVISMO DE CRÉDITO COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR - SC

Emerson Cardoso Marques
Orientador: Prof. Dr. Eduardo Gelinski Junior
Defesa em: 16 dezembro 2017

Resumo: Esta dissertação busca afirmar que o cooperativismo de crédito pode ser uma das soluções, visando o desenvolvimento sócio econômico para a cidade de Cacador no Estado de Santa Catarina. A metodologia aplicada deu-se através de pesquisa de natureza qualitativa e quantitativa, tendo como base aplicação de questionário a associados, pesquisas bibliográficas, descritivas e exploratórias. Foi utilizado procedimento de descrição de dados para melhor explorar os conhecimentos dos assuntos abordados. Neste sentido, o trabalho está dividido numa primeira parte com a evolução histórica das cooperativas em todas as esferas, mundial, brasileira, estadual e local e exposto os aspectos da região Meio Oeste do Estado de Santa Catarina, mais especificamente a cidade de Caçador bem como um apanhado sobre o desenvolvimento regional. Num segundo momento, é identificada a influência e as implicações que o cooperativismo tem no processo de desenvolvimento da comunidade cooperada local. E num terceiro momento é avaliada a relevância socioeconômica do microcrédito, comparando a performance do Sicoob-Caçador com os dados socioeconômicos do município. A busca pelo desenvolvimento sócioeconômico passa não só pela dependência do Estado por políticas públicas, tanto quanto por fatores que explorem e potencializem o crescimento, e também o desenvolvimento desta que é uma região com informações escassas e não organizadas, e que bem explorados podem se tornar uma mola propulsora do desenvolvimento almejado, gerando assim qualidade de vida à comunidade cooperada local.

PALAVRAS-CHAVE: Cooperativa de Crédito. Desenvolvimento Regional. Microcrédito