

EDITORIAL

As transformações recentes ocorridas no processo do conhecer, advindas da revolução tecnológica que hoje vivemos, nos remete à prática pedagógica que nos tem apontado várias formas de trabalhar com as orientações para o desenvolvimento da pesquisa na universidade, referenciadas nos objetivos dos projetos pedagógicos de cada curso em que atuamos.

Nesse sentido, no âmbito acadêmico, os cursos de licenciatura da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), pensando a prática pedagógica à luz da pesquisa, reunidos no Núcleo de Pesquisa Políticas Públicas e Processos Formativos em Educação Regional, organizaram a revista *Professare*. Este periódico semestral, publicado em formato eletrônico, tem a missão de divulgar conhecimento na área de educação, principalmente de licenciaturas. Dispõe-se também a apresentar resultados de pesquisas inovadoras que abordem temas relevantes ao pensamento educacional. Esta revista, a partir de uma perspectiva regional, torna-se um registro público e histórico do conhecimento educacional e pedagógico contemporâneo, pois vem propagar o conhecimento produzido pelos membros do Núcleo de Pesquisa Políticas Públicas e Processos Formativos em Educação Regional e de academias e pesquisadores que com ele cultivem redes de relacionamento.

O primeiro número de *Professare* traz a público uma coletânea de artigos redigidos por membros do núcleo de pesquisa das licenciaturas. Estes artigos apresentam pluralidade de temas relacionados a educação.

Adelcio Machado dos Santos, reitor da UNIARP, escreve o primeiro artigo, com o objetivo de discutir as questões relacionadas às políticas educacionais no Brasil, onde argumenta que educação constitui o fenômeno pelo qual um indivíduo ou grupos de indivíduos obtém conhecimentos, sejam eles científicos, artísticos, técnicos ou especializados, na busca do desenvolvimento de sua capacidade ou de suas aptidões.

O segundo artigo intitulado “Ucranianos na Europa e no Brasil: uma história camponesa” do professor e Historiador Pedro Alves de Oliveira, tem como objetivo mostrar que a memória ucraniana que é marcada pelo espaço campesino é bem recente a fisionomia urbana deste povo.

O Professor Joel Haroldo Baade, em seu artigo "As Escolas Teuto-Brasileiras: uma aproximação ao tema", aborda o estudo das escolas teuto-brasileiras que se constituíram no âmbito da imigração alemã para o Brasil ao longo do século XIX e primeira metade do século XX. Na medida em que se discorre sobre os diversos aspectos ligados à problemática em questão, ressalta-se a importância das escolas teuto-brasileiras para a história da educação no Brasil.

"Os Desafios da Pesquisa em Arte: entre a formação do professor e a metodologia da pesquisa em artes visuais", de Daniel Bruno Momoli, apresenta a importância da arte para as pesquisas em educação e na formação do professor para o ensino de artes.

Adelcio Machado dos Santos e Sonia de Fatima Gonçalves contribuem com a revista através do artigo "Introdução à abordagem histórico educacional", possibilitando a compreensão da experiência atual para o estudo da história da educação, que também constitui uma ferramenta para promover a melhoria da educação, visto que informa as dificuldades que a educação tem experimentado.

Somos gratos a todas as pessoas que nos auxiliaram na elaboração deste primeiro número, para que a revista *Professare* se tornasse uma realidade, em especial aos autores dos artigos.

Fazemos votos de que a revista concretize neste e nos futuros números o propósito a que se propõe, consolidando a pesquisa como atividade cotidiana.

Sonia de Fatima Gonçalves
Editora