

**RESUMOS DAS DISSERTAÇÕES DOS
ESTUDANTES DO PROGRAMA DE MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA**

AMBIENTES ALTERNATIVOS DE LEITURA NUMA ESCOLA PÚBLICA DE CAÇADOR (SC): DA IMPLANTAÇÃO À AVALIAÇÃO

Raquel Ely Legal

Orientador: Prof. Dr. Ezequiel Theodoro da Silva

Defesa em: 13 dezembro 2017

Resumo: A escola de educação básica “Paulo Schieffler” de Caçador (SC) criou ambientes de leitura a fim de incrementar as práticas de leitura de diferentes gêneros textuais entre professores e estudantes. A criação desses ambientes alternativos decorreu do fechamento parcial da biblioteca escolar por motivo de falta de bibliotecária. Além de descrever esses ambientes, a presente pesquisa ouviu duas turmas do 8º ano do ensino fundamental a respeito da disponibilização e uso dos ambientes na tentativa de verificar possíveis mudanças comportamentais. Foram coletadas redações junto às referidas turmas, tendo as mesmas sido avaliadas e categorizadas através da análise de conteúdo. Os resultados apontam pontos positivos e pontos negativos relacionados à implantação e uso dos ambientes alternativos, seguindo-se de recomendações feitas às autoridades escolares para a biblioteca escolar e para os espaços alternativos.

Palavras chave: Leitura. Ambientes de leitura. Biblioteca escolar.

