

EDITORIAL

A *Revista Professare*, tem recebido a colaboração de autores nacionais e internacionais, o que contribui para a sua qualificação como fonte de divulgação de pesquisas de diversas localidades científicas.

Novos desafios surgem, como é o caso da ampliação e a organização da Revista por temáticas nos próximos números. Trata-se de um processo de ampliação dos horizontes de análise e do diálogo, tanto em relação a seu público leitor quanto em relação a seus potenciais autores. Ao publicar artigos cujos autores estão filiados a instituições internacionais e nacionais provoca o diálogo de experiências entre regiões distintas que tratam de assuntos relevantes também para a nossa realidade.

A Revista inicia com o artigo *A educação como instrumento de dinâmica social: memória de alunos da faculdade de direito de Pelotas-RS/Brasil e da Faculdade de Direito de Coimbra/Portugal* que é dedicado a revisitar a memória de alunos egressos da Faculdade de Direito de Pelotas-RS/Brasil e da Faculdade de Direito de Coimbra/Portugal, tendo como recorte temporal entre as décadas de 1960 a 1970. Este recorte temporal se justifica, pois no Brasil se deu o Golpe Civil Militar (início da Ditadura Militar no Brasil) e em Portugal, se deu a Revolução dos Cravos (fim do Regime Salazarista em Portugal).

Interface entre Educação, Ambiente e Tecnologia: Articulação na formação de professor, voltada para os estudantes do curso de graduação e com a preocupação de interação com os recursos do cotidiano como os gibis, associados ao uso da tecnologia na educação e a pedagogia de projetos, com ênfase em educação ambiental. O trabalho mostra que houve o favorecimento na aquisição, organização e difusão do conhecimento, sugerindo adotar uma posição construtivista e contextualizada no ensino e aprendizagem.

Aspectos educativos dos super-heróis na perspectiva da ética de Aristóteles é resultado de uma pesquisa que apresenta a educação através de outras mídias, a importância das histórias em quadrinhos, o seu aspecto pedagógico, principalmente no que tange à formação da consciência moral das crianças e dos adolescentes e na

construção de uma vida boa. O fascínio que os personagens exercem, figurando como exemplos heróicos, onde estes abordam, de forma exemplar, a maneira de enfrentar e de solucionar questões e tais problemas é que remete a obra de Aristóteles “Ética a Nicômaco”.

O estudo *A construção da ortografia durante o processo de alfabetização apresenta uma reflexão sobre as questões ortográficas durante o processo de alfabetização*. Para o sucesso da construção do sistema de escrita alfabética na vida dos alunos, tal relação é imprescindível. Foi possível observar nos resultados que nem todas as dificuldades ortográficas estão consolidadas, conforme está previsto no Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa. Pôde-se concluir, dessa forma que, mesmo os alunos estando no último ano do processo de alfabetização. Tal resultado nos proporciona uma reflexão de como deve ser conduzido o processo de alfabetização, de forma a conciliá-lo com o ensino das questões ortográficas.

O artigo *As contribuições da educação infantil para o desenvolvimento da criança* tem como objetivo principal discutir as contribuições da Educação Infantil para o desenvolvimento da criança e as influências sobre as aprendizagens e o desempenho escolar posterior - 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Apresentando a trajetória desta etapa escolar no Brasil, os principais documentos norteadores da Educação Infantil, o desenvolvimento da criança baseado nos estudos de Piaget, sobre a construção de estruturas e do estágio pré-operatório que corresponde a faixa etária de cinco anos. Considerando três categorias: A formação dos professores para trabalhar na Educação Infantil, Brincar e aprender na Educação Infantil e Construindo estruturas para a vida escolar. Os resultados finais, cujos desdobramentos serão abordados, indicam a importância dessa etapa escolar no desenvolvimento das crianças, além de influenciar nas aprendizagens dos alunos nas séries posteriores do Ensino Fundamental.

O último estudo demonstra que nas duas últimas décadas a Educação a Distância - EAD no Brasil, registrou avanços significativos e de forma acelerada, chegando a compensar o lento ritmo com que caminhou na segunda metade do século XX em relação a outros países que criaram seus sistemas de EAD. O artigo *Relações dialógicas na EaD: a qualidade educacional assegurada pela interação virtual*

destaca que nos últimos 15 anos o Brasil conseguiu estabelecer a base legal que orienta esta modalidade de ensino, criou mecanismos para a certificação de instituições que trabalham com educação a distância, analisou propostas e emitiu autorização de cursos, estimulou o desenvolvimento de pesquisas que vieram a produzir modelos pedagógicos e tecnológicos que levaram a consolidação da EAD no país.

A Professare recebe propostas de autores que têm estudos e pesquisas originais, realizadas com rigor metodológico, de instituições brasileiras ou estrangeiras.

Cordiais saudações,

Marialva Moog Pinto
Editora associada