



# IX SEDEPEX 2019

SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Campus Caçador

# I SEDEPEX 2019

SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Campus Fraiburgo



## **Entidades promotoras**

### **Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP – Campus Caçador/SC**

Rua Victor Baptista Adami, 800 - Centro, Caçador - SC, Brasil, CEP: 89500-000 – Telefone: +55 (49) 3561-6200

### **Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP – Campus Fraiburgo/SC**

Avenida Carlos Maister, 411 – Bairro das Nações, Fraiburgo - SC, Brasil, CEP: 89580-000 – Telefone: +55 (49) 3246-3334

## **REALIZAÇÃO**

Coordenadoria de Extensão, Cultura e Relações Comunitárias

Coordenadoria de Pesquisa – FAP

## **APOIO**

Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento e Sociedade

Programa de Mestrado Profissional em Educação Básica

## **REITORIA**

Prof. Dr. Anderson Antônio Mattos Martins

## **REITOR**

Prof. Dr. Jolmar Luis Hawerth

## **VICE-REITOR ACADÊMICO E VICE-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

Me. Almir Granemann dos Reis

## **PRÓ-REITOR DO CAMPUS DE FRAIBURGO**

Suzana Alves de Moraes Franco

## **SECRETÁRIA GERAL**

Marissol Aparecida Zamboni

## **SECRETÁRIA ACADÊMICA**

## **DIRETORIA EXECUTIVA FUNIARP**

Neoberto Geraldo Balestrin

### **Presidente Diretoria Executiva (FUNIARP)**

Moacir José Salamoni

### **Vice-Presidente (FUNIARP)**

Anderson Antônio Mattos Martins

### **Reitor (UNIARP)**

Ilze Salete Chiarello

### **Diretora Colégio de Aplicação**

Carlos Alberto Luhrs

### **Diretor Geral Financeiro (FUNIARP)**

Claudinei Bertotto

### **Secretário**

**Comissão Organizadora SEDEPEX**

Almir Granemann dos Reis  
Caroline de Fátima Esperança  
Emyr Hiago Bellaver Andrade  
Ivanete Schneider Hahn  
Jorge Luiz Velasquez  
Marcio Takahashi Kawamura  
Marlene Zwierewicz  
Mariluci Auerbach  
Marivane Lemos  
Rosana Cláudio Silva Ogoshi  
Rosana Rachinski D'Agostini

**Comissão Científica**

Circe Mara Marques  
Ivanete Schneider Hahn  
Marlene Zwierewicz  
Ricelli Endrigo Ruppel da Rocha  
Rosana Cláudio Silva Ogoshi

**FICHA CATALOGRÁFICA SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SEDEPEX (IX 2019: CAÇADOR, SC).** Anais IX Seminário de Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão, 26 e 27 de Junho de 2019 em Caçador e em Fraiburgo. Volume I. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. ISSN 2317-9791

## APRESENTAÇÃO

A qualidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão Universitária é a preocupação primordial da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP). Buscamos de forma incessante a qualificação sólida de nossos acadêmicos em todos os níveis. A Universidade é destaque também no trabalho junto à comunidade de toda a região, seja na prestação de serviços, parcerias e/ou ações de extensão universitária, partindo de projetos desenvolvidos por acadêmicos e professores.

O mundo de uma Universidade não se prende a fronteiras. O seu objeto ou campo de conhecimento ultrapassa-as a todas de tal maneira que o ilimitado é nossa realidade. Tudo o que o mundo e a vida podem oferecer e apresentar é objeto do olhar da universidade e do homem.

Assim, a universidade é o local adequado para a elaboração do conhecimento crítico, o laboratório das criações, local onde os esforços são acumulados e difundidos, para impulsionar o crescimento intelectual da humanidade, abrindo constantemente espaços que assegurem a reflexão epistemológica e crítica sobre a realidade.

A UNIARP emerge da realidade social e com ela se compromete. Como toda instituição, sua finalidade não se volta para interesses unilaterais de qualquer natureza. Seus fins são públicos porque sua origem é comunitária e todos os seus programas e serviços voltam-se para a coletividade. Além disto, a UNIARP tem muito claro que sua especificidade - o ensino, a pesquisa e a extensão - não podem ser propriedades de pessoas ou organismos privados; devem ser coletivos, portanto, públicos e de domínio das comunidades.

Identificada como uma Instituição da sociedade e para a sociedade, a concepção da UNIARP estabelece interfaces com todas as instituições especializadas que possibilitem consolidar seu projeto institucional e contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento social.

## SUMÁRIO

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE .....	11
PAPEL DO PSICÓLOGO FRENTE A SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS E DESASTRES: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO .....	12
PAPEL DO PSICÓLOGO DA SAÚDE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO .....	13
CONHECIMENTO DE ALUNOS E PROFESSORES DA UNIARP SOBRE O PARADESPORTO .....	14
PREVALÊNCIA DE PARASITOSE INTestinaIS EM UMA CRECHE NA CIDADE DE CAÇADOR-SC .....	15
PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA ACERCA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES.....	16
NÚMEROS RECENTES DE SOROPOSITIVOS NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC.....	17
A IMPLANTAÇÃO DO HORTO MEDICINAL NO MUNICÍPIO DE LEBON RÉGIS/SC .....	18
HÁBITOS DE CONSUMO DE BEBIDA ALCOÓLICA DOS ACADÊMICOS DE TIMBÓ GRANDE/SC .....	19
ESTUDO SOBRE TANATOLOGIA EM CAÇADOR COM ENTREVISTA DE PERITO .....	20
O CONHECIMENTO DA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UNIARP EM RELAÇÃO A ETNOBOTÂNICA .....	21
USO DE CANABIDIOL NA ÁREA DA FARMACOLÓGICA .....	22
ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO EM IDOSOS RESIDENTES NA CASA LAR DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR – SC .....	23
PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE ATRAVÉS DE PALESTRAS EDUCACIONAIS E CINESIOTERAPIA PARA ALUNOS DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FRAIBURGO - SC.....	24
APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE DE ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SANTA CECÍLIA – SC.....	25
DESVIOS POSTURAI S EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO.....	26
AVALIAÇÃO CLÍNICA FARMACÊUTICA DA UTILIZAÇÃO DE CARBAMAZEPINA PARA DOR NEUROPÁTICA EM PACIENTE POLIMEDICADOS COM DIABETES(DM) E HIPERPLASIA PROSTÁTICA BENIGNA(HPB) .....	27
INTERVENÇÃO FARMACÊUTICA NO GERENCIAMENTO DA FARMACOTERAPIA DE PACIENTE POLIMEDICADO COM ENFOQUE NA POSOLOGIA E INTERAÇÕES FARMACOLÓGICAS .....	28
ABORDAGENS NÃO FARMACOLÓGICAS NA REDUÇÃO DE HBA1C EM PACIENTES DIABÉTICOS DESCOMPENSADOS .....	29
AVALIAÇÃO FARMACOTERAPÊUTICA NA PREVENÇÃO DE PROBLEMAS RELACIONADOS AO USO DE MEDICAMENTOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE CAÇADOR/SC: RELATO DE CASO .....	30
ATENÇÃO FARMACEUTICA PARA PACIENTES COM DISFUNÇÃO TIROIDIANA: UM RELATO DE CASO.....	31
ABORDAGEM CLÍNICA FARMACÊUTICA EM PACIENTES PORTADORES DE <i>DIABETES MELLITUS</i> E HIPERPLASIA PROSTÁTICA BENIGNA NA REDUÇÃO DOS RISCOS DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO.....	33

ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO E RELAÇÃO DO CONSUMO DE VITAMINA K COM VARFARINA: ESTUDO DE CASO .....	34
COMBATENDO A DOENÇA COM ALTO ASTRAL, CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL .....	35
PREVALÊNCIA DA SÍNDROME DE BURNOUT E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE DOCENTES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE CAÇADOR/SC .....	36
A FISIOTERAPIA NAS ORIENTAÇÕES ERGONÔMICAS E POSTURAS DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CALMON/SC .....	37
CUIDADO FARMACÊUTICO NA MANUTENÇÃO DA INTEGRIDADE CUTÂNEA EM IDOSOS RESIDENTES NA CASA LAR EM CAÇADOR – SC: RELATO DE CASO .....	38
VALIDAÇÃO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA REALIZAÇÃO DE TESTE PRELIMINAR DE IDENTIFICAÇÃO DE MACONHA ( <i>CANNABIS SATIVA SPP.</i> ) PARA FINS FORENSES .....	39
ÁREA: EXATAS E DA TERRA.....	40
FLUTUAÇÃO DE VARROA DESTRUCTOR E NOSEMA CERANAE EM ABELHAS <i>APIS MELLIFERA</i> NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR-SC.....	41
MANEJO E IMPLANTAÇÃO DE UM APIÁRIO DIDÁTICO EM CAÇADOR - SC .....	42
A IMPORTÂNCIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL .....	43
TRABALHO VOLUNTÁRIO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UMA FORMA INTERATIVA ENTRE ACADÊMICOS E SOCIEDADE .....	44
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VOLUNTARIADO E BEM ESTAR: REESTABELECENDO A AUTOESTIMA PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA .....	45
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VOLUNTARIADO E PRÁTICAS SAUDÁVEIS: CONSTRUÇÃO DE HORTA E COMPOSTEIRA .....	46
CONSTRUÇÃO DE MAQUETES PARA ANÁLISE E POSICIONAMENTO DE ATUADORES E SENSORES EM MOTORES <i>DOWN SIZING</i> .....	47
ANÁLISE SISTÊMICA SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM ESCOLAS PÚBLICAS .....	48
ANÁLISE SISTÊMICA SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM ESCOLAS PÚBLICAS .....	49
MICROGERAÇÃO REMOTA: ESTUDO DE CASO DE GERAÇÃO DE ENERGIA EÓLICA .....	50
INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS DE TRÊS PERFIS DE SOLO NO DESENVOLVIMENTO VEGETATIVO DE DUAS CULTIVARES DE ERVILHA .....	51
MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DO PEIXE, SANTA CATARINA, BRASIL .....	52
PROJETO HORTA NA ESCOLA ATRAVÉS DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE PERMACULTURA: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA BÁSICA NAYA SAMPAIO GONZAGA .....	53

ANÁLISE DA CONCENTRAÇÃO DE CARBONATO DE CÁLCIO EM FONTES NATURAIS DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC .....	55
IMPLANTAÇÃO DA FERRAMENTA GLPI PARA O GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS NO FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAÇADOR-SC .....	56
ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO .....	57
O USO DE FERRAMENTAS DE AUTORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM .....	58
FAMÍLIA E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS .....	59
INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NA APRENDIZAGEM DO ALUNO NOS ANOS INICIAIS .....	60
RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO PROESDE/2018 - UNIARP .....	61
CULTURA DOMINANTE, CULTURA ESCOLAR E MULTICULTURALISMO POPULAR .....	62
AS CULTURAS NEGADAS E SILENCIADAS NO CURRÍCULO .....	63
AS CEGUEIRAS DO CONHECIMENTO: O ERRO E A ILUSÃO .....	64
O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA 24ª UNIDADE DE ATENDIMENTO EM CANOINHAS/SC .....	65
A DECADÊNCIA DOS ENGENHOS, AS RELAÇÕES SOCIAIS E ECONÔMICAS EM “MENINO DE ENGENHO”: POSSÍVEIS LEITURAS .....	66
AS INOVAÇÕES DA ESCRITA MACHADIANA EM MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS: POR QUE A ÊNFASE NA CONVERSA COM O LEITOR AINDA É ATUAL .....	67
AS CONVENÇÕES SOCIAIS TRABALHADAS PELAS METÁFORAS DA OBRA PETER PAN DE JAMES MATTHEW BARRIE .....	68
AS RELAÇÕES HUMANAS ENTRE AS PERSONAGENS DE “O ATENEU”, DE RAUL POMPEIA .....	69
AS POSSÍVEIS SEMELHANÇAS ENTRE OBRAS LITERÁRIAS DE DIFERENTES PERÍODOS DA LITERATURA BRASILEIRA: A ALENCARIANA IRACEMA E MORTE E VIDA SEVERINA. O QUE HÁ EM COMUM? .....	70
O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO HOMEOPATA .....	71
ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS .....	72
PROJETO DE UM JARDIM PARA A ESCOLA WANDA KRIEGER GOMES NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC .....	73
DESENVOLVIMENTO DE MOBILIÁRIO ATRAVÉS DO REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS PARA A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ IRENE, SANTA CECÍLIA/SC .....	74
DIAGNÓSTICO DE ACESSIBILIDADE NO ENTORNO DE UNIDADE ESCOLAR .....	75
COOPERATIVISMO DE CRÉDITO SOLIDÁRIO: ESTUDO DE CASO .....	76
SICOOB NO MUNICÍPIO DE MACIEIRA-SC .....	76

O PAPEL DA MULHER COMO PRINCIPAL PROVEDORA ECONÔMICA DA RENDA FAMILIAR.....	77
GERAÇÃO Z, NOVOS ENTRANTES NO MERCADO DE TRABALHO, O QUE ELES DESEJAM? .....	78
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ENGAJAMENTO DE EQUIPES MULTINACIONAIS EM EMPRESAS DO OESTE CATARINENSE .....	79
O USO DAS REDES/MÍDIAS SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO “VANTAGENS E DESVANTAGENS” .....	80
DISCRIMINAÇÕES PERCEBIDAS POR CANDIDATOS NOS PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO.....	81
VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES NA CIDADE DE CAÇADOR .....	82
PROMOÇÃO DE ATIVIDADES COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISANDO A .....	83
MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA .....	83
NEGÓCIOS NA BASE DA PIRÂMIDE: ANÁLISE DE EMPRESAS MULTINACIONAIS BRASILEIRAS.....	85
A PRESENÇA DE MULHERES ACADÊMICAS EM CURSOS PREDOMINANTEMENTE MASCULINOS .....	86
MATURIDADE NA GRADUAÇÃO: A UNIVERSIDADE PARA QUEM TEM MAIS DE 50 ANOS.....	87
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM ORATÓRIA PARA ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PAULO PENSO DE VIDEIRA - SC.....	88
EDUCAÇÃO FINANCEIRA.....	89
AS (I)LIMITAÇÕES DO PODER CONSTITUINTE ORIGINÁRIO SOB O PRISMA DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS PÓS-CARTA REPUBLICANA DE 1988.....	90
CYBERBULLYING: ORIENTANDO E AUXILIANDO AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE LEBON RÉGIS/SC PARA A PREVENÇÃO E LUTA CONTRA ESTA PRÁTICA .....	91
(LEI 13.185/15).....	91
LEI 8078/90 - CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR (CDC) NO ENSINO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....	92
FUNDAMENTOS PARA COMPOSIÇÃO DE DIAGNÓSTICO DE IMPLANTAÇÃO DE ÁREAS DE USO PÚBLICO DO BAIRRO MARTELLO EM CAÇADOR/SC .....	93
DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR .....	94
DIAGNÓSTICO DE ACESSIBILIDADE NO ENTORNO DE UNIDADE ESCOLAR .....	95
DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO ARQUITETÔNICO DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS COM GRAU DE DEPENDÊNCIA I E II NO BRASIL.....	96
AÇÃO SOLIDÁRIA: MOVIMENTO DA GRATIDÃO .....	98
O PERFIL DA MULHER EMPREENDEDORA NA VISÃO DAS INTEGRANTES DA BPW NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC .....	99

<b>INCLUSÃO - UMA PESQUISA QUALITATIVA, ECONÔMICA E SOCIAL SOBRE A OBRIGATORIEDADE DAS COTAS NAS EMPRESAS PRIVADAS NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC.....</b>	<b>100</b>
<b>A RESISTÊNCIA “VELADA” ENFRENTADA POR MULHERES EM CARGOS DE LIDERANÇA .....</b>	<b>101</b>
<b>QUE FATORES INFLUENCIAM NAS TOMADAS DE DECISÕES DE INVESTIMENTOS E FINANCIAMENTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR .....</b>	<b>102</b>
<b>O IMPACTO FINANCEIRO DAS EMPRESAS DE FOMENTO FINANCEIRO NA POPULAÇÃO IDOSA .....</b>	<b>103</b>
<b>FRAIBURGO .....</b>	<b>105</b>
<b>ANÁLISE DA INTERAÇÃO ANTRÓPICA E SAZONAIS COM A QUALIDADE DE ÁGUA DO LAGO DAS ARAUCÁRIAS DO MUNICÍPIO DE FRAIBURGO, SANTA CATARINA, BRASIL .....</b>	<b>106</b>
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO AMBIENTAL DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE FRAIBURGO/SC .....</b>	<b>107</b>
<b>AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO GERENCIAMENTO DE RISCOS DE CRÉDITO NAS COOPERATIVAS SICREDI PARQUE DAS ARAUCÁRIAS PR/SP/SC .....</b>	<b>109</b>
<b>PEDOFILIA VIRTUAL: COMO PROTEGER CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA REDE? .....</b>	<b>110</b>
<b>ALIENAÇÃO PARENTAL - NEGLIGÊNCIA CONTRA O DIREITO DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR .....</b>	<b>111</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DISTRIBUIDORA DE VEÍCULOS .....</b>	<b>112</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DO RAMO CONTÁBIL .....</b>	<b>113</b>
<b>OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE GESTÃO EM UM COMÉRCIO DE ALIMENTOS NA CIDADE DE FRAIBURGO-SC .....</b>	<b>114</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DE PRÉ-MOLDADOS .....</b>	<b>115</b>

**ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE**

## **PAPEL DO PSICÓLOGO FRENTE A SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS E DESASTRES: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

Ana Cristina R. Mello

Ana Cláudia Lawless

Curso de Psicologia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

O estudo tem como finalidade expor um breve histórico sobre a emergência e o desastre, o papel da psicologia e as consequências advindas destes acontecimentos. A emergência é utilizada não somente para eventos de causas naturais, mas passando pelo sofrimento psíquico dos sujeitos atingidos e população em geral, tendo como foco a urgência quanto aos atendimentos devido à rapidez em que estes devem ocorrer, uma vez, que se exige dos profissionais providências intransferíveis com intervenções imediatas e precisas quanto ao tipo de desastre. Os desastres, por sua vez, acontecem em situações naturais da vida não sendo este uma exceção, mas sim, parte de uma vulnerabilidade humana com condições de interferência e de respostas ao evento; assim, a emergência e o desastre caracterizam-se como acontecimentos multidimensionais que geram sofrimentos, perdas econômicas e mortes oriundas do fenômeno complexo da destruição. O papel do psicólogo nas emergências ainda é restrito apenas ao após do trauma, para minorar ou “mitigar” o sofrimento, tentando dar um sentido à experiência vivida; assim, a psicologia das emergências postula, em primeiro lugar, a emergência do humano, visando discutir e buscar teorias e práticas que possam oferecer caminhos, sempre levando em conta a experiência e o contexto que aparecem nas situações de crise. O objetivo geral do estudo foi verificar o papel do Psicólogo frente a situações de emergências e desastres. Desenvolveu-se com base em uma pesquisa bibliográfica, de caráter explicativo, a partir do método de análise de conteúdo com frequência simples e descritiva, delimitando-o em três etapas básicas na análise de conteúdo: pré-análise, descrição analítica e interpretação referencial. Na discussão, utilizou-se literaturas Brasileiras e três artigos científicos de nacionalidades estrangeiras, sendo Chileno, Cubano e Espanhol, permitindo um comparativo da atuação dos Psicólogos no atendimento das vítimas, das principais estratégias de intervenções psicológicas de assistência às vítimas e das principais consequências psicológicas no pós-situação enfrentados pelas mesmas. Os resultados apontam que diante das catástrofes as reações são muito parecidas e que o preparo do psicólogo pode ser melhorado tanto prática quanto cientificamente; a diferença do papel do psicólogo nos países estrangeiros é de que existe o suporte para situações de desastres e emergências, mobilizando a equipe interdisciplinar na ação e para a ação, já no Brasil, está se iniciando as políticas públicas que fornecem aporte ao tema, embora não incluem obrigatoriamente a atuação do psicólogo nas equipes interdisciplinares; a forma de acolhimento da dor é similar em todos os países, porém, os países estrangeiros apresentam um planejamento de atuação e de ação imediatos, o que possibilita uma intervenção mais adequada, com resultados eficazes, e por fim; nas consequências psicológicas em situações de emergências e desastres, as características da dor, do luto, do sofrimento são universais, diferenciando somente a continuidade da atenção e suporte fornecidos durante e no pós-evento em países estrangeiros.

**Palavras-chave:** Emergência. Desastres. Psicologia.

## **PAPEL DO PSICÓLOGO DA SAÚDE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

Kátia Toazza

Ana Cláudia Lawless

Curso de Psicologia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

Este estudo apresenta um breve histórico e conceitos gerais sobre a Psicologia da Saúde, bem como delimita o campo de atuação dos psicólogos da saúde, ressaltando intervenções psicológicas utilizadas nos diferentes níveis de atenção à saúde. A Psicologia da Saúde surgiu nos anos 70 abordando alguns campos até então pouco considerados: a saúde como dimensão diferente das doenças e as doenças físicas como campo diferente das doenças mentais, sugerindo que a doença é causada por uma multiplicidade de fatores e não por um único fator causal. Esta abordagem sustenta que a doença pode ter origem em uma combinação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Deste modo, reflete um modelo biopsicossocial de saúde e doença, representando uma tentativa de integrar o psicológico e o ambiente no modelo biomédico tradicional. Desta forma, entende-se que os psicólogos da saúde abordam o estudo da saúde e doença partindo de quatro perspectivas principais, as quais se sobrepõem. A perspectiva do curso de vida concentra sua atenção na maneira como alguns aspectos da saúde e da doença variam com a idade, assim como as experiências de uma mesma coorte de nascimentos (como mudanças em políticas de saúde públicas) influenciam a saúde. A perspectiva sociocultural chama a atenção para a maneira como fatores sociais e culturais, como variações étnicas em práticas alimentares e crenças sobre as causas de doenças, afetam a saúde. A perspectiva de gênero chama a atenção para as diferenças entre homens e mulheres no risco de determinadas doenças e condições, assim como em vários comportamentos que possam comprometer ou contribuir para a saúde. A perspectiva biopsicossocial combina essas modalidades, reconhecendo que forças biológicas, psicológicas e sociais agem em conjunto para determinar a saúde e a vulnerabilidade de um indivíduo à doença. O objetivo geral do estudo foi verificar o papel do Psicólogo na Psicologia da Saúde. Realizou-se uma revisão bibliográfica desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos nacionais; caracterizado por uma pesquisa explicativa, por método de análise de conteúdo e frequência simples; estruturado em três momentos: o primeiro composto pelo levantamento bibliográfico do tema; no segundo momento, realizou-se um levantamento sobre as principais estratégias de intervenção de natureza primária, secundária e terciária em Psicologia da Saúde. E no terceiro momento, efetivou-se a verificação das principais intervenções psicológicas em Psicologia da Saúde. Os resultados demonstram que a Psicologia da Saúde é uma área recente que estuda cientificamente os processos de saúde, doenças e cuidados. Aos psicólogos da saúde cabe a função de aplicar a psicologia para a promoção, manutenção da saúde e prevenção de doenças, além de realizar pesquisas e intervenções psicológicas, seja para avaliar, diagnosticar, tratar, prevenir, enfrentar problemas de saúde de natureza física ou mental, e reduzir riscos de adoecimento. Estes profissionais podem atuar em clínicas, hospitais, universidades, empresas, centros de saúde, setores sociais.

**Palavras-Chave:** Psicologia da Saúde. Psicólogo da Saúde. Intervenções.

## CONHECIMENTO DE ALUNOS E PROFESSORES DA UNIARP SOBRE O PARADESPORTO

Elaine Caroline Boscatto  
Jorge Luiz Velasquez

Curso de Educação Física – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

O esporte é reconhecido como fenômeno sociocultural, sendo um direito de todos, segundo a Constituição Federal. Reforçado por estes aspectos e atrelado ao conceito de inclusão, o Paradesporto se caracteriza por esportes adaptados onde participam pessoas com deficiência. Esta pesquisa teve como objetivo identificar o conhecimento de alunos e professores da Uniarp de Caçador-SC sobre atletas, modalidades e eventos paradesportivos. O estudo caracterizou-se como transversal, descritivo, com análise quanti-qualitativa dos dados. A professora responsável pela disciplina de Atividade Motora Adaptada/Educação Física Especial, juntamente com acadêmicos da 3ª fase do Curso de Bacharelado em Educação Física elaboraram um questionário que abordava algumas informações pessoais e perguntas relacionadas sobre o conhecimento de atletas, modalidades e eventos relacionados ao Paradesporto. Os acadêmicos entrevistaram 127 alunos e 3 professores, sendo que destes, 84 (70%) eram do gênero feminino e 36 (30%) do gênero masculino, apresentando idades entre 17 e 52 anos. Houve a representação de todas as fases de 14 cursos da instituição. A maioria dos participantes era residente no município de Caçador (74,2%). Os participantes foram questionados se conheciam algum atleta com deficiência e a maioria (60,8%) informou não conhecer. Para aqueles que informaram conhecer, 60,4% relatou ter conhecido pessoalmente e 39,6% pela mídia. Os participantes também foram questionados se conheciam alguma modalidade paradesportiva e 50,8% informou que não. Para os conhecedores, as modalidades mais citadas foram Basquetebol em cadeira de rodas, Atletismo, Bocha e Futebol de 5 e 7. E os meios mais citados que proporcionaram este conhecimento foram as mídias e disciplina da graduação. Em outra pergunta, buscou-se saber sobre o interesse em comparecer e prestigiar uma competição paradesportiva e a grande maioria (94,2%) mostrou-se favorável a sugestão. Para finalizar, foi abordada a pergunta: "Com qual frequência você vê/ouve nas mídias sobre modalidades e competições paradesportivas?" e a maioria (77,5%) relatou que às vezes vê ou ouve sobre o assunto nas mídias e 17,5% afirmou nunca ter visto ou ouvido sobre paradesporto. Diante dos resultados apresentados, observou-se que os alunos e professores que representaram a Uniarp de Caçador nesta pesquisa, apesar de apresentarem pouco conhecimento sobre atletas e modalidades paradesportivas, se mostraram interessados em comparecer e prestigiar eventos de Paradesporto. Ressalta-se a importância de ampliar a divulgação do paradesporto em diversos meios de comunicação, como forma de promover o conhecimento e cultura por parte da população e valorizar atletas e profissionais envolvidos neste seguimento.

**Palavras-chave:** Atividade Motora. Pessoas com deficiência. Paradesporto.

## PREVALÊNCIA DE PARASITOSES INTESTINAIS EM UMA CRECHE NA CIDADE DE CAÇADOR-SC

Gisele Ricardo  
Luana de Melo Figueredo  
Ariane Francisca Testolin  
Emyr Hiago Bellaver

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

A parasitose caracteriza-se por patologias causadas por organismo com capacidade de retirarem do hospedeiro os recursos necessários para a sua sobrevivência, que muitas vezes causam prejuízos. Sendo no âmbito mundial uma das doenças mais comuns e, no Brasil, um grave problema de saúde pública, conseqüentemente, a incidência de parasitoses intestinais é um fator socioeconômico que está relacionado com a falta de saneamento básico e fatores socioculturais. Neste contexto o presente trabalho teve por objetivo identificar a prevalência de parasitoses intestinais em crianças que frequentam a Creche, situada no bairro Martelo, no município de Caçador-SC. Foi realizado o exame Parasitológico de fezes utilizando o método de sedimentação espontânea com as amostras das crianças frequentadoras da creche, para isso, foi realizada uma reunião com pais e/ou responsável sobre como o estudo que iríamos proceder e a importância de se fazer os exames, e a orientação da coleta. No método coproparasitológico de diagnóstico utilizado neste trabalho foi feita a leitura de duas lâminas com amostra fecal individual. As espécies comensais encontradas foram *Iodamoeba butschlii* (16,66%) e *Entamoeba coli* (33,33%), também foi encontrado nas amostras analisadas, *Giardia lamblia* (33,33%) e *Ascaris lumbricoides* (16,66%), servindo como bons indicadores das condições socio-sanitárias e da contaminação fecal a que os indivíduos estão expostos. A taxa de adesão à pesquisa foi de ordem de 22,5% correspondendo 36 crianças. A prevalência geral de infecção por parasitas intestinais, demonstrou-se baixa, sendo de 16,66% das amostras analisadas. Os resultados desta pesquisa indicam que a taxa de prevalência poderia ser muito mais elevada do que a observada, devido à baixa adesão da população analisada. Analisando os resultados encontrados, podemos concluir que nos países em desenvolvimento, como o Brasil, a falta de abastecimento e saneamento básico associados à pobreza e nutrição adequada, são os principais fatores responsáveis pelos elevados índices de morbidade e mortalidade, principalmente na idade infantil.

**Palavras-chave:** Parasitoses Intestinais. Crianças. Creche. Patologias.

## PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA ACERCA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Paula Otávia Haacke Branco  
Gabriel Oliveira Souza  
Emyr Hiago Bellaver

Curso de Medicina – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

Com as mudanças no estilo de vida ao longo das décadas, o processo de saúde-doença sofreu constantes mudanças refletindo diretamente nos problemas de saúde. As doenças crônicas não transmissíveis constituem um novo perfil epidemiológico, sobretudo na população brasileira. Diante de tal fato, o Ministério da Saúde pela portaria nº971/GM/MS institui a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares que utiliza de conhecimentos tradicionais como recurso terapêutico voltados para a prevenção de doenças. Frente ao exposto, objetivou-se nesta pesquisa avaliar a percepção dos estudantes do primeiro período de cursos de medicina sobre as Práticas Integrativas e Complementares (PICs) utilizando de um questionário eletrônico com perguntas abertas e fechadas, para seu preenchimento, não era necessário nenhum tipo de informação de identificação pessoal, abstendo-se esta pesquisa do comitê de ética. Na análise, participaram 42 estudantes, sendo que destes 78,6% afirmam saber o que são as PICs e, destes, 42,4% dizem praticar, 36,4% dizem ser adeptos de tais práticas, porém, não a pratica e 6,1% dizem não praticarem e não serem adeptos, acreditando que terapias medicamentosas e/ou melhores hábitos de vida sejam suficientes para a prevenção de comorbidades. A acupuntura (41,9%), a meditação (41,9%), os florais (38,7%) e a homeopatia (35,5%) foram as PICs mais utilizadas dentre os indivíduos que relataram serem praticantes de terapias integrativas e complementares. Ao serem questionados sobre a finalidade para qual utilizam a homeopatia, 57,14% dos indivíduos relatam que a praticam como forma alternativa de controlarem a ansiedade. Num cenário onde cada vez mais se adoecer, devido a diversos fatores, inclusive emocionais, as práticas integrativas e complementares surgem como alternativas não farmacológicas de profilaxia auxiliando diretamente na qualidade de vida da população, não havendo contraindicações e nem efeitos colaterais devendo, portanto, ser amplamente difundida e incorporada na cultura da população seja pela prescrição médica ou por conscientização pessoal.

**Palavras-chave:** PICs. Homeopatia. Acupuntura. SUS. Medicina alternativa.

## NÚMEROS RECENTES DE SOROPOSITIVOS NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC

Chayana Jungles de Lima Ribeiro  
Ana Paula dos Santos Soares  
Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

O objetivo do presente artigo foi o de saber quais são os números mais recentes de soropositivos no município de Caçador/SC, bem como enfatizar sobre as formas de prevenção o diagnóstico. O município de Caçador possui 196 pacientes diagnosticados como soropositivos. A pesquisa é de natureza qualitativa, com análise de caso. O Vírus da Imunodeficiência Adquirida, é o vírus causador da AIDS, sendo uma doença de perfil crônica e que não tem cura. Porém, há tratamento de maneira que uma pessoa com a doença pode viver por um longo período. Para a realização deste estudo, foi realizada uma entrevista com a farmacêutica responsável pelos processos do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica (CEAF), em que foi possível avaliar as noções de ética médica e atendimento ao paciente. Durante a realização do estudo, identificaram-se os principais conceitos sobre a ética no cuidado humano e a ética no cuidado do portador do HIV/AIDS. Com o surgimento da AIDS, por se tratar de uma doença que até então não tem cura, que tem caráter epidêmico e mobiliza a sociedade para as preocupações com a privacidade e a confidencialidade vieram à tona, com a necessidade de reforçar os aspectos éticos, visando uma melhor qualidade de vida para os portadores da infecção. O pensamento ético segue a evolução científica e tecnológica que acontece no mundo. Diante das reflexões propostas, percebe-se que a ética faz parte da sociedade e que é imprescindível o cuidar humano atrelado à ética. O surgimento da AIDS como fenômeno social e histórico carregou consigo os espectros construídos no imaginário social, tornando assim um conceito de peste, mobilizando sentimentos e preconceitos, o que acabou sendo a mesma um grande estigma. Fatores que afetam de maneira fundamental o bem-estar de pessoas vivendo com o HIV. Ao se fazer presente no mundo moderno, levantou a ameaça de uma crise global de rápida disseminação e agravamento, exigindo respostas e a necessidade rapidamente de criação de recursos econômicos, políticos, sociais e psicológicos que desse conta de uma problemática de tal magnitude.

**Palavras-chave:** HIV. AIDS. Soropositivo.

## A IMPLANTAÇÃO DO HORTO MEDICINAL NO MUNICÍPIO DE LEBON RÉGIS/SC

Cristiane Naginski

Sabrina Bolzan

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

Está pesquisa tem o objetivo de conhecer os benefícios da implantação de um horto medicinal. Para isso, realizou-se um estudo de caso do projeto Caraguatá, referente a um horto em fase de implantação no município de Lebon Régis/SC. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, em que a coleta de dados realizou-se por meio de entrevista e observação da implantação do horto medicinal. Os critérios usados para a inclusão de entrevistados na pesquisa foram: os integrantes que fazem parte da equipe do NASF. A implantação de hortos medicinais é uma iniciativa do Sistema Único de Saúde-SUS com o objetivo de trazer a cada Unidade Básica de Saúde - UBS mais uma forma de terapia alternativa para os indivíduos. O projeto Caraguatá tem o objetivo de estimular o cultivo e o uso de plantas alimentícias e medicinais, por meio do uso do relógio biológico do corpo humano, e valorizando a cultura local com a troca e diálogos entre conhecimentos populares e científicos, fomentando a sustentabilidade ambiental e social. O horto de plantas medicinais com o conceito de Farmácias Vivas, deve ser inserido dentro da comunidade e incluir espécies vegetais padronizadas. O cultivo segue pelo menos dois critérios: o primeiro incide em experiências que comprovem a eficiência terapêutica da espécie tida por medicinal; o segundo é que a planta apresente certo grau de tolerância e adaptação às condições ambientais propiciadas, dessa maneira pode se trabalhar na manipulação de chás, ou até mesmo na distribuição de mudas e preparados farmacotécnicos como pomadas, xaropes e capsulas. O relógio do corpo humano criado pela medicina chinesa trata-se que a cada duas horas ocorre uma maior concentração de energia e sangue num determinado órgão do corpo humano, esse ciclo de energia se expande de forma significativa em determinadas áreas. Desta forma, em 24 horas, cada meridiano, no período de duas horas, apresenta o auge de seu funcionamento, sendo fundamental para a reparação, fortalecimento e correção. Com o decreto 5.813 de 22 de junho de 2006, o governo federal aprovou a política nacional de plantas medicinais e fitoterápicos, dentro da atenção primária, com ações capazes de promover melhorias na qualidade de vida da população brasileira. Dentro dessa perspectiva, o NASF implantou o horto como um elemento fundamental de desenvolvimento econômico e social, de saúde e meio bem como fortalecer e resgatar as práticas tradicionais das ervas medicinais.

**Palavras-chave:** Horto Medicinal. Plantas. Saúde.

## HÁBITOS DE CONSUMO DE BEBIDA ALCOÓLICA DOS ACADÊMICOS DE TIMBÓ GRANDE/SC

Gislaine Stelzner  
Juciele Marta Baldissarelli  
Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

Nesta pesquisa, realizou-se um levantamento com o objetivo de conhecer quais são os hábitos de consumo de bebida alcoólica entre os acadêmicos do município de Timbó Grande/SC. A pesquisa é de natureza quantitativa e descritiva. Para a realização do estudo, aplicou-se um questionário, em que 28 universitários de quatro instituições de ensino: UNIARP (78,6%), UNOPAR (17,9%) e Senai (3,6%). Em seguida, optou-se por descrever os hábitos verificados e demonstrá-los em forma de gráficos para melhor compreensão. Entre os dados obtidos, quanto ao consumo de bebidas alcoólicas, 19 (67,9%) responderam que consomem e 9 respondentes (32,1%) que não consomem. Ainda 8 respondentes (42,1%) disseram beber nos finais de semana, 4 (21,1%) diariamente, 4 (21,1%) uma vez por mês, 2 (10,5%) uma vez por semana e 1 (5,3%) responderam beber raramente. Desta forma, este estudo é importante para alertar e conscientizar os jovens sobre os males que o álcool promove contra a saúde, inclusive como reflete de maneira negativa na vida social. A relação entre o alcoolismo e juventude segue uma união de fatores que, como consequência, deixa a pessoa mais exposta ao uso do álcool. Fatores de riscos para o uso de álcool e outras drogas são características de um indivíduo, grupo ou ambiente de convívio social que contribuem para aumentar a probabilidade desse uso. As bebidas alcoólicas são psicoativas, ou seja, como qualquer outra droga, vicia o usuário. Assim que se instala no organismo a pessoa que a ingere fica fora de si, podendo, muitas vezes, ficar irritado; agressivo. O álcool etílico entra em diversas proporções em todas as bebidas chamadas alcoólicas. As bebidas alcoólicas que mais se consomem podem ser classificadas em fermentadas e destiladas. As fermentadas, são aquelas preparadas por meio da fermentação alcoólica de sumos que contêm açúcares ou substâncias amiláceas. Como conclusão, obteve-se a informação de que a grande maioria dos jovens pesquisados, consomem bebidas alcoólicas do tipo fermentada, sendo que este consumo seria apenas nos finais de semana. Os acadêmicos relataram que são influenciados pelos amigos a ingerir álcool, e que a maior motivação para que ocorra esse consumo, é em busca de divertimento. Ainda, verificou-se que os entrevistados não se consideram alcoólatras, pois consomem este tipo de bebida de forma social.

**Palavras-chave:** Jovens. Álcool. Saúde.

## ESTUDO SOBRE TANATOLOGIA EM CAÇADOR COM ENTREVISTA DE PERITO

Lucas Ramon Groch

Franciele Aparecida Pontes Guedes

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

No artigo em questão, foi abordado o trabalho de um tanatologista forense, buscando a história da tanatologia, e com qual intuito ela foi criada, pesquisando seus avanços e descrevendo a importância para solucionar crimes e fazer a correta acusação dos envolvidos. Para isso, realizou-se uma entrevista com um perito criminal que atua na regional do município de Caçador/SC, formado em farmácia e atuante na profissão há nove anos. Com os dados obtidos com a entrevista e informações em pesquisa bibliográfica, pode-se concluir que um tanatologista desempenha função fundamental especialmente para a justiça, pois é o responsável por estudar os crimes, buscar as reais causas e pessoas envolvidas, para que posteriormente tenha atribuições judiciais, assim indiciando corretamente os responsáveis pelo crime. Tanatologia forense é um conjunto de técnicas científicas responsáveis por selecionar e desvendar as causas da morte de um indivíduo sendo crime ou não. Constituído por peritos de várias áreas, baseados em vários estudos conseguem reproduzir a cena do crime, analisando os vestígios deixados no local da morte do indivíduo, utilizando exames de laboratório e outras técnicas, desempenha um papel fundamental na junção de provas para processos não somente na área penal, mas sim auxiliando em todas as diretrizes do Direito. A atividade da tanatologia não é defender e nem trazer benefícios a nenhum dos lados da causa, sua principal função de forma justa é analisar o ocorrido e seus impactos diante da Justiça. No Brasil, para ser um tanatologista é necessário que esse profissional tenha nível superior com formação nas áreas de conhecimento como anatomia, farmacologia, enfermagem e medicina, também se faz necessário que esse profissional tenha sido aprovado em concurso público, podendo assim estar apto para integrar esse quadro de profissionais. O tanatologista é responsável por uma breve observação do local da morte ou cenário de um crime, como se encontra o cadáver, em que condições ele está, detalhes de como ocorreu a morte e pelo transporte do corpo do local até o Instituto Médico Legal (IML), recebimento do cadáver e sobre a realização do exame tanatológico necroscópico com o apoio do médico perito legista, é necessário repassar as informações coletadas na cena do crime, como fotografias, executando também dissecação e a exumação dos cadáveres junto com a supervisão direta do médico perito legista para que assim seja esclarecido a causa da morte. Com os dados obtidos na pesquisa conseguimos dar uma maior integridade ao assunto, assim nos permitindo entender melhor como é a profissão, seus objetivos e maiores desafios a serem batidos.

**Palavras-chave:** Morte. Perito criminal. Tanatologia.

## O CONHECIMENTO DA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UNIARP EM RELAÇÃO A ETNOBOTÂNICA

Marcielle Aline Rodrigues

Josiane Lopes Pasquali

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

O presente artigo se propõe a pesquisar a Etnobotânica, relacionada ao conhecimento e uso das plantas medicinais entre os acadêmicos da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP). Aponta quais são as plantas mais conhecidas como recursos medicinais, sua importância, forma de preparo, benefícios e como foi adquirido este conhecimento sobre as mesmas. Para isso, aplicou-se um questionário com os acadêmicos da instituição. A pesquisa é de natureza quantitativa, qualitativa, bibliográfica, tipo descritiva e levantamento. Participaram da pesquisa, 114 respondentes entre eles: acadêmicos (de 23 cursos), professores e técnicos administrativos, realizada entre o período de 17 de abril a 22 de maio de 2019. A pesquisa permitiu verificar que praticamente a totalidade dos acadêmicos da UNIARP participantes da pesquisa (81,6%), possuem algum tipo de conhecimento sobre plantas medicinais e fazem uso das mesmas como alternativa para tratar doenças consideradas pelo universo médico, como mais comuns. O número total de plantas medicinais citadas pelos respondentes deste estudo, foi de 41. Dentre as plantas medicinais que foram mencionadas para o tratamento de tais doenças, camomila (*Matricaria chamomilla*), hortelã (*Mentha*), canela (verum) e marcela (*Achyrocline satureioides*) foram as de maior prevalência. A maior parte das plantas medicinais que é utilizada pelos entrevistados, são para tratar dores de estômago, dores de garganta, dores de cabeça e para emagrecimento. A utilização se dá principalmente por meio das folhas em preparações de chás. O uso de plantas medicinais é um importante recurso que apresenta diversos benefícios, como fácil manipulação, efeito desejado e acesso, estes foram os dados de maior prevalência em nossa pesquisa, a maioria dos respondentes 47,3%, obteve as plantas por meio de vizinhos e parentes e 38,7% fazem o cultivo da planta. Os dados obtidos por meio deste estudo, representam o conhecimento empírico transmitido entre as gerações e a importância das plantas para futuros estudos farmacológicos, para que o conhecimento popular respaldado pelo conhecimento científico, contribuam para o uso racional de plantas medicinais e conscientização da importância de conservá-las. Assim, esta pesquisa conclui que os acadêmicos da UNIARP possuem conhecimento, mesmo que empírico e popular sobre plantas medicinais. Este conhecimento faz com que a mesma maioria dos entrevistados, faça uso dessas plantas com o objetivo de tratar problemas de saúde.

**Palavras-chave:** Etnobotânico. Plantas Medicinais. Farmacológicos.

## USO DE CANABIDIOL NA ÁREA DA FARMACOLÓGICA

Thaluani Casarin

Ingrid Rebelim

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

Este estudo tem como objetivo efetuar um levantamento bibliográfico de pesquisas científicas publicadas acerca do tema para melhor disseminação de conhecimento e informação sobre a utilização da planta para fins medicinais. O canabidiol é uma substância encontrada na planta *Cannabis sativa*, popularmente conhecida como maconha, são mais de 113 substâncias encontradas na mesma. Em 2.700 a.C. na China já haviam indícios da utilização dessa planta em diversos tratamentos como para tuberculose, epilepsia, dores, malária e constipação intestinal. Antes de 1000 a.C. haviam registros de uso também na Índia, lá a planta era administrada como ansiolítico e hipnótico para o tratamento de histeria e ansiedade. O uso da *Cannabis sativa* tem crescido nesses últimos tempos com isso acarretou muitas discussões desse tema por pesquisadores de diversas partes do planeta. É a terceira substância mais utilizada no mundo todo, só fica atrás do álcool e do cigarro. Pesquisas apontam que a *Cannabis sativa*, é uma planta exclusiva pelos seus efeitos de amenizar algumas doenças como epilepsia, esclerose múltipla, ansiedade entre outras. Porém, a cultura da planta ainda é ilegal em território brasileiro, mas a importação foi autorizada para pessoas com epilepsias com crises recorrentes que passem por rigorosos termos de avaliação para o uso da substância. Já a ANVISA (Agência de Vigilância Sanitária), não registrou esse composto dentro da sua lista de aprovados. Todo medicamento que possua controle especial e não seja registrado no país, precisa passar por avaliação de um órgão responsável para aprovação da importação. É obrigatório ter documentos como a prescrição médica, o tempo de tratamento, o laudo médico, a quantidade necessária e a justificativa do uso do medicamento. Mediante ao exposto, conclui-se que o canabidiol é uma substância química encontrada na *Cannabis sativa*, onde faz parte de 40% da constituição dos seus extratos. Diferente do THC tetrahidrocanabidiol não é tóxico e não produz euforia, agindo como receptores nas células do cérebro e do corpo, atuando nos neurônios e no sistema imune. No Brasil o CNB (canabidiol) já pode ser prescrito por médicos neurologistas, psiquiatras, neurocirurgiões através de receitas especiais através de duas vias. Muitos estudos estão sendo feitos ainda, pois são necessários para validar alguns potenciais clínicos e condição específica.

**Palavras-chave:** Canabidiol. Maconha. *Cannabis sativa*. ANVISA.

## **ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO EM IDOSOS RESIDENTES NA CASA LAR DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR – SC**

Handriely Schumacher Borges  
Talita Regina Granemann Nunes  
Juliângela Mariane Schröder Ribeiro dos Santos  
Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

O acompanhamento farmacoterapêutico é uma prática voltada à promoção do uso correto de medicamentos e efetividade das medidas terapêuticas. O número crescente de idosos na população mundial e brasileira acarretou no aumento da prevalência de doenças crônico-degenerativas com consequente polimedicação. O alto consumo de medicamentos implica no aumento de problemas relacionados a medicamentos (PRM) e reações adversas ocasionando aumento das hospitalizações e dos custos com assistência à saúde. A Resolução nº 585/13 do Conselho Federal de Farmácia regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico com o objetivo de promover, proteger e recuperar a saúde do paciente. O acompanhamento farmacoterapêutico se enquadra como um serviço clínico executado por um farmacêutico e visa ajudar o paciente a fazer o uso correto de medicamentos para garantir a sua saúde, bem-estar e qualidade de vida. O presente trabalho teve o objetivo de observar prescrições médicas e coletar dados sobre o histórico da saúde dos idosos da Casa Lar do município de Caçador/SC. A coleta de dados foi realizada no período de junho a dezembro de 2018, com 10 idosos de ambos os gêneros, com idade igual ou superior a 60 anos. Para coleta de dados utilizou-se o Método SOAP (Simple Object Access Protocol), e as orientações foram formalizadas com material interativo. Aplicou-se ainda, atividades como bingos e pinturas, para trabalhar a saúde mental. Nas prescrições e históricos de saúde dos idosos não foram encontrados dados relevantes, apenas alguns casos de leves interações medicamentosas e históricos de Acidente Vascular Cerebral (AVC), mas todos com poucas sequelas e bem monitorados. O acompanhamento farmacoterapêutico integra o conjunto de práticas da atenção farmacêutica e busca os melhores resultados da farmacoterapia a partir de uma assistência próxima sobre uso correto do uso dos medicamentos, monitoramento frequente do tratamento e foco nas necessidades clínicas individuais do paciente. Os resultados preliminares deste trabalho são promissores, pois demonstram que o acompanhamento farmacoterapêutico resulta na melhoria na qualidade de vida do paciente, necessitando assim de um tempo maior de acompanhamento para a melhoria dos resultados à longo prazo.

**Palavras-chave:** Acompanhamento farmacoterapêutico. Idosos. Polimedicação.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

**PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE ATRAVÉS DE PALESTRAS EDUCACIONAIS E CINESIOTERAPIA PARA ALUNOS DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FRAIBURGO - SC**

Emily Goetten Ribeiro Bartolomeu  
Liamara Basso Dala Costa

Curso de Fisioterapia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

**Resumo**

As alterações posturais estáticas são consideradas um problema de saúde pública, principalmente as que atingem a coluna vertebral, pois consideram-se as alterações posturais na adolescência como um dos fatores predisponentes de condições degenerativas da coluna vertebral no adulto, manifestada geralmente por quadro algico, muitas vezes incapacitante, de forma que se torna necessário estabelecer mecanismos de intervenção precoce como método profilático. Além disso, a depender da sua magnitude, são capazes de gerar algum tipo de incapacidade para as atividades diárias. Com o avanço da tecnologia e o seu fácil acesso a crianças e adolescentes, nos últimos anos tem se observado uma juventude cada vez mais sedentária, acarretando problemas nos diversos sistemas orgânicos, incluindo problemas posturais, sendo as causas mais comuns a má postura durante as aulas, o uso incorreto de mochila escolar e *smartphone*, a utilização de calçados inadequados, o sedentarismo e a obesidade. Este projeto teve como objetivo auxiliar e desenvolver uma proposta preventiva, na promoção e educação da saúde postural através de palestras educacionais e cinesioterapia para alunos de uma Escola de Educação Básica, sendo que desta maneira, o estudo oferecerá sua contribuição para condutas sobre prevenção e educação postural, disponibilizando aos alunos algumas reflexões sobre a importância da detecção precoce das afecções posturais. Os resultados da pesquisa demonstram o efeito de palestras educacionais no processo de educação postural, onde foi possível concluir que as palestras constituem importantes ferramentas no que diz respeito ao aumento de conhecimento, o que pode contribuir para prevenção das alterações posturais durante o período da adolescência. A pesquisa foi de fundamental importância as explicações sobre as alterações posturais e defeitos estruturais que causam desvios das curvaturas normais da coluna vertebral. Hábitos de vida podem estar associados a alterações posturais, é importante o desenvolvimento política de saúde a fim de reduzir a prevalência de alterações posturais por meio da redução dos fatores de risco associados.

**Palavras-chave:** Técnicas cinesioterápicas. Postura Corporal. Coluna Vertebral.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## **APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE DE ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SANTA CECÍLIA – SC**

Adriana Padilha Machado

Jorge Luiz Velasquez

Mauro Rogério dos Reis

Curso de Educação Física – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

O estilo de vida do mundo moderno torna as pessoas mais propensas ao sedentarismo e ao consumo de alimentos inadequados que levam ao desenvolvimento de doenças, tais como obesidade, diabetes, hipertensão, entre outras. Atualmente, a preocupação com a saúde é crescente em toda a população, pois ela é resultante do estilo de vida adotado. Dentre os hábitos saudáveis, a prática de exercícios físicos deve ser estimulada desde a fase da infância, favorecendo assim a aquisição de hábitos saudáveis, melhorando a qualidade de vida e diminuindo a incidência de doenças a longo prazo. Nesse sentido a disciplina de Educação Física Escolar, integrada à proposta pedagógica, tem um papel importante nesse processo. A disciplina é responsável por introduzir o aluno à cultura corporal do movimento, tornando-o um cidadão apto para produzir e transformar a sua realidade de vida junto a prática esportiva através de jogos, esportes, danças, lutas e ginástica, resultando em saúde e bem-estar. Assim sendo, o passo inicial é diagnosticar o nível de saúde dos escolares, nos seus diversos níveis. O propósito do presente estudo foi identificar o nível de aptidão física relacionada à saúde - AFRS dos escolares do Ensino Médio de duas escolas estaduais no município de Santa Cecília -SC. Caracterizou-se como uma pesquisa descritiva e transversal, onde foi realizada com uma amostra composta por 36 alunos do ensino médio, na faixa etária de 16 a 18 anos de idade, destes escolares 20 do sexo masculino e 16 do sexo feminino. Foram verificados os indicadores de Aptidão Física relacionada a saúde (percentual de gordura - % G, flexibilidade, resistência cardiorrespiratória, resistência muscular localizada – RML e força explosiva dos membros inferiores). Para o tratamento dos dados utilizou-se a estatística descritiva para determinar média e desvio padrão, para comparar os dados com as referências utilizou-se o teste T de Student para uma amostra. Foram observados que entre o público masculino, os valores se estão próximos os valores de referência para os parâmetros de percentual de gordura (17,5 %, para referência em 15%) e resistência cardiorrespiratória (59,3 VO<sub>2</sub>max, para referência em 55,5 VO<sub>2</sub>max). Com relação ao público feminino, foram observados um percentual de gordura (26,8%, para referência 20%), resistência cardiorrespiratória (41,9 VO<sub>2</sub>max, para referência em 38 VO<sub>2</sub>max) e flexibilidade (32,8 cm, para referência em 24,3 cm) maiores do que o comparado com a referência, sendo que a força (113,4 cm, para referência em 143,5 cm) e a resistência muscular localizada (20,7 rep, para referência em 23 rep.) apresentaram valores abaixo aos comparados com a referência. Com base nos resultados, observa-se que tanto os indivíduos do sexo masculino, quanto os indivíduos do sexo feminino apresentam índices que necessitam de melhoras, diminuindo o percentual de gordura corporal e aumentando a força e resistência muscular localizada, embora nos indicadores de resistência cardiorrespiratória e flexibilidade apresentam adequados aos valores de referência. Desta forma indica-se uma orientação melhor no sentido destes escolares estarem aperfeiçoando sua AFRS a fim de melhorarem seus aspectos de saúde física.

**Palavras chaves:** Aptidão Física. Escolares. Saúde no Exercício.

## DESVIOS POSTURAIIS EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO

Felipe Dias Nazário  
Jorge Luiz Velasquez  
Mauro Rogério dos Reis

Curso de Educação Física – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

A Educação Física Escolar – EFE, tem como um dos seus objetivos para o ensino Médio, o desenvolvimento de suas atividades na perspectiva da saúde, nos seus mais diversos aspectos. Essa finalidade, inclusive é um dos fortes argumentos que sustentam a EFE dentro da escola. Em se tratando de adolescentes, os desvios posturais chamam a atenção em virtude do rápido crescimento corporal, fenômeno característico da adolescência. O objetivo deste estudo foi verificar o índice de desvio postural de alunos do ensino médio. Este estudo se caracteriza como sendo descritivo e transversal, onde foram avaliados 30 alunos do ensino médio de uma escola estadual de Caçador – SC, sendo composta de 14 do sexo feminino e 16 do sexo masculino. Para a coleta de dados foi utilizado o protocolo de Posturógrafo, sendo que os dados foram analisados em percentuais em três características desvios posturais: escoliose, hipercifose e hiperlordose. O dado que mais chama a atenção é com relação à escolioses, onde 100% dos indivíduos investigados apresentaram o desvio, o que é um dado bem superior aos dados do estudo de referência (12% para homens e 6,7% para mulheres). Além disso, os indivíduos do sexo feminino apresentaram cerca de 25% com hipercifose, onde a referência aponta um percentual de 6,7%, representando assim valor de 3,73 vezes maior quando comparado. Quanto à hiperlordose, os rapazes da amostra, assim como na hipercifose, apresentam índices inferiores ao do estudo de referência, enquanto às moças da amostra pesquisada apresentou apenas dois pontos percentuais acima do estudo da referência (50%, para a referência de 48,3%). Através deste estudo verificou-se um alto índice de desvios posturais entre os alunos pesquisados, particularmente com relação a escoliose, sem desprezar os dados muito significativos de hipercifose de moças e rapazes, e de hiperlordose das moças avaliadas. Faz-se necessário mais estudos a esse respeito e particularmente mais atenção das autoridades em educação para esse problema de saúde pública, além de promover a re-educação postural dos estudantes.

**Palavras-chave:** Desvio Posturais. Escoliose. Hiperlordose. Hipercifose. Escolares.

## **AValiação CLÍNICA FARMACÊUTICA DA UTILIZAÇÃO DE CARBAMAZEPINA PARA DOR NEUROPÁTICA EM PACIENTE POLIMEDICADOS COM DIABETES(DM) E HIPERPLASIA PROSTÁTICA BENIGNA(HPB)**

Ana Julia Truppel Moreira  
Danayla Luiza Freitas  
Douglas Stokmann  
Vilmair Zancanaro  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

A dor pode ser definida como uma experiência emocional altamente desagradável ocasionada por um dano tecidual real e ou potencial, sendo ainda dividida em nociceptiva e neuropática. A dor neuropática está entre as síndromes mais prevalentes como causa de dor crônica, trata-se de uma das síndromes dolorosas mais complexas, intrigantes e de difícil tratamento, podendo se originar de qualquer tipo de lesão ao SNC. O objetivo principal do projeto foi demonstrar a importância da avaliação e acompanhamento farmacêutico em paciente realizando uso da Carbamazepina como medicamento para tratamento de dor neuropática, sendo este polimedicado, diabético (DM) e portador de hiperplasia prostática benigna (HPB), avaliando um caso isolado, e suas complicações farmacoterapêuticas. O relato de caso foi desenvolvido com dados que foram obtidos através da consulta realizada no Estágio Ambulatorial, do curso de farmácia, da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP, através de anamnese clínica e pesquisa bibliográfica em livros e artigos indexados nas principais bases de dados eletrônicos: Google Acadêmico (Google), *National Library of Medicine* (Medline, USA), *Scientific Electronic Library Online* (Scielo), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (*Lilacs*), publicados em língua inglesa, portuguesa ou espanhola. Dentre as hipóteses diagnósticas farmacoterapêuticas identificou-se reação adversa a Carbamazepina relatada pelo paciente, com acometimento dermatológico (prurido, crise de hipersensibilidade, descamação, irritação) de mucosas (pênis) e retenção urinária, também identificada inefetividade do tratamento utilizado para HPB possivelmente ocasionada devido a interações e indução enzimática da isofamília CYP450. Após suspensão do uso da Carbamazepina houve remissão das queixas relatadas pelo paciente, podendo assim correlacionar ao medicamento, o mesmo foi orientado quanto aos cuidados farmacológicos e encaminhado ao médico para adequação terapêutica da neuropatia. Neste caso outros medicamentos, até mesmo da classe em questão, podem ser utilizados, quando feito o reajuste farmacológico. A mudança terapêutica é de grande importância nestes casos, para que o paciente não sofra e apresente complicações clínicas. A fim de melhorar a qualidade de vida e experiência terapêutica. A classe dos anticonvulsivantes conta com mais medicamentos além da Carbamazepina, que podem ser usados no tratamento de DN com maior segurança e efetividade segundo estudos. Conclui-se que a atenção farmacêutica se torna fundamental visto as complexidades e riscos envolvidos em pacientes polimedicados e portadores de doenças crônicas, o qual o manejo das complicações e uso de medicamentos se evidenciam.

**Palavras-chave:** Neuropatia. Carbamazepina. Farmácia clínica.

## **INTERVENÇÃO FARMACÊUTICA NO GERENCIAMENTO DA FARMACOTERAPIA DE PACIENTE POLIMEDICADO COM ENFOQUE NA POSOLOGIA E INTERAÇÕES FARMACOLÓGICAS**

Caroline Corrêa da Silva  
Bruna Cassol Klaumann  
Marivane Lemos  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

A Atenção Farmacêutica baseia-se principalmente no acompanhamento do paciente, buscando a obtenção de resultados terapêuticos desejados por meio da resolução dos problemas farmacoterapêuticos, procurando definir uma atividade clínica para o farmacêutico, tendo o paciente como ponto de partida para a solução de problemas relacionada à adesão do tratamento farmacológico. Este estudo teve como objetivo, relatar a experiência da atuação farmacêutica na prática clínica, através da análise das intervenções realizadas quanto ao tipo e aceitabilidade pela equipe multiprofissional e o acompanhamento clínico da paciente J.C, feminino, 68 anos, em uma Unidade Básica de Saúde do município de Caçador, SC. Com o relato de caso sobre a intervenção farmacêutica no gerenciamento da farmacoterapia de um paciente polimedicado, com enfoque na posologia e interação farmacológica, observou-se utilização dos medicamentos de forma inapropriada, subdose e frequência/horários inadequados, interrupção de tratamento sem orientação médica, interação medicamento-medicamento, havendo necessidade de monitoramento laboratorial e não laboratorial. Realizado educação em saúde, promovendo à paciente melhor conhecimento sobre DM, HAS e Dislipidemia, além da importância do uso correto dos medicamentos e cuidados na alimentação. Devido a isso podemos verificar que a atenção farmacêutica requer a cooperação do paciente, e é um importante agente para promoção do uso racional de medicamentos, permitindo que sejam identificando, corrigindo e reduzindo os possíveis riscos relacionados à terapêutica e adesão ao tratamento prescrito, sendo o paciente o principal beneficiário das suas ações.

**Palavras-chave:** Atenção. Acompanhamento. Adesão. Tratamento. Gerenciamento.

## ABORDAGENS NÃO FARMACOLÓGICAS NA REDUÇÃO DE HbA1C EM PACIENTES DIABÉTICOS DESCOMPENSADOS

Eduardo Sttocco da Silva  
Emyr Hiago Bellaver  
Gabriely Bastos da Silva  
Vilmair Zancanaro  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

O *Diabetes mellitus* (DM) é uma doença crônica, crescente e que acompanha o envelhecimento da população. Mundialmente, 347 milhões de pessoas são acometidas pela patologia tendo impacto economicamente relevante para os países e sistemas de saúde uma vez que são altos os gastos com a terapêutica, manutenção, problemas de saúde e internações advindas de suas complicações. No Brasil, os gastos com o DM têm projeções de 29 bilhões de dólares para o ano de 2040, neste contexto a atenção farmacêutica e a intervenção do farmacêutico clínico são essenciais para educação de pacientes e persistência na adesão medicamentosa. Este estudo objetiva explorar as abordagens não farmacológicas na redução de HbA1c em pacientes descompensados, destacando como o acompanhamento farmacêutico com a equipe multidisciplinar pode agregar e melhor controle glicêmico e auxiliar na terapêutica. Esta pesquisa caracterizou-se como uma revisão narrativa da literatura sobre abordagens não farmacológicas na redução de HbA1C em pacientes diabéticos descompensados, juntamente com um relato de caso de um paciente portador da patologia e que frequenta a Unidade Básica de Saúde Nossa Senhora da Salette, localizada no município de Caçador-SC, foi identificado que o paciente apresentava problemas na farmacoterapia utilizada, com baixa adesão farmacológica e a mudanças de estilo de vida necessários para a efetividade do tratamento, após levantamento de hipóteses diagnósticas farmacoterapêuticas pode se notar a necessidade de abordagens não farmacológicas em conjunto aos medicamentos. Dentre várias abordagens não farmacológicas destacou-se a prática de atividade física que possui impacto diretamente na saúde, controle glicêmico e redução da A1C dos indivíduos, proporcionando sociabilidade, melhor aceitação da condição patológica, redução dos níveis glicêmicos e de HbA1c, além de gerar impactos positivos na saúde, evitando comorbidades, reduções de custos e recursos e melhorar a qualidade de vida e sobrevida desses pacientes. É de fundamental importância o acompanhamento farmacoterapêutico e monitoramento de pacientes diabéticos visto a enorme demanda de cuidado gerado por essa patologia, assim fortalecendo a adesão a terapêutica, incentivando a prática de abordagens não farmacológicas e mudança no estilo de vida os quais custos são irrisórios comparados com o descontrole.

**Palavras-chave:** *Diabetes mellitus*. Saúde pública. Recursos financeiros em saúde. Terapia alternativa. Terapia complementar.

## **AValiação Farmacoterapêutica na Prevenção de Problemas Relacionados ao Uso de Medicamentos em uma Unidade Básica de Caçador/SC: Relato de Caso**

Fernanda Paloschi de Oliveira  
Ariane Testolin  
Jéssica Castilho  
Mariane Rafaela Seidel  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

Atenção Farmacêutica refere-se às atitudes, valores éticos, comportamentos, habilidades, compromissos e corresponsabilidade na prevenção de doenças, promoção e recuperação de saúde, de forma integrada à equipe de saúde. É a interação direta do farmacêutico com o usuário, visando assim, uma farmacoterapia racional e a obtenção de resultados definidos e determináveis, voltados para a melhoria da qualidade de vida. O Problema Relacionado com Medicamento é um problema de saúde que está relacionado à farmacoterapia, o qual interfere ou pode interferir nos resultados terapêuticos e na qualidade de vida do usuário. O presente trabalho visou ressaltar a influência que a atenção farmacoterapêutica tem em função do melhoramento dos problemas relacionados com a falta de conhecimento dos pacientes sobre o uso correto dos medicamentos. O estudo de caso foi realizado em uma Unidade Básica de Saúde no Bairro Nossa Senhora Salete no Município de Caçador/SC, onde foi analisada a prescrição médica de um paciente do sexo masculino 67 anos, com hipertensão arterial sistêmica, acometido por dorsalgias, dores nos membros inferiores, obesidade grau I, cefaleia, problemas gastrointestinais, distúrbio no sono, problemas sexuais (ejaculação precoce), fadiga e cansaço. Para a realização do estudo, foram analisadas as principais interações medicamento X medicamento e medicamento X alimento. Com base nessas informações e outros dados do paciente, foi elaborado um calendário posológico, incluindo o horário em que cada medicamento deve ser usado e como deve ser feita a administração do mesmo. Além disso, o paciente foi orientado de como devem ser armazenados todos os seus medicamentos, e a respeito dos riscos da automedicação para a sua saúde. Com relação às medidas não farmacológicas, foi elaborada uma nota rápida explicativa para o paciente para o conhecimento de sua doença e cuidados não farmacológicos para melhoria na qualidade de vida. As interações entre os fármacos podem tanto aumentar quanto diminuir a eficácia terapêutica, o que pode acentuar ou atenuar os fenômenos indesejáveis, denominados efeitos colaterais de medicamentos. Em alguns casos, essas interações são tão perigosas que podem levar o paciente ao coma e/ou óbito. Um bom atendimento ao paciente não se baseia apenas em um diagnóstico correto, mas também em uma terapêutica adequada. Formulários, informações e adestramento médico são sugestões para uma prescrição mais racional, sob a pena de maior ônus (morbidade e letalidade).

**Palavras-chave:** Farmacoterapia. Atenção farmacêutica. Uso racional de medicamentos.

## **ATENÇÃO FARMACEUTICA PARA PACIENTES COM DISFUNÇÃO TIROIDIANA: UM RELATO DE CASO**

Gabriely Aparecida de Oliveira  
Tatielly Collaço Lucas  
Emyr Hiago Bellaver  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

Problemas envolvendo a terapêutica são comuns, ainda mais em pacientes polimedicados que apresentam doenças crônicas tais como disfunções tireoidianas. No hipotireoidismo, vários fatores são indicativos de ineficácia e inefetividade terapêutica. A baixa adesão ao tratamento, interações farmacológicas e nutricionais além de omissão de doses entre outros fatores. Este relato de caso tem como objetivo demonstrar e discutir a importância do acompanhamento farmacoterapêutico em pacientes com disfunções tireoidianas (hipotireoidismo) em conjunto a equipe multidisciplinar, os quais muitas vezes pela baixa efetividade tendem a desenvolver comorbidades dentre elas hematológicas o qual foi o foco dessa pesquisa. Mulher, 57 anos, encaminhada pela equipe multidisciplinar chegou ao atendimento farmacêutico poliqueixosa relatando sintomas de cefaleia, ganho ponderal, mialgia em membros inferiores, fadiga/cansaço, bradicardia, irritação, labilidade emocional, queda de cabelos, e fragilidade nas unhas. Passou por avaliação farmacêutica aonde foram identificados problemas envolvendo a terapêutica utilizada, como inefetividade farmacológica, omissão de doses, interações farmacológicas entre outras que justificariam queixas e problemas encontrados, foram realizadas condutas junto a equipe multidisciplinar para resolução dos problemas. Visto a complexidade dos tratamentos e das patologias e a rotina e demanda das unidades básicas de saúde aonde muitas vezes tem restrições de insumos e de profissionais, perante problemas farmacoterapêuticos a avaliação e acompanhamento se mostra de fundamental importância não somente para a melhora e bem estar do paciente mas como ponto chave na redução de custos para o sistema único de saúde e auxílio junto a equipe multidisciplinar em melhores condutas, seguimentos e demandas.

**Palavras chave:** Atenção Farmacêutica. Hipotireoidismo. Comorbidades hematológicas. Anemia.

## **ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM NEFROPATIA DIABÉTICA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NOSSA SENHORA DA SALETE - CAÇADOR/SC**

Handriely S. Borges  
Thais M. Misturini  
Emyr Hiago Bellaver  
Vilmair Zancanaro  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

O *diabetes mellitus* é uma desordem metabólica que se não tratada evolui a comorbidades micro e macrovasculares, representando a principal complicação microvascular, quadro de insuficiência renal, chamado de nefropatia diabética. A falta de adesão a farmacoterapia e ao estilo de vida saudável acarretam em complicações clínicas e aumento de gastos e recursos financeiros para o sistema de saúde. O objetivo desta pesquisa foi demonstrar a importância do acompanhamento farmacoterapêutico em paciente diabético com lesão renal. O relato de caso desenvolvido foi baseado pelo método SOAP para coletar informações do paciente, e a revisão narrativa foi realizada pelas bases de dados, Scielo, Lilacs e Google acadêmico. Este relato de caso apresenta um paciente portador de DM2, com nefropatia diabética, em diálise, aguardando transplante renal com baixa adesão as condutas farmacológicas como necessidade de tratamento adicional para o controle glicêmico e não farmacológicas como mudança de estilo de vida, solicitadas pela equipe multidisciplinar tanto para controle do diabetes quanto a manejo das comorbidades relacionadas a disfunção renal. Após avaliação farmacêutica realizou se condutas de orientação, educação em saúde, ajuste posológico, encaminhamento médico entre outros serviços farmacêuticos como monitoramento laboratorial e adequação as condutas interdisciplinares. Conclui-se a importância da inserção do farmacêutico em pacientes diálises devido à complexidade dos tratamentos e cuidados clínicos necessários.

**Palavras-chave:** *Diabetes mellitus*. Saúde pública. Recursos financeiros em saúde. Transplante renal.

## **ABORDAGEM CLÍNICA FARMACÊUTICA EM PACIENTES PORTADORES DE *Diabetes mellitus* E HIPERPLASIA PROSTÁTICA BENIGNA NA REDUÇÃO DOS RISCOS DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO**

Jeandra dos Santos  
Sabrina Aparecida Schneider  
Fabiola Luara Pelentir  
Mariane Rafaela Seidel  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

A Infecção do Trato Urinário (ITU) é uma reação inflamatória do epitélio do trato urinário em resposta a microrganismos patogênicos, mais comumente bactérias. Afeta mais as mulheres sendo incomum antes dos 50 anos nos homens. Alguns fatores de risco como hiperplasia prostática benigna (HPB) associados ao *Diabetes mellitus* (DM) elevam as taxas de infecção do trato urinário em homens ocasionando em problemas. ITUs constituem 40% de todas as infecções nosocomiais em homens e mulheres. Homens representam 20% das ocorrências gerais de ITU e cerca de 40% delas geralmente são assintomáticas. A HPB é multifatorial envolvendo hiperplasia do músculo liso, aumento prostático e disfunção da bexiga. Apresenta-se com sintomas de armazenamento (frequência, urgência, noctúria e incontinência) e sintomas de micção (fluxo fraco, gotejamento, disúria e esforço). Pacientes com diagnóstico associado ao diabetes tem maior tendência a ITUs recorrentes, principalmente se o paciente não obtiver um bom controle glicêmico. Este estudo teve como objetivo, ressaltar a importância do acompanhamento farmacoterapêutico realizado por farmacêuticos clínicos, os quais auxiliam na redução dos riscos, de intercorrências ocasionadas pelas ITUs em pacientes com diagnósticos concomitantes de DM e HPB, auxiliando na maior adesão farmacológica e reduzindo também recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS). Foi analisado o caso de um paciente masculino, 68 anos, caucasiano, encaminhado pela equipe multidisciplinar de saúde de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do município de Caçador/SC, para avaliação farmacoterapêutica quanto ao uso de medicamentos devido à baixa adesão e recorrente procura pelo serviço de saúde. Na anamnese do paciente, o mesmo relatou diagnóstico médico de DM há cerca de 2 anos de difícil controle, HPB, depressão e hemorroida da qual já realizou cirurgia anteriormente, porém regressa. Queixou-se de cefaleia, prurido, insônia, tontura/desequilíbrio, episódios de hipoglicemia/hiperglicemia, xerostomia, polaciúria, disúria, noctúria, aumento ponderal e dificuldade de micção, sensação de não esvaziamento completo da bexiga. Durante exame físico foram obtidos dados antropométricos, peso de 54 kg e altura 165 cm, com IMC 19,8 (normal). O DM e a Hiperplasia Prostática Benigna são importantes fatores predisponentes para ocorrência de infecções do trato urinário. O DM está mais associado à candidúria, responsável pelas infecções fúngicas, porém infecções bacterianas são comuns quando o paciente apresenta essas patologias simultâneas.

O acompanhamento farmacoterapêutico se faz de grande importância para a prevenção de problemas associados aos medicamentos e detecção de complicações na terapia farmacológica, a fim de promover melhor prognóstico ao paciente. Visa prevenir interações entre medicamentos ou medicamentos-alimentos, promovendo adesão terapêutica, reduzindo riscos associados as doenças e, assim, contribuindo para melhor qualidade de vida do paciente.

**Palavras-chave:** Infecção do Trato Urinário. *Diabetes mellitus*. Hiperplasia Prostática Benigna. Riscos.

## ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO E RELAÇÃO DO CONSUMO DE VITAMINA K COM VARFARINA: ESTUDO DE CASO

Maria Eduarda Schons  
Gessica Fernanda Matoso  
Vilmair Zancanaro  
Mozartt Arthor Bondan

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

A varfarina é o anticoagulante mais prescrito no mundo, necessário para prevenção e tratamento do tromboembolismo venoso (TEV), na Embolia sistêmica, no acidente vascular cerebral (AVC), em pacientes com próteses cardíacas, fibrilação atrial entre outras situações clínicas. O controle e manutenção de uma meta terapêutica adequada requer rigoroso acompanhamento clínico visto a estreita janela terapêutica e consequentemente interações farmacológicas de relevância clínica. Atualmente, as diretrizes preconizam que a monitorização laboratorial da anticoagulação seja através do RNI (razão normalizada internacional) além de exames adicionais quando necessário. O objetivo deste trabalho foi demonstrar a importância da atenção farmacêutica junto a equipe multidisciplinar com intuito de identificação e resolução de problemas envolvendo a farmacoterapia utilizada. Esta pesquisa caracteriza-se como um relato de caso e revisão integrativa da literatura sobre o uso da varfarina em um paciente com valvulopatias ativa, atendido em uma Unidade Básica de Saúde durante estágio ambulatorial II sob supervisão de um farmacêutico clínico. Paciente de 76 anos, polimedicado, caucasiano apresenta histórico progressivo de valvulopatias (mitral) com indicativo a procedimento corretivo cirúrgico, diagnosticado também com outras patologias cardiovasculares, hiperuricemia, mialgia, sendo usuário de varfarina há alguns anos, porém sem acompanhamento clínico, descreve queixa principal de hemorragia em úlceras varicosas em membros inferiores de difícil cicatrização. foram encontradas hipóteses diagnósticas terapêuticas relacionadas a adesão, interações entre os medicamentos utilizados (Varfarina, Carbamazepina, Alopurinol) os quais acarretariam em alteração da eficácia anticoagulante e possível risco hemorrágico, além de interação nutricional (Varfarina e alimentos com alto teor de Vitamina K). Diante disto realizou-se intervenções como ajuste posológico, educação em saúde e orientações específicas sobre cuidados farmacológicos, podendo-se notar cicatrização das úlceras varicosas e resolução da queixa principal após condutas. Conclui-se que o acompanhamento farmacoterapêutico em pacientes usuários de anticoagulação oral é de extrema importância, tendo em vista as dificuldades de adesão farmacológica e os riscos que o tratamento oferece. No entanto deve-se destacar que a estabilização do RNI nem sempre é alcançada, pois sabe-se que a maioria dos usuários de anticoagulantes geralmente apresentam outras comorbidades, são polimedicados o que muitas vezes propicia interações farmacológicas de importância além de fatores ambientais e nutricionais envolvidos.

**Palavras-chave:** Varfarina, Vitamina K e Acompanhamento Farmacoterapêutico.

## COMBATENDO A DOENÇA COM ALTO ASTRAL, CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL

Juliana Deconto Carneiro  
Neuzeli Aparecida da Silva

Curso de Psicologia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

O projeto surgiu a partir do contato com mulheres diagnosticadas com câncer, em face à intensidade do sofrimento pessoal e familiar, à complexidade da doença e ao difícil processo de tratamento. Constatou-se a importância de um trabalho direcionado ao seu fortalecimento emocional, trabalhando aspectos que pudessem contribuir para o melhor enfrentamento da doença e para o equilíbrio psicológico e para o convívio social. O objetivo geral desta pesquisa foi ajudar mulheres diagnosticadas com câncer a superar o sofrimento psicológico, melhorando sua autoconfiança para o melhor enfrentamento da doença, bem como levantar a bibliografia relacionada com a melhor forma ajudar mulheres diagnosticadas com câncer a superar o trauma psicológico como o medo, e as possíveis sequelas físicas gerados pela doença. A pesquisa foi realizada com mulheres diagnosticadas com câncer, atendidas pela Rede Feminina de Combate ao Câncer/Caçador-SC, no período de junho a dezembro/2018. Foram realizadas pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa, descritiva e aplicada, utilizando bancos de dados disponíveis, correlacionando com os dados coletados em reuniões quinzenais com as mulheres, elaboradas com equipe multidisciplinar com fisioterapeutas, psicólogos, assistentes sociais e demais profissionais. Foram utilizadas técnicas de dinâmicas grupais e oficinas de artesanato. O desenvolvimento do projeto resultou ao grupo a elevação da autoestima das participantes, trocas de experiências, aperfeiçoamento de habilidades sociais, criação e fortalecimento de vínculos de amizade, além da promoção de um ambiente alegre e saudável de convivência, com aprendizagem sobre vários temas relacionados, através das palestras e discussões. O ambiente valorizava o momento de escuta e fala, de verbalização e compreensão. O conhecimento sobre o direito constitucional dos portadores de câncer proporcionou às pacientes uma maior motivação e amor pela vida. O câncer afeta milhares de mulheres no mundo. Alguns casos podem ser curados quando diagnosticados no início. O fato de ter o diagnóstico da doença se torna grande pesadelo, acrescido das dificuldades enfrentadas com o tratamento e seu alto custo. Apesar disso, as mulheres encontram dentro de si força e coragem para seguir em frente, sem perder a esperança. O projeto auxiliou as mulheres em seu fortalecimento emocional e amor próprio, em deleitar-se ao convívio com a família e a encontrar a paz nas coisas mais singelas. As trocas de experiências, as palestras, o convívio com o grupo, o clima de empatia, de acolhimento e aprendizagem auxiliou a todas a melhor enfrentar o momento difícil, e o sorriso e motivação pela vida se tornou presente.

**Palavras-chaves:** Promoção. Doenças crônicas. Reabilitação da saúde.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## PREVALÊNCIA DA SÍNDROME DE BURNOUT E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE DOCENTES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE CAÇADOR/SC

Sidnei Morais de Lucena

Jorge Luiz Velasquez

Rodolfo Machado de Souza Segundo

Curso de Educação Física – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

A Síndrome de Burnout tem acometido cada dia mais os professores em nossos ambientes educacionais. Perante essa nova realidade buscamos analisar a relação desse acometimento com a prática de atividade física de alguns docentes de escola pública. O pressuposto dessa pesquisa foi tentar identificar e analisar as diferentes fases do processo da síndrome de Burnout nos professores da Escola Dom Orlando Dotti, ou seja, aqueles professores que atuam diretamente com alunos em sala de aula, e perceber se estes sintomas afetam o desempenho profissional e a qualidade de vida dos mesmos. Este estudo se caracteriza por ser descritivo é do tipo correlacional, com um delineamento transversal e uma abordagem quantitativa. Uma pesquisa descritiva correlacional é uma pesquisa que explora as relações entre as variáveis e que, às vezes, envolve a predição de um variável critério. A população para o estudo foi de 36 docentes do ensino básico da rede estadual pública de Caçador, que ministram aula na Escola Estadual de Ensino Básico Dom Orlando Dotti. A amostra será composta por professores que estão em plena docência nas escolas estaduais, excluindo da pesquisa professores em outras funções dentro do âmbito escolar, bem como professores em licença ou professores que ainda não sejam graduados. De acordo com a pesquisa, 3% dos professores apresentam fase adiantada de Burnout, 47% dos professores tem a possibilidade de desenvolver Burnout, e 50% dos professores estão em fase inicial de Burnout. As condições de trabalho, tais como as conjunturas sob as quais os professores lecionam, que incitam as capacidades físicas, cognitivas e afetivas para alcançar os objetivos da produção escolar, podem produzir uma sobrecarga de trabalho. As causas geralmente são associadas a uma carga excessiva de trabalho, que gera um estresse intensivo de caráter depressivo e compromete a vida do profissional da educação. A burocracia que envolve o desenvolvimento das atividades docentes, planejamentos, planos de aula e relatórios com demandas altas podem refletir no quadro geral de saúde do professor, especialmente quando as metas não são alcançadas na íntegra, gerando sentimentos adversos de frustração e desmotivação. E se não ocorrer tempo hábil para o processo de recuperação, são acelerados os sintomas clínicos acometendo a saúde do professor. Diante da pesquisa realizada e do trabalho apresentado, percebemos que o professor está propenso em seu cotidiano a um ambiente de trabalho que favorece um desenvolvimento maior da Síndrome de Burnout, seja ela pela jornada de trabalho excessiva, os baixos salários, e a formação continuada deficitária para o atendimento das demandas educacionais na atualidade. A vida profissional não pode ser algo que gere sofrimento, pelo contrário, precisa trazer satisfação, mesmo com os desafios rotineiros a serem vivenciados. Quando ultrapassam esse limite, sua saúde pode estar em risco.

**Palavras-chaves:** Síndrome de Burnot. Ambiente escolar. Atividade física.

## **A FISIOTERAPIA NAS ORIENTAÇÕES ERGONÔMICAS E POSTURAS DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CALMON/SC**

Gabriela Cristina Boff  
Siham Abdel Karim Amer  
Curso de Fisioterapia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

Nos dias atuais problemas posturais tem sido um sério problema de saúde, pois, apresentam-se em grande incidência. A postura deve ser modificada, ajustada e dosada de acordo com cada atividade realizada naquele momento. A postura humana tem sido objeto de trabalho, uma vez que essas alterações posturais causam algum tipo de desequilíbrio na coluna vertebral. Diversas posturas são adotadas pelo ser humano, durante a realização de atividades de vida diária, bem como em ortostatismo. Sendo que a postura bípede é normal e adequada aos seres humanos, gerando estresse mínimo sobre as articulações e pouca atividade muscular mantem a mesma, qualquer posição que aumenta o estresse sobre as articulações pode ser denominada postura defeituosa. Este projeto teve por objetivo apresentar e desenvolver uma proposta sobre a redução de alterações posturais prejudiciais através de orientações ergonômicas e atividades fisioterápicas, aplicados a grupos da unidade básica de saúde do município de Calmon, promovendo o bem-estar físico, emocional e proporcionando maior qualidade de vida. Quanto à metodologia, foram realizadas palestras e orientações referentes às posturas do dia a dia, prevenção de acidentes e atividades como trabalho respiratório, alongamentos, fortalecimentos e relaxamentos de membros superiores, inferiores e tronco que atuaram no alívio dos sintomas e variava a cada atendimento, a duração de cada atividade era de 60 segundos e 03 repetições. Através do projeto nota-se que as orientações e exercícios auxiliaram na conscientização sobre as posturas viciosas, em crianças, jovens, gestantes e idosos, melhorando o desempenho na produtividade da população conseqüentemente aumentando a qualidade de vida e independência nas atividades de vida diária, proporcionando maior autonomia, autoconfiança oferecendo uma condição de vida saudável para os participantes, e evitando patologias associadas às más posturas. Nota-se a importância do fisioterapeuta possui no papel ergonômico, trabalhando de maneira a conscientizar a população, quanto aos danos que podem acometer nossa coluna quando realizada alguma atividade de maneira errada. O ideal é começar com o trabalho preventivo ainda quando criança, pois, quanto mais novos, mais fácil de diagnosticar problemas posturais, e com mais rapidez veremos o resultado para que quando chegarmos à idade mais adulta não venha a sofrer e assim termos hábitos de vida mais saudável e uma qualidade de vida melhor.

**Palavras-chaves:** Fisioterapia. Promoção. Prevenção.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## **CUIDADO FARMACÊUTICO NA MANUTENÇÃO DA INTEGRIDADE CUTÂNEA EM IDOSOS RESIDENTES NA CASA LAR EM CAÇADOR – SC: RELATO DE CASO**

Diuliane Thais Lima  
Talita Regina Granemann Nunes  
Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### **Resumo**

O Brasil destaca-se como um dos países que a população idosa mais aumenta. Apesar de o envelhecimento não ser considerado uma doença, pode determinar muitos transtornos, sendo as alterações no aspecto da pele um dos sinais mais evidentes. Em virtude das inúmeras funções do sistema tegumentar para o organismo humano objetivou-se neste trabalho de extensão, promover a manutenção da integridade cutânea de idosos residentes na Casa Lar no município de Caçador – SC, assim proporcionando melhora da qualidade de vida e diminuição de desconfortos cutâneos aos voluntários. Este trabalho foi realizado no período de fevereiro a agosto de 2018. O método de estudo escolhido para este artigo foi o do tipo relato de caso, para o qual foi selecionado um residente da instituição dentre os que participaram do cuidado farmacêutico. O paciente escolhido para o relato de caso apresentava complicações cutâneas, que acreditava serem provocadas por medicamentos utilizados para tratamento psiquiátricos. N. R. começou a apresentar xerose intensa com presença de vermelhidão, descamação, aspereza e fissuras localizadas principalmente na face, porém os efeitos adversos cutâneos descritos nas literaturas dos medicamentos utilizados, não correspondem ao aspecto das lesões percebidas na pele do paciente. Dois produtos cosméticos foram disponibilizados para o paciente utilizar, sendo um deles, um filtro solar FPS 60 PPD 20 e outro um creme hidratante contendo gluconolactona, D-pantenol e manteiga de karité. Após uma semana de aplicação dos produtos disponibilizados, o paciente apresentou melhora expressiva na integridade cutânea. Dessa forma, pode-se perceber que o profissional farmacêutico apresenta qualificação para atuar em todas as etapas de cuidado ao paciente com distúrbios cutâneos, desde a identificação do problema, determinação das matérias primas adequadas, produção dos cosméticos, controle de qualidade, orientação quanto ao uso correto, educação em saúde entre outros.

**Palavras-chave:** Cuidado farmacêutico. Idosos. Envelhecimento. Integridade cutânea.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## VALIDAÇÃO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA REALIZAÇÃO DE TESTE PRELIMINAR DE IDENTIFICAÇÃO DE MACONHA (*Cannabis sativa* spp.) PARA FINS FORENSES

Júlia Tristão  
Marina Carneiro Canalle  
Juciele Marta Baldissarelli  
Marcio Bolzan  
Talize Foppa

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

Testes de cor fazem parte dos mais antigos instrumentos para a identificação presuntiva de drogas e venenos por toxicologistas e criminalistas. Um dos testes químicos mais utilizados para triagem da *Cannabis sativa* é o de Fast Blue B, entretanto alguns inconvenientes do teste, como extração prévia com solvente orgânico e posterior impregnação em papel filtro, tornam sua realização em campo praticamente inviável. Além disso, o uso de clorofórmio como um dos componentes de extração torna o reagente extremamente volátil, alterando sua composição. Desta forma o objetivo do trabalho foi alterar a metodologia de Fast Blue B e validar sua utilização para fins de identificação preliminar da *Cannabis sativa* em campo. A metodologia foi modificada para microtubos de polipropileno com o reagente Fast Blue já adicionado, o solvente selecionado foi somente metanol, o qual será adicionado em campo com a droga em investigação. Para validação utilizou-se os parâmetros de linearidade com a construção de uma curva de calibração a partir da solução padrão de Cannabis sativa a 1% (m/v) na solução extratora (metanol), utilizando 1g de uma mistura de sumidades floridas e folhas, seca a temperatura ambiente; para os estudos de especificidade, foram utilizados exemplares secos de 23 espécies vegetais. Para o controle positivo utilizou-se amostras apreendidas pela Policial Civil do Estado de Santa Catarina, encaminhadas à perícia e previamente identificadas utilizando o Procedimento Operacional Padrão preconizado pelo Instituto de Análises Forenses do Instituto Geral de Perícias de Santa Catarina. Para avaliação do limite de detecção, a amostra padrão - sumidades floridas e folhas - foi reduzida em 1/2 sucessivamente e posteriormente testadas, até que fosse obtida a maior diluição com resposta visual ao método. O teste foi acompanhado do teste branco. Para estudo da repetibilidade, as amostras (padrão e frutos de apreensão) foram avaliadas por diferentes parâmetros. Os resultados mostraram um método linear apresentando um R<sup>2</sup> de 0,9938. No quesito especificidade algumas plantas secas apresentaram resultado positivo para o teste de coloração, como a pata de vaca (*Bauhinia forficata*), unha de gato (*Uncaria tomentosa*), marcela (*Achyrocline satureioides*), espinheira santa (*Maytenus ilicifolia*), boldo (*Peumus boldus*) e abacateiro (*Persea americana*). O limite de detecção do método se mostrou eficaz, pois a menor quantidade visível no microtubo já apresenta resultado positivo. A precisão apresentou CV menor que 5%. Desta forma é possível sugerir um método eficaz na quantificação da droga em campo, pois torna-se viável pela utilização do metanol como solvente e adequado pela sua praticidade no uso do microtubo. Os resultados da especificidade devem ser levados em conta, porém as questões de realidade encontradas nas apreensões levam a diferenciação do que pode ser droga e o que pode ser plantas comuns de uso alimentício, não interferindo na metodologia.

**Palavras chave:** Maconha. *Cannabis sativa*. Validação analítica.

**ÁREA: EXATAS E DA TERRA**

## FLUTUAÇÃO DE VARROA DESTRUCTOR E NOSEMA CERANAE EM ABELHAS *Apis mellifera* NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR- SC

Camila Moreira  
André A. Sezerino

Curso de Agronomia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Através dos anos, a apicultura tem encontrado vários tipos de obstáculos para manter as abelhas saudáveis. O ácaro *Varroa destructor* e o microsporídeo *Nosema ceranae* são considerados dois dos principais agentes de mortalidade de abelhas. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi elucidar o estado atual de sanidade apícola, referente às duas principais pragas de abelhas (*Varroa destructor* e *Nosema ceranae*) no município de Caçador - SC. O experimento foi conduzido no apiário do programa Apis-Online da Epagri de Caçador. O nível infestação de *Varroa destructor* foi determinado em aproximadamente 300 abelhas adultas aderentes a três quadros, onde procedeu-se a contagem de ácaros e abelhas. A incidência de *Nosema ceranae* foi avaliada coletando pelo menos 20 abelhas campeiras. De cada abelha foi retirado o ventrículo e, este, macerado em 0,5 ml de água destilada, então colocada em uma lâmina, e observada em microscópio óptico com aumento de 450x. Os valores foram registrados como presença ou ausência de esporos. Ambas as avaliações foram realizadas mensalmente, entre setembro de 2018 e abril de 2019. A porcentagem de infestação por *Varroa destructor* variou entre 1,9 e 14,6% durante os 8 meses de monitoramento, apresentando uma média de 5,4%. A prevalência de *Nosema ceranae* em abelhas adultas foi bastante baixa, não sendo observados esporos na metade dos meses. Nos meses em que foram observados esporos, a prevalência foi baixa, com uma média de 5,6 abelhas infectadas nas amostras (N=20), e com o número de esporos por abelha considerado baixo. Os dados obtidos apresentaram baixa correlação com os dados climáticos e a variação da temperatura e umidade relativa interna da colmeia. As taxas de infestação por *Varroa destructor*, na média, encontra-se em limites toleráveis, mas podendo ter picos acima do tolerável. Já quanto a *Nosema ceranae* foram observadas poucas abelhas com poucos esporos por abelha. Contudo, por ser um patógeno que em condições adequadas apresenta alta capacidade reprodutiva, deve-se realizar o monitoramento periódico a fim de entender quais os períodos favoráveis para a sua proliferação.

**Palavras chave:** Apicultura. Sanidade apícola. Varroatose. Nosemose.

**Agradecimentos:** Fundo de Apoio à Pesquisa FAP/UNIARP.

## MANEJO E IMPLANTAÇÃO DE UM APIÁRIO DIDÁTICO EM CAÇADOR - SC

Maira Aline dos Santos Pontes  
André A. Sezerino

Curso de Agronomia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Em Santa Catarina estima-se que cerca de 9.700 apicultores exploram 315.000 colmeias com uma produção anual entre 6.000 a 8.000 toneladas de mel/ano. A apicultura, assim como qualquer atividade agropecuária, exige conhecimento técnico para que se logre êxito na produção de produtos de qualidade e que seja comercialmente viável. O número de colmeias está distribuído entre pequenos e médios apicultores, destacando-se alguns poucos profissionais que tem na apicultura a sua única fonte de renda. Apesar de atualmente o estado de Santa Catarina apresentar grande relevância na produção nacional de mel, observa-se uma baixa produtividade média por colmeia, a qual pode ser incrementada com o manejo correto das mesmas. Nesse sentido, o objetivo do presente trabalho foi realizar a implantação de um apiário didático no município de Caçador com intuito de capacitar apicultores para a realização de manejos da forma adequada. O trabalho foi iniciado com uma reunião para explicar as metodologias e verificar o interesse dos apicultores em participar dos treinamentos dispostos pelo professor orientador, acadêmica com parceria da Epagri e da Associação Caçadoreense de apicultores-ACAP. Em seguida, o apiário foi instalado nas dependências da Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural – EPAGRI – Estação Experimental de Caçador. Após a instalação do apiário, os apicultores iniciantes foram convidados para oficinas de apicultura geral, com o objetivo principal apresentar as técnicas mais adequadas de manejo. Foram realizadas orientações sobre as instalações, os modos de alimentação e transporte das colmeias. Foram realizados encontros, sendo cada um com diferentes assuntos abordados, fazendo com que os apicultores tirassem suas dúvidas na parte teórica, e com intuito de saber fazer na prática do dia a dia no campo. O resultado diante do projeto foi caracterizado de grande interesse das pessoas envolvidas uma vez que o manejo correto retorna em aumento de produtividade e qualidade, de forma a valorizar a apicultura na região de suas propriedades rurais.

**Palavras-chave:** Apicultura. Extensão rural. Manejo de abelhas.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## A IMPORTÂNCIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

David Domingues  
Daniel Antônio Conte

Curso de Sistemas de Informação – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Para conhecermos a importância da Inteligência Artificial é preciso basicamente saber o conceito dela, cuja pode ser definida em quatro categorias: (a) sistemas que pensam como humanos; (b) sistemas que agem como humanos; (c) sistemas que pensam logicamente; (d) sistemas que agem logicamente. A Inteligência Artificial (abreviada IA), é o que algoritmos exibem quando realizam uma tarefa de forma inteligente, ou seja, com rapidez e êxito. A tarefa pode ser simples ou complexa. Um algoritmo usado tanto pela inteligência humana, como pela artificial é definido como um conjunto de passos lógicos para realizar uma tarefa. Cientes do conceito de IA, podemos conhecer a importância dela, que objetivamente é: beneficiar toda a sociedade global. Em grande parte da sociedade, popularmente a confundem com emoção artificial, com base em filmes que assistiram, acreditando que pode se tornar em máquinas/robôs superinteligentes podendo ameaçar a vida humana ou a sua autonomia. Mas saindo do mundo dos cenários fictícios, e descobrindo a realidade, observamos que essas máquinas de IA podem nos beneficiar de modo satisfatório no auxílio de, exemplos: Precisão e acerto; Diminuição de Falhas; Fácil e/ou rápida locomoção a lugares limitados aos humanos (drones); Exploração do oceano, visto que o ser humano não consegue explorar todo o oceano sem comprometer a sua saúde; Processos médicos como, avaliações, simuladores de cirurgia e monitoramentos, diagnósticos, cirurgias, resgates; Explorações espaciais; e até mesmo na psicoterapia e demais áreas. Inclusive, já existem atualmente, algoritmos implantados em máquinas IA realizando essas atividades de modo automatizado através dela, e a tendência é que consigam realizar atividades cada vez mais complexas, conforme pesquisas e estudos estão sendo feitos. Boa parte das ocupações profissionais humanas serão substituídas por computadores e robôs IA nas próximas décadas, enquanto muitos acreditam que isso levará a uma população desempregada, outros acreditam que nos adaptaremos a essa nova modernização. De fato, observando as décadas anteriores podemos concluir que os humanos tem sido bem-sucedidos em expandir suas capacidades e ocupações, como foi o caso da revolução industrial em que os humanos basicamente aprenderam a operar a máquina que manufatura produtos, deixando assim de realizar o produto diretamente, assim também pode acontecer com a Inteligência Artificial compreendendo a como funciona.

**Palavras-chave:** Inteligência artificial. IA. Algoritmo. Drone.

## **TRABALHO VOLUNTÁRIO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UMA FORMA INTERATIVA ENTRE ACADÊMICOS E SOCIEDADE**

Debora Ceretta Jung; Andressa Aparecida Esperança; Dayane Damiani; Debora Cristina Franz; Gisele de Fatima Gonçalves; Herika Hoffmann; Idineia Alves de Freitas; Josciane Tessari; Ketly Guedes Dominico; Kimberli de Oliveira Ramos; Lilian da Silva; Maria Eduarda de Oliveira; Maria Vitoria Cesca; Roselene A. Pedroso Garcia; Rosita F. R. A. de Souza

Curso de Ciências Biológicas – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

Segundo definição das Nações Unidas, voluntário é a pessoa que, por interesse pessoal e espírito cívico, dedica parte do seu tempo, sem remuneração, a diversas formas de atividades, organizadas ou não, de bem-estar social, ou outros campos. O voluntariado pode trazer benefícios sociais, educativos, culturais e ambientais, não se tratando de caridade, mas uma forma de solucionar problemas. A educação ambiental, procura desenvolver no futuro profissional/cidadão a consciência de que somos um todo, onde a qualidade do ambiente em que vivemos depende de nossas atitudes socioambientais. Acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas, Pedagogia e Engenharia Ambiental, seguindo plano de ensino e ementa, realizaram no primeiro semestre do ano de 2019 um projeto de voluntariado. Os objetivos foram compreender, reconhecer e praticar a logística envolvida nos diversos momentos das atividades de voluntariado, arrecadar itens de consumo como, alimentos e materiais de limpeza para posterior doação, destacando a importância do apoio da comunidade local na manutenção de atividades filantrópicas e protetoras. Os acadêmicos previamente selecionados e agrupados, em reunião, decidiram a entidade a ser beneficiada, ficando selecionada de comum acordo, a instituição de apoio a mulheres, denominada “Casa Lar”, estabelecida na cidade de Caçador SC. Em seguida, responsabilizados por atividades a serem desenvolvidas com as crianças instaladas na casa, contataram os responsáveis pela instituição. Após organização de cronograma e de materiais didáticos como, textos, desenhos, canetas, lápis de cor, giz de cera, entre outros os acadêmicos agendaram a realização dos trabalhos. No dia 16 de junho de 2019 foram desenvolvidas atividades lúdicas como contação de histórias, brincadeiras interativas e pinturas de desenhos impressos. Os objetivos foram alcançados, sendo que as doações arrecadadas foram entregues, as crianças puderam participar de momentos lúdicos e educativos de forma natural e agradável. Houveram ganhos pessoais para crianças e acadêmicos, que manifestaram satisfação em poder ajudar de forma construtiva.

**Palavras-chave:** Trabalho voluntário. Educação ambiental. Atividades lúdicas.

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VOLUNTARIADO E BEM ESTAR: REESTABELECENDO A AUTOESTIMA PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA**

Debora Ceretta Jung; Alana C. A. Jung; Ana Paula S. Klein; Bianca M. Sorgato; Bruna da Silva; Deisy Maurina; Francieli Alves; Francieli F. da Silva; Guiomar M. dos Santos; Joice de Paula; Juliane B. de Melo; Kemilin Alberti; Kerolen Paula da Silva; Larissa da Silva; Letícia P. da Silva; Mariana R. Grutzmann; Patrícia Telles de Souza; Scheila M. C. Chaves; Suéli Zavarize; Tainara M. Marçal  
Curso de Ciências Biológicas – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

Segundo definição das Nações Unidas, voluntário é a pessoa que, por interesse pessoal e espírito cívico, dedica parte do seu tempo, sem remuneração, a diversas formas de atividades, organizadas ou não, de bem-estar social, ou outros campos. O voluntariado pode trazer benefícios sociais, educativos, culturais e ambientais, não se tratando de caridade, mas uma forma de solucionar problemas. A educação ambiental, procura desenvolver no futuro profissional/cidadão a consciência de que somos um todo, onde a qualidade do ambiente em que vivemos depende de nossas atitudes socioambientais. Para tanto faz-se necessário que preservemos nossa autoestima, a qualidade que pertence ao indivíduo satisfeito com a sua identidade. Acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas, Pedagogia e Engenharia Ambiental, seguindo plano de ensino e ementa, realizaram no primeiro semestre do ano de 2019 um projeto de voluntariado. Os objetivos foram compreender, reconhecer e praticar a logística envolvida nos diversos momentos das atividades de voluntariado, arrecadar itens de consumo como, alimentos e materiais de limpeza para posterior doação, destacando a importância do apoio da comunidade local na manutenção de atividades filantrópicas e protetoras. Os acadêmicos previamente selecionados e agrupados, em reunião, decidiram a entidade a ser beneficiada, ficando selecionada de comum acordo, a instituição de apoio a mulheres, denominada "Casa Lar", estabelecida na cidade de Caçador-SC. Em seguida, responsabilizados por atividades a serem desenvolvidas com mulheres instaladas na casa, contataram os responsáveis pela instituição e convidaram profissionais como, maquiadoras, manicures e cabeleireiras. Após organização de cronograma e de materiais como, esmaltes, batons, entre outros produtos de beleza. No dia 08 de junho de 2019 foram desenvolvidas atividades de maquiagem, corte de cabelo e pintura de unhas. Os objetivos foram alcançados, sendo que as doações arrecadadas foram entregues, todas as mulheres participaram, cada uma da forma que mais lhe parecia agradável. Houveram ganhos pessoais para todos os envolvidos, sendo que os acadêmicos manifestaram satisfação em poder ajudar de forma construtiva.

**Palavras-chave:** Trabalho voluntário. Educação ambiental. Atividades filantrópicas.

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VOLUNTARIADO E PRÁTICAS SAUDÁVEIS: CONSTRUÇÃO DE HORTA E COMPOSTEIRA

Debora Ceretta Jung; Adriana Farias Prestes; Ana Claudia Scarabotto; Amanda Bombassaro; Daniel Moretto; João Vitor Pavelski; Leticia Geniqueli Reichardt; Lecilda Reichardt; Lucas Perboni; Katriane Simão Padilha; Matheus Abrão da Silva; Milena Dellai; Vanessa da Silva Caetano  
Curso de Ciências Biológicas – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Segundo definição das Nações Unidas, voluntário é a pessoa que, por interesse pessoal e espírito cívico, dedica parte do seu tempo, sem remuneração, a diversas formas de atividades, organizadas ou não, de bem-estar social, ou outros campos. O voluntariado pode trazer benefícios sociais, educativos, culturais e ambientais, não se tratando de caridade, mas uma forma de solucionar problemas. A educação ambiental, procura desenvolver no futuro profissional/cidadão a consciência de que somos um todo, práticas como reciclagem de lixo orgânico, utilização de composteiras e construção de hortas caseiras, podem auxiliar na compreensão da importância da consciência ecológica. Acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas, Pedagogia e Engenharia Ambiental, seguindo plano de ensino e ementa, realizaram no primeiro semestre do ano de 2019 um projeto de voluntariado. Os objetivos foram compreender, reconhecer e praticar a logística envolvida nos diversos momentos das atividades de voluntariado, arrecadar itens de consumo como, alimentos e materiais de limpeza para posterior doação, destacando a importância do apoio da comunidade local na manutenção de atividades filantrópicas e protetoras. Os acadêmicos previamente selecionados e agrupados, em reunião, decidiram a entidade a ser beneficiada, ficando selecionada de comum acordo, a instituição de apoio a mulheres, denominada "Casa Lar", estabelecida na cidade de Caçador SC. Em seguida, responsabilizados por atividades a serem desenvolvidas com mulheres instaladas na casa, contataram os responsáveis pela instituição e arrecadaram materiais como garrafas pet, galões plásticos e mudas de hortaliças. Após organização de cronograma, selecionaram as garrafas que melhor se aplicavam a construção do ambiente destinado a horta e confeccionaram uma composteira. No dia 08 de junho de 2019 foram desenvolvidas atividades de capinagem no local da horta para retirada da grama e delimitação do espaço onde seriam plantadas as mudas. A composteira foi trazida pronta, sendo apenas acrescida de terra e minhocas retiradas do local da horta. Os objetivos foram alcançados, sendo que as doações arrecadadas foram entregues, os acadêmicos realizaram uma breve palestra as mulheres sobre a importância da horta caseira e de como manejar a composteira. Houveram ganhos pessoais para todos os envolvidos, sendo que os acadêmicos manifestaram satisfação em poder ajudar de forma construtiva.

**Palavras-chave:** Trabalho voluntário. Educação ambiental. Coleta seletiva.

## CONSTRUÇÃO DE MAQUETES PARA ANÁLISE E POSICIONAMENTO DE ATUADORES E SENSORES EM MOTORES *Downsizing*

Gabriel Pessoa da Silva  
Marcio Fernando Andrade  
Gilberto Camilo Marafon Junior

Curso de Engenharia Mecânica – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

No cenário atual a introdução de novas tecnologias na construção de Motores de Combustão Interna é de fundamental importância. As novas legislações focadas na redução de emissões de poluentes e a constante busca por motores com maiores potências e menores consumos é a realidade nos fabricantes de Motores. Para atender essas novas exigências os fabricantes estão explorando e adotando um novo conceito para concepção de seus motores, utilizando o conceito *downsizing*. As principais tecnologias adotadas no *downsizing* é a sobre alimentação e a injeção direta de combustível, tendo como resultado a adoção de novos sensores e novos atuadores no sistema de alimentação de ar/combustível e uma nova arquitetura no posicionamento destes componentes. O objetivo deste trabalho foi capacitar os alunos do curso Engenharia Mecânica, a identificar e reconhecer o posicionamento dos componentes nos motores *downsizing*, construindo uma maquete de um motor baseado no conceito *downsizing*. Com a intenção de identificar e reconhecer os novos sensores e atuadores e compreender a arquitetura mecânica envolvida no posicionamento dos componentes dos motores *downsizing*, os alunos do curso de Engenharia Mecânica, devem construir uma maquete de um motor mono-cilindro com sobre alimentação, baseada nos conceitos do *downsizing*, contendo componentes internas, sensores e atuadores aplicados a nova tecnologia. Para a construção da maquete o aluno deverá se aprofundar no assunto, desenvolvendo no acadêmico o senso de pesquisa sobre novos conceitos aplicados na indústria automobilística. O aluno também poderá aplicar na construção do motor conceitos estudados nas aulas da disciplina de motores, como componentes fixos e móveis dos motores, sistema de alimentação de combustível, sistema de alimentação de ar e sistemas de ignição, aliando teoria e prática. Como resultado, o aluno está apto para reconhecer e atuar no desenvolvimento e manutenção de motores com o conceito *downsizing*, reconhecendo componentes específicos, a arquitetura envolvida no seu posicionamento, sua função no sistema de injeção de combustível e as variáveis durante o funcionamento dos motores.

**Palavras-chave:** Motores de combustão. *Downsizing*. Arquitetura mecânica.

## ANÁLISE SISTÊMICA SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM ESCOLAS PÚBLICAS

Fernando Antunes Carneiro

Jean-Marc Stephane Lafay

Curso de Engenharia Elétrica – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica – Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Campus Pato Branco

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

O presente trabalho, consiste no desenvolvimento de Pré Diagnóstico (PD), Diagnóstico Energético (DE) e do plano de ação, para implantação de programa de eficiência energética em escolas públicas, as quais são classificadas como ineficientes energeticamente. Ou seja, ele não contempla etapas de acompanhamento e execução de atividades futuras a serem desenvolvidas nas escolas analisadas. Nesta primeira fase, atendendo a requisitos do Pré Diagnóstico, realizou-se uma análise em faturas de energia elétrica de 75(setenta e cinco) escolas, que atendem alunos nos níveis ensino desde Educação Infantil passando por Ensino Fundamental até Ensino Médio, pertencentes à rede pública de ensino, instaladas em 29(vinte e nove) municípios, localizados na Região Meio Oeste do Estado de Santa Catarina. Região esta que possui, aproximadamente 336(trezentos e trinta e seis) mil habitantes e apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano - IDH médio, abaixo do IDH nacional. A finalidade da pesquisa foi avaliar os indicadores de Eficiência Energética, embasados na relação entre consumo em kWh por número de alunos, por número de professores e por área útil construída, sendo que a termino desta etapa serão selecionando às cinco escolas menos eficientes energeticamente. Enfatiza-se que, não foram analisados gastos com faturas, pois, durante o processo de coleta de informações, não se obteve acesso aos orçamentos mensais e anuais individualizados das escolas analisadas. A revisão de literatura, teve como base, pesquisa em livros de estatística, modelos de diagnósticos energéticos especificados em artigos e periódicos disponibilizados na rede, assim como, informações disponíveis nos sites da ANEEL, ABESCO e também itens da Norma ABNT NBR ISO 50.001. A metodologia de trabalho, efetuou-se através de, uma análise estatística dos indicadores quantitativos de consumo, bem como, o tratamento de dados, ponderando os termos ausentes, durante o processo de classificação de indicadores, aplicando a método de regressão linear, e posteriormente correlacionando os indicadores, explanando os resultados, por meio de gráficos e tabelas. Alguns dos resultados parciais, obtidos nesta fase do trabalho, demonstraram que, entre às cinco escolas consideradas as menos eficientes energeticamente, 60(sessenta) % estão instaladas no município que apresenta o IDH mais elevado da Região. A próxima etapa deste trabalho estabelece a necessidade de uma reunião com os gestores das escolas menos eficientes, deliberando os resultados prévios, solicitando-os o acesso ao interior das unidades escolares para realizar auditoria interna, baseada em critérios técnicos. O Diagnóstico Energético deverá ser realizada por meio de auditoria energética in loco, e o desenvolvimento e entrega do plano de ação para adequação a programas de eficiência energética.

**Palavras-chave:** Faturas de energia elétrica. escolas públicas. ineficientes energeticamente. análise estatística. indicadores.

## **ANÁLISE SISTÊMICA SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM ESCOLAS PÚBLICAS**

Fernando Antunes Carneiro

Jean-Marc Stephane Lafay

Curso de Engenharia Elétrica – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

(UTFPR) – Campus Pato Branco

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

O presente trabalho, consiste no desenvolvimento de Pré Diagnóstico (PD), Diagnóstico Energético (DE) e do plano de ação, para implantação de programa de eficiência energética em escolas públicas, as quais são classificadas como ineficientes energeticamente. Ou seja, ele não contempla etapas de acompanhamento e execução de atividades futuras a serem desenvolvidas nas escolas analisadas. Nesta primeira fase, atendendo a requisitos do Pré Diagnóstico, realizou-se uma análise em faturas de energia elétrica de 75(setenta e cinco) escolas, que atendem alunos nos níveis ensino desde Educação Infantil passando por Ensino Fundamental até Ensino Médio, pertencentes à rede pública de ensino, instaladas em 29(vinte e nove) municípios, localizados na Região Meio Oeste do Estado de Santa Catarina. Região esta que possui, aproximadamente 336(trezentos e trinta e seis) mil habitantes e apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano - IDH médio, abaixo do IDH nacional. A finalidade da pesquisa foi avaliar os indicadores de Eficiência Energética, embasados na relação entre consumo em kWh por número de alunos, por número de professores e por área útil construída, sendo que a termino desta etapa serão selecionando às cinco escolas menos eficientes energeticamente. Enfatiza-se que, não foram analisados gastos com faturas, pois, durante o processo de coleta de informações, não se obteve acesso aos orçamentos mensais e anuais individualizados das escolas analisadas. A revisão de literatura, teve como base, pesquisa em livros de estatística, modelos de diagnósticos energéticos especificados em artigos e periódicos disponibilizados na rede, assim como, informações disponíveis nos sites da ANEEL, ABESCO e também itens da Norma ABNT NBR ISO 50.001. A metodologia de trabalho, efetuou-se através de, uma análise estatística dos indicadores quantitativos de consumo, bem como, o tratamento de dados, ponderando os termos ausentes, durante o processo de classificação de indicadores, aplicando a método de regressão linear, e posteriormente correlacionando os indicadores, explanando os resultados, por meio de gráficos e tabelas. Alguns dos resultados parciais, obtidos nesta fase do trabalho, demonstraram que, entre às cinco escolas consideradas as menos eficientes energeticamente, 60(sessenta) % estão instaladas no município que apresenta o IDH mais elevado da Região. A próxima etapa deste trabalho estabelece a necessidade de uma reunião com os gestores das escolas menos eficientes, deliberando os resultados prévios, solicitando-os o acesso ao interior das unidades escolares para realizar auditoria interna, baseada em critérios técnicos. O Diagnóstico Energético deverá ser realizado por meio de auditoria energética in loco, e o desenvolvimento e entrega do plano de ação para adequação a programas de eficiência energética.

**Palavras-chave:** Faturas de energia elétrica. escolas públicas. ineficientes energeticamente. análise estatística. indicadores.

## MICROGERAÇÃO REMOTA: ESTUDO DE CASO DE GERAÇÃO DE ENERGIA EÓLICA

Luiz Fernando Gardini  
Eduardo Bueno

Curso de Engenharia Civil – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Este resumo trata do projeto integrador desenvolvido pelos acadêmicos da 8ª fase do curso de Engenharia Civil da UNIARP, sob a orientação do professor Eduardo Bueno, através da disciplina de Energias Renováveis, bem como o professor Luiz Fernando Gardini, professor da disciplina de Estruturas Metálicas. O projeto está sendo desenvolvido a partir da temática de Sustentabilidade na Engenharia com ênfase em Energia Eólica. Tem como objetivo projetar um sistema de geração eólica de pequeno porte com sustentação de torre metálica, a partir dos seguintes objetivos específicos: pesquisar os principais conceitos relacionados à energia eólica; estudar as forças resultantes do contravento em uma turbina eólica; estudar estrutura metálica para a composição da torre de sustentação de um aerogerador; realizar o dimensionamento das pás da turbina eólica e realizar o dimensionamento da estrutura metálica da torre. Destaca-se que, a energia eólica é a energia cinética contida nas massas de ar em movimento, ou seja, no vento, pode-se utilizar esta energia com o auxílio de turbinas eólicas para a geração de eletricidade. Segundo ANEEL (2008), a geração de energia elétrica por meio de turbinas eólicas constitui uma alternativa para diversos níveis de demanda, contribui para a redução da emissão de poluentes atmosféricos pelas usinas térmicas, diminuição da necessidade da construção de grandes reservatórios e redução do risco gerado pela sazonalidade hidrológica, ou seja, da alternância de períodos chuvosos e secos. Porém, a geração em grande escala de energia eólica, demanda de investimentos elevados, com retorno de médio a longo prazo, além de também necessitar de grandes espaços físicos para a instalação de usinas. Segundo a ANEEL (2012), qualquer geração de energia de até 75kW é considerada microgeração, desde que utilize cogeração qualificada ou métodos renováveis. Outro ponto interessante a ser considerado, é a microgeração distribuída em local diferente das unidades consumidoras, dentro da mesma área de concessão ou permissão, nas quais a energia excedente será compensada, o que se aplica as modalidades de autoconsumo remoto ou em geração compartilhada. Espera-se que este projeto venha contribuir para dar início a um projeto maior, que propõe a efetiva construção de uma máquina síncrona de pequeno porte para aplicação em microgeração eólica, a ser instalado em região remota, provida de condições eólicas favoráveis. Será aplicado no abastecimento de consumidores em locais que apresentam condições eólicas desfavoráveis, porém com alto potencial de consumo, neste estudo de caso, aponta-se a região Meio Oeste de Santa Catarina.

**Palavras-chave:** Energia eólica, Torre de estrutura metálica, Microgeração remota.

## INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS DE TRÊS PERFIS DE SOLO NO DESENVOLVIMENTO VEGETATIVO DE DUAS CULTIVARES DE ERVILHA

Mateus Rech; Jocenei Pereira Gonçalves; Jonilson Lazzaretti; Leonardo Collet de Souza Robson Espit Biudaro; Thiago Francisco Pedroso; Tiago Bertotto; Angela Cristina Paviani; Caroline de Fátima Esperança; Nicole Trevisani; Rafael Borges  
Curso de Agronomia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

O objetivo desse trabalho foi verificar e analisar a relação que as características físico-químicas de um horizonte de solo têm, na germinação, crescimento e desenvolvimento de diferentes cultivares de ervilhas (*Pisum sativum* L.). O presente experimento foi realizado pelos alunos da 3ª Fase do Curso de Agronomia da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - Uniarp e conduzido no Horto Florestal Municipal de Caçador, no primeiro semestre de 2019. Foram avaliadas duas cultivares de ervilha em três distintos perfis (horizontes do solo) o que resultou em 6 tratamentos. O delineamento experimental utilizado foi de blocos inteiramente casualizados, em esquema fatorial 2 x 3 x 3. A cada sete dias dois integrantes do grupo se deslocavam até o Horto e realizavam a medição tanto da altura (cm) das plantas quanto da espessura (mm), com o auxílio de uma régua e um paquímetro. Após dois meses (8 semanas) de medições, todos os dados foram tabulados, submetidos à análise de variância e, para as variáveis que apresentaram diferença estatística significativa, as médias foram comparadas conforme teste de Scott-Knott a 5% de probabilidade. As análises foram realizadas com auxílio do software Sisvar. Foi observado que cada horizonte de solo propicia um diferente desenvolvimento, crescimento e germinação para as plantas ali presentes, sendo observada diferença estatística significativa entre os tratamentos. As diferenças na altura e no diâmetro do coleto de cada planta, quando semeadas em um horizonte diferente do outro, foram nítidas. As ervilhas que foram inseridas no Horizonte A foram as que melhor se destacaram, apresentando o maior porte de altura e o melhor desenvolvimento do coleto, por outro lado, as que foram submetidas ao Horizonte C não conseguiram se desenvolver perfeitamente, apresentando uma baixa estatura e um afinamento do coleto.

**Palavras-chaves:** *Pisum sativum* L.. Horizontes. Perfil de solo. Desenvolvimento e crescimento.

## MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DO PEIXE, SANTA CATARINA, BRASIL

João Vitor Pavelski

Roger Francisco Ferreira de Campos

Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus  
Caçador**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

A poluição das águas nas grandes aglomerações urbanas assume grandes impactos ao meio ambiente, devido à um elevado consumo de água e consequentemente o lançamento e infiltração de substâncias nocivas na água, tanto na forma de esgoto, efluentes industriais, mineradoras e principalmente pelo agente poluidor das atividades agrícolas. Portanto, o objetivo geral deste estudo é realizar análises físico-químicas e biológicas para avaliação de um sistema integrado de monitoramento hidrológico. Para a realização do estudo, foi selecionado 10 pontos amostrais dentro da cidade de Caçador, sendo 5 pontos em área urbana, 2 pontos a jusante e 1 ponto a montante do município, e 2 pontos nos principais afluentes, que são o Rio Caçador e o Rio Castelhana. As coletas foram realizadas conforme metodologia apresentada pela NBR 9898 e as análises são realizadas no Laboratório de Bioquímica da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, conforme metodologias empregadas pelo *Standard Methods for Examination of Water and Wastewater*. Foi realizado as análises dos parâmetros de Temperatura, Potencial Hidrogeniônico, Oxigênio Dissolvido, DBO<sub>5,20</sub>, Turbidez, Sólidos Totais, Nitrato, Fósforo Total e Coliformes Termotolerantes. Para comparação, foram utilizadas a resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) nº 357/05 e a Portaria nº 518 do Ministério da Saúde de 2004 para determinar os padrões de potabilidade da água do rio. Com a análise dos parâmetros, ficou claro que há interação das cidades na qualidade da água do Rio do Peixe. Essa interação pode ser através de efluentes, resíduos, entre outros. De todos os parâmetros analisados o Oxigênio Dissolvido diminuiu do primeiro ponto (8,40 mg.L<sup>-1</sup>) ao último ponto (7,70 mg.L<sup>-1</sup>); O DBO aumentou, apresentando maiores valores entre os pontos 7 (4,99 mg.L<sup>-1</sup>), 8 (5,63 mg.L<sup>-1</sup>) e 9 (5,01 mg.L<sup>-1</sup>); Turbidez apresentou maiores valores nos pontos 3 (184 NTU), 5 (169 NTU) e 6 (104 NTU); e os Sólidos Totais apresentaram valores elevados também no ponto 3 (4,10 mg.L<sup>-1</sup>), 5 (4,01 mg.L<sup>-1</sup>) e no 6 (3,95 mg.L<sup>-1</sup>). Os demais parâmetros não apresentaram alta diferença entre os pontos. Conforme a Conama nº 357/05 o Oxigênio Dissolvido máximo permitido por lei é de 5 mg.L<sup>-1</sup>, assim, somente o ponto 8 está abaixo da norma. Já conforme a Portaria nº 518, o máximo de Turbidez permitido para o consumo humano é de 5 NTU, porem todos os pontos analisados apresentaram valores superior a Portaria. Assim, é possível analisar que o Rio do Peixe sofre alterações na qualidade da água durante seu percurso dentro da cidade, podendo concluir que o rio entra no município com uma qualidade maior do que a que sai, já que o IQA médio na entrada foi de 64,41, que é considerado um bom IQA e na saída, foi de 58,48, que é considerado um IQA regular.

**Palavras-chave:** Qualidade Hídrica. Recursos Hídricos. Rio do Peixe.

**Agradecimentos:** Programa de Bolsa Universitária de Santa Catarina - UNIEDU, por meio do Art. 170 e Fundo de Apoio à Pesquisa FAP/UNIARP.

## **PROJETO HORTA NA ESCOLA ATRAVÉS DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE PERMACULTURA: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA BÁSICA NAYA SAMPAIO GONZAGA**

Juliano Tasca Bissotto  
Roger Francisco Ferreira de Campos  
Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus  
Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

A educação ambiental é um mecanismo importante para o desenvolvimento humano, porém devido aos fatores culturais e sociais muitas questões ambientais são deixadas de lado. Uma horta escolar é uma prática de adquirir conhecimentos com grande significado no processo educativo dos jovens por aproximar os alunos do uso sustentável como o cuidado do solo e dos recursos naturais. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo desenvolver uma horta escolar com os princípios e práticas sustentáveis de permacultura, buscando contemplar os meios de educação formal e informal da Escola Básica Naya Sampaio Gonzaga do município de Caçador/SC, através do desenvolvimento de uma horta, palestras de educação ambiental e gincanas acadêmicas. Contudo no início das atividades os alunos são submetidos a um questionário abordando várias temáticas relacionadas ao meio ambiente, sendo permacultura, horta escolar, recursos naturais, reciclagem e sustentabilidade, procurando analisar os níveis de conhecimento dos alunos, no final do desenvolvimento das atividades propostas pelo projeto os alunos serão novamente submetidos ao questionário a fim de determinar o quão importante a aplicação do projeto foi na escola e na vida estudantil dos alunos. Com a aplicação do projeto é possível que os alunos adquiram conhecimentos desenvolvendo atividades práticas em relação à preservação dos recursos naturais, meio ambiente e sustentabilidade, permitindo que os estudantes possam interagir com as questões ambientais de várias formas, como: trabalhar com o solo, plantar verduras e legumes, reutilizar materiais, produzir tijolos ecológicos, fazer compostagem e entre outros. Além de os alunos aprenderem a manejar o solo e utilizar os recursos que a natureza oferece para produzir alimentos saudáveis, a comunidade escolar é beneficiada por alimentos produzidos na horta escolar e permitindo que os alunos, professores e merendeiras possam fazer a colheita das espécies plantadas e levar para casa ou ser consumidos na própria escola pelos alunos tendo por finalidade a complementação da merenda escolar. Percebe-se com o estudo que implantar a educação ambiental em um ambiente escolar promove novas formas de buscar o conhecimento que não é tão abordado atualmente como método de ensino nas escolas, onde as atividades aplicadas têm como propósito trazer a garantia da preservação dos recursos naturais. Assim, conclui-se que a educação ambiental empregada através de uma horta escolar, com ênfase em permacultura é um método de suma importância como mecanismo de aprendizagem, pois proporciona uma gama de conhecimentos complementares na vida estudantil dos alunos, sendo que muitos não apresentam essa interação com o meio ambiente no seu dia-a-dia.

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Horta escolar. Meio ambiente.

## **ANÁLISE DOS EFEITOS ANTRÓPICOS E SAZONAIS NA DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE DO ESTADO TRÓFICO DE UM SISTEMA LÓTICO, RIO DO PEIXE, SANTA CATARINA, BRASIL**

Daniel Moretto

Larissa Scalabrin Pacheco

Roger Francisco Ferreira de Campos

Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

As atividades humanas apresentam uma interação negativa com o meio ambiente, estando relacionado com a falta de boas práticas ambientais. O uso do solo apresenta efeitos negativos na qualidade dos recursos hídricos, onde a preocupação para manter os padrões da qualidade da água superficial no planeta vem se tornando um impasse ambiental, no qual o homem está sendo um fator exponencial nessa ação, o Brasil sofre com o descarte de esgoto sanitário nos recursos hídricos. O município de Caçador apresenta um elevado déficit no atendimento da população urbana, no que se refere em coleta, transporte e tratamento de esgoto sanitário. Portanto, o objetivo geral deste trabalho é realizar análises físico-químicas e biológicas para avaliação de um sistema integrado de monitoramento hidrológico e o respectivo Índice do Estado Trófico - IET. As coletas foram realizadas na bacia hidrográfica do Rio do Peixe sobre o município de Caçador – Santa Catarina. Para o monitoramento do Rio do Peixe foram selecionados os pontos conforme sua interação, sendo 4 (quatro) pontos amostrais durante o percurso do Rio do Peixe em área urbana do município, que estão relacionados com a interação antropogênica da área, como também foram selecionados 2 (dois) pontos amostrais à montante e 2 (dois) pontos amostrais à jusante do município, o parâmetro em questão foi o fósforo total. O estudo apresentou no mês de março na 1ª coleta apresentou 18,3 mg.L<sup>-1</sup>, na 2ª apresentou 21,13 mg.L<sup>-1</sup>, na 3ª 22,46 mg.L<sup>-1</sup> e na 4ª e última 20,14 mg.L<sup>-1</sup>, no mês de março todos os pontos foram caracterizados como ultraoligotrófico, no mês de abril se apresentou na 1ª coleta 17,10 mg.L<sup>-1</sup>, na 2ª 23,33 mg.L<sup>-1</sup>, na 3ª 0,00 mg.L<sup>-1</sup> e na 4ª 20,72 mg.L<sup>-1</sup>, no mês de abril todos os pontos também foram caracterizados como ultraoligotrófico em maio a 1ª 17,10 mg.L<sup>-1</sup>, 2ª 0,00 mg.L<sup>-1</sup>, na 3ª 20,72 mg.L<sup>-1</sup> e na 4ª 0,00 mg.L<sup>-1</sup>, no mês de maio todos os pontos foram caracterizados como ultraoligotrófico, em comparação com a Resolução CONAMA 357/2005 determina que a faixa de mg.L<sup>-1</sup> deve ser de 0,05 em vista dos resultados apresentados no mês de março estão acima do estabelecido pela mesma, no mês de abril e maio os pontos 2 e 4 apresentaram valores superiores ao estabelecido pela resolução, na portaria 2.914/2011 não apresenta valor específico para o Fósforo total. O índice do estado trófico do Rio do Peixe se apresenta uma caracterização ultraoligotrófica, onde foram observados alguns valores superiores ao estabelecido pela resolução CONAMA 357/2005, onde pode estar sendo ocasionado pelo fator do recurso hídrico se encontrar dentro de uma área urbana, que contém lançamentos de efluentes - que pode estar ocasionando a alteração da taxa de fósforo total sobre a água.

**Palavras-chaves:** Recurso Hídrico, Poluição Ambiental. Rio do Peixe.

**Agradecimentos:** Fundo de Apoio à Pesquisa FAP/UNIARP.

## ANÁLISE DA CONCENTRAÇÃO DE CARBONATO DE CÁLCIO EM FONTES NATURAIS DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC

Vinicius Lautert

Pollyana Sibeli Gioppo

Mozartt Arthor Bondan

Roger Francisco Ferreira de Campos

Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus  
Caçador**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

A água é um recurso natural, abundante e essencial para a manutenção da vida no planeta, sendo utilizada para vários fins como, consumo humano e de animais, irrigação de terra e plantas, limpeza de locais, higiene pessoal, processos industriais entre outros. Como está presente em praticamente todas as atividades, a água deve seguir padrões estabelecidos para não causar danos, tanto aos seres vivos quanto para maquinários. A água possui vários minerais em sua composição, os quais são absorvidos através do seu contato com a crosta terrestre. O carbonato de cálcio e o magnésio são alguns deles, e juntos, conferem o padrão de dureza da água. No entanto, a alta concentração desses minerais pode gerar problemas em tubulações, na sua eficiência como solvente, no seu sabor, problemas de saúde em humanos e animais entre outros. No que se trata da saúde humana, a concentração elevada de carbonato de cálcio pode gerar cálculos renais em indivíduos predispostos, já que a maioria dos cálculos renais contém cálcio em sua composição. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo analisar a interação da concentração de carbonato de cálcio em três fontes naturais de água no município de Caçador. Para o desenvolvimento do estudo foram selecionadas três fontes naturais, sendo a fonte da Gruta do Castelhanos, fonte do Bairro São Cristóvão e Fonte natural do Bairro Municípios, onde foi realizado as análises de dureza ( $\text{CaCO}_3$ ) no laboratório de análise química da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP). Os resultados foram comparados com a legislação vigente no país (Portaria 2.914/2011) que trata sobre o padrão de potabilidade da água para consumo humano, e também foi realizado um levantamento bibliográfico para analisar se as informações obtidas possuem uma relação com o surgimento de cálculos renais nos habitantes da cidade. O estudo apresenta que a concentração de  $\text{CaCO}_3$  está de acordo com a legislação ambiental vigente, visto que a gruta do castelhanos apresentou um valor de  $42 \text{ mg.L}^{-1}$ , o rancho fundo apresentou  $51 \text{ mg.L}^{-1}$  e a gruta do castelhanos apresentou um valor de  $24 \text{ mg.L}^{-1}$  e valor estabelecido para a potabilidade da água é de  $500 \text{ mg.L}^{-1}$ . O carbonato de cálcio é um mineral essencial para o ser humano, contudo, seu valor elevado pode interferir na saúde das pessoas. Assim, é possível concluir que as fontes naturais de água do estudo não sofrem com altas concentrações de  $\text{CaCO}_3$ , porém é necessário o monitoramento da qualidade dessas fontes, visto que as mesmas não apresentam um sistema de tratamento e são amplamente utilizadas para o consumo pela população de Caçador.

**Palavras-chave:** Fontes naturais. Carbonato de Cálcio. Potabilidade.

**Agradecimentos:** Programa de Bolsa Universitária de Santa Catarina - UNIEDU, por meio do Art. 170.

## **IMPLANTAÇÃO DA FERRAMENTA GLPI PARA O GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS NO FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAÇADOR-SC**

Gustavo Henrique Guedes Fambomel

Anderson Pasqualotto

Juciele Marta Baldissarelli

Tatiane Atanásio Dos Santos Bernardy

Curso de Sistemas da Informação – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

A presente pesquisa propõe-se na adoção de boas práticas em conjunto com o gerenciamento de serviços prestados pela Tecnologia da Informação (TI) na Fundação Municipal de Saúde da prefeitura de Caçador/SC, realizando a implantação do software livre GLPI (Gestionnaire Libre de Parc Informatique), com a intenção de melhorar os serviços da organização pública. A pesquisa abordou modelos teóricos, alinhados a modelos de governança e métricas de serviços propostos pelos frameworks ITIL e COBIT. O setor de Tecnologia da Informação torna-se cada vez mais essencial dentro das organizações, tanto por promover inovações tecnológicas quanto por ser um pilar que suporta as atividades de inúmeras empresas. Contudo, é comum o setor de TI ser relegado do planejamento estratégico, fazendo com que seus objetivos não estejam alinhados com as metas das áreas de negócios de onde se insere. Para diminuir ou sanar este problema, vários conceitos, técnicas, ferramentas e práticas surgiram nas últimas décadas com o intuito de auxiliar os gestores de TI em sua tarefa. Metodologicamente, esta pesquisa trata-se de um estudo de caso. Para a execução, utilizou-se de pesquisa bibliográfica, abordando princípios de Governança, relacionando-os com as melhores práticas adotadas na gestão de TI, de seus serviços e de sua infraestrutura. Posteriormente, apresentou-se o software livre GLPI, suas principais características e as ferramentas que este disponibiliza para implantar um Service Desk. Em seguida, são retratados os processos utilizados antes e após a implantação do software no Fundo Municipal de Saúde de Caçador-SC, além de analisar os resultados obtidos com a utilização da ferramenta GLPI. Antes da utilização do software GLPI, o Fundo Municipal de Saúde de Caçador não possuía um controle eficiente e centralizado acerca dos serviços realizados pelo setor de TI. Havia algumas informações em planilhas de Excel (ou Calc no Libre Office) referentes aos chamados dos anos de 2012 até o mês maio de 2014, como por exemplo código Chamado, setor, solicitante, Data Solicitação, Data Previsão Atendimento, Data Atendimento, Hora Início e Fim, Data Encerramento, Descrição Incidente/Solicitação, Técnico, Prédio, entre muitos outros dados contidos nos documentos. Mediante a realização da pesquisa, constatou-se que a aplicação do atual sistema proporcionou um aprimoramento dos serviços entregues pelo setor de saúde pública do município de Caçador, ao fornecer o controle das assistências realizadas.

**Palavras-chave:** Governança. ITIL. COBIT. Help Desk. Service Desk.

**ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO**

## O USO DE FERRAMENTAS DE AUTORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Andressa Aparecida Esperança  
Dayane Damiani  
Kimberli Adriane de Oliveira Ramos  
Carlos Alberto Zorzo  
Curso de Pedagogia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática: Multidisciplinar**

### Resumo

A Sociedade da Informação e Conhecimento caracteriza-se pelo uso predominante das Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para suportar a comunicação entre indivíduos e a disseminação massiva de informações em meio digital, alterando a forma como nos relacionamos, trabalhamos e estudamos com as pessoas. Este cenário impõe novos desafios à Escola, que deve se reorganizar em questão de tempo e espaço, ao professor, que não é mais o único transmissor do saber, e também ao aluno, que já não deve mais ser um aprendiz de postura passiva. As TICs podem ser vistas como aliadas no âmbito educacional para atender à novas demandas da Sociedade da Informação e Conhecimento como o amplo acesso a informações e a recursos educacionais diversificados, recursos estes, mais ricos, interativos e dinâmicos, disponíveis em qualquer hora e lugar, que permitam ao aluno maior autonomia no seu aprendizado, além de dialogar com o universo dos alunos do século XXI, intensamente mediado pelas tecnologias. Em se falando de TICs e sua aplicação ao processo de ensino-aprendizagem, um conjunto de recursos tecnológicos podem ser utilizados, dentre os quais, pode-se citar as ferramentas ou softwares de autoria que são ferramentas de software que permite aos professores e alunos construir atividades didático-pedagógicas, através das quais os mesmos podem construir seu conhecimento de forma mais autônoma. Vários softwares de autoria estão disponíveis atualmente, alguns de uso gratuito, que podem ser usados pelos professores em suas atividades. O software de autoria JClic® caracteriza-se como um software livre para o desenvolvimento de atividades educacionais multimídia, desenvolvido pelo serviço público do Ministério da Educação do governo da Catalúnia, que foi criado para difundir o uso de recursos multimídia no processo de ensino-aprendizagem, bem como para difundir o uso destes recursos no processo de ensino-aprendizagem e tornar-se um espaço aberto de cooperação de educadores e compartilhamento de materiais educacionais. O módulo de autoria, denominado JClicAuthor®, permite o desenvolvimento de atividades de associação, simples e complexa, jogo de memória, quebra-cabeças, complementação de textos e lacunas, ordenação de elementos, palavras cruzadas e caça-palavras, entre outras. O objetivo deste trabalho é analisar o software de autoria JClic®, verificando a sua aplicação ao desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que permitam aos alunos um processo de aprendizado mais dinâmico e autônomo. Para tanto, optou-se pelo estudo aprofundado do software e suas funcionalidades, o desenvolvimento de um conjunto de atividades com o JClicAuthor® e a análise da aplicabilidade de tais atividades ao processo de ensino-aprendizagem. Como resultado dos estudos e atividades desenvolvidas, verificou-se que a ferramenta se mostrou aplicável ao desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas, quer seja, na sua utilização pelo professor na elaboração das suas atividades, quer seja na sua utilização pelos alunos, tornando o processo de aprendizagem mais motivador, autônomo e colaborativo.

**Palavras-chave:** Tecnologia da Informação e Comunicação. Recursos Tecnológicos. Ferramentas de Autoria. JClic. Ensino-Aprendizagem.

**Agradecimentos:** Programa de Bolsa Universitária de Santa Catarina - UNIEDU, por meio do Art. 171.

## FAMÍLIA E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS

Carolina de Souza Santos  
Talita Souza dos Santos  
Ilse Behrens

Curso de Pedagogia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Leituras Multidisciplinares

### Resumo

Este Resumo objetiva apresentar uma reflexão crítica do Capítulo 7 da obra de Alicia Fernandez “Inteligência Aprisionada”, que fala sobre a família e a aprendizagem, com suas interligações e relações. A integração Escola e Família tem um papel fundamental no processo pedagógico para uma educação de qualidade e o pleno desenvolvimento dos alunos. Muito se tem discutido atualmente sobre a importância da família no processo de aprendizagem dos alunos e como isto vem ocorrendo dentro da escola, principalmente no que se refere à ausência dos pais. Faz-se necessário verificar as responsabilidades atribuídas aos professores e aos pais nessa parceria e discutir a integração da família no processo pedagógico. A família não pode terceirizar suas atribuições, pois educação é uma função familiar, sendo que caberia à escola desenvolver o conhecimento. É de fundamental importância que se criem laços entre escola e família, para que juntos possam formar pessoas mais comprometidas com o bem comum e estejam preparados para viver em sociedade, com ética e verdade. Podemos observar que a educação passa atualmente por grandes transformações, tanto no aspecto social quanto pedagógico e se não houver comprometimento, parceria e envolvimento das partes interessadas a educação que tanto almejamos não será de boa qualidade. As famílias estão passando por uma mudança estrutural, com pais e mães trabalhando fora o dia todo, abandono, crianças deixadas por conta de avós, ou em outras situações, com somente uma das figuras em casa, deixando uma lacuna afetiva e social. Os pais devem ser os principais responsáveis pela educação dos filhos, tanto escolar quanto familiar e é dever da família conduzir a criança para uma vida que aspire melhorias, trabalhando com valores e com perspectivas de vida segura e feliz. Não tem como separar a família da escola, nem sob a perspectiva da aprendizagem, nem da vida feliz, com desenvolvimento e relacionamentos satisfatórios. Para que isso de fato possa acontecer é necessária a participação da família em todas as etapas da vida da criança. Muitos dos problemas de aprendizagem encontrados na escola são oriundos da desestruturação familiar: pais ausentes, violência doméstica, falta de carinho, abandono, desinteresse, irresponsabilidade, permissividade, ausência de limites e até mesmo carência de alimentos. Pode também acontecer o contrário, com pais superprotetores, que não aceitam que ninguém interfira na educação dos seus filhos, e em muitas situações, tentando substituir sua presença por brinquedos e presentes desnecessários. A criança precisa ter seus limites, e quando ela se sente aceita e amada, irá se dedicar mais, buscar melhorias e realizar suas tarefas com mais prazer. Quando as crianças percebem a presença, a responsabilidade e o interesse dos pais por aquilo que elas fazem e aprendem se sentem mais seguras e responsáveis, apresentando como resposta um melhor desempenho escolar.

**Palavras-chaves:** Família. Aprendizagem. Desempenho escolar.

## INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NA APRENDIZAGEM DO ALUNO NOS ANOS INICIAIS

Damaris Conceição Varela  
Eduarda Pereira da Silva  
Zaira Granemann de Souza Padilha  
Ilse Behrens

Curso de Pedagogia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Leituras Multidisciplinares

### Resumo

Este Resumo tem como objetivo apresentar uma análise e reflexão crítica do Capítulo 7 da obra de Alicia Fernandez “Inteligência Aprisionada”. Durante as discussões em sala de aula se discute a importância da educação na formação e no desenvolvimento da criança, desde a Educação Infantil. Também analisamos na legislação, que a educação e o conhecimento são direito de todos e dever do estado, mas isso só se dará após a família encaminhar a criança para dar início à sua jornada escolar. Para isso acontecer de maneira correta, eficaz e eficiente, todos os órgãos públicos e privados envolvidos na educação e processo de ensino e aprendizagem precisam estar conectados e funcionando de forma estruturada, com profissionais vocacionados e inteiramente comprometidos com essa tão importante “missão”. Educar e formar uma criança obedecendo a todas as regras e etapas do processo de ensino e aprendizagem principalmente na Educação Infantil e nos anos iniciais, os quais serão a base para toda formação do indivíduo como cidadãos de bem, e com uma conduta de respeito e ética. Mas antes disso tudo existem práticas pouco ou mal exploradas ainda, que antecedem o período da criança estar na escola. É na Família, a mais sagrada e “antiga” das instituições, que se inicia todo o processo educacional de uma criança. Há um dito popular que nos diz: “Que a educação vem de casa” entendendo-se com essa afirmação o que envolve posturas, comportamentos, atitudes e regras de conduta, que vêm de casa e do seio familiar. A criança precisa saber que para exigir respeito é necessário respeitar, o exercício do “amor” pela criança não é achar bonito ou engraçado determinadas atitudes da criança, mas ela precisa ser ensinada pelos pais, pois se trata de um ser em formação então ela precisa saber o outro lado dos relacionamentos. O “não” também faz parte do aprendizado, envolvendo a questão dos limites, que a família não consegue mais trabalhar. A função da família na vida de uma criança é de ensinar o valor de cada atitude, o amor, o respeito, a ética e o uso dos bons costumes, todos esses sabores são de fundamental importância na formação de uma criança e sua personalidade. A família deve estar atenta e ser participativa nas atitudes dos filhos, tanto em casa como na escola, de forma a colaborar com a formação dos mesmos. A escola tem papel fundamental e de grande importância, pois as crianças nos Anos Iniciais terão base de todo conhecimento e formação que levarão para a vida toda. Portanto as escolas devem estar de portas abertas para sugestões e participações mais ativas da família, pois o objetivo é de vital importância na formação da criança em desenvolvimento para o reconhecimento planetário e científico de mundo. A relação família e aprendizagem deve ser uma constante na vida da criança.

**Palavras-chave:** Família. Aprendizagem. Escola.

**RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO PROESDE/2018 - UNIARP**

Rosana Rachinski D'Agostini

Ludimar Pegoraro

Ilse Behrens

Mestrado Acadêmico em Universidade e Sociedade  
Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador**Área Temática:** Multidisciplinar**Resumo**

Este trabalho é um relato de experiências de atividades de Extensão vivenciadas por acadêmicos bolsistas do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE, com objetivo de socializar práticas de ensino, pesquisa e Extensão. Os trabalhos são voltados à formação do cidadão, capaz de intervir nas políticas públicas, mediando a articulação entre sua formação acadêmica e o desenvolvimento socioeconômico da região. As atividades foram realizadas por acadêmicos e orientadas por professores no ano de 2018, em parceria com a Gerência de Educação - GERED de Caçador e Secretaria Municipal de Educação. O Curso de Extensão do Proesde foi desenvolvido por meio de encontros presenciais e socialização de conhecimentos teóricos aliados à prática. As ações desenvolvidas tiveram como objetivo oportunizar aos acadêmicos socialização, interação, vivências e experiências práticas junto à comunidade, aliados ao desenvolvimento de conhecimentos das diversas áreas contempladas no programa. O PROESDE divide-se em Desenvolvimento Regional; e outro voltado às licenciaturas. Ambos foram desenvolvidos junto à Escola Thomaz Padilha, Distrito de Taquara Verde, com ações propostas por projetos das áreas da Ciências da saúde, Educação, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, envolvendo pais e alunos da escola. Para isso, foram elaborados projetos com auxílio e orientação dos professores do Programa, utilizando-se dos conteúdos discutidos em sala de aula, temas discutidos no programa, criação e confecção de materiais de orientações, montagem de equipamentos para desenvolvimento das seguintes ações: a) Atividades com as crianças: recreação, gincanas, brincadeiras de cunho educativo; orientações de saúde bucal, degustação de alimentos saudáveis; orientações sobre reciclagem de lixo e preservação do meio ambiente; b) atividades para os pais: oficinas com orientações sobre prevenção a doenças; atividades físicas e práticas de verificação de pressão arterial; c) implantação de horta escolar e um pequeno pomar, envolvendo todos acadêmicos do programa e alunos participantes, e d) distribuição de árvores aos participantes. O evento teve como resultado a efetivação de projetos desenvolvidos pelos próprios acadêmicos na comunidade do Distrito da Taquara Verde. Também proporcionou a integração das diversas áreas do conhecimento aos acadêmicos bolsistas, momentos de socialização e desenvolvimento sociológico, agregando conhecimentos de outras áreas e propiciando a formação cidadã e a preocupação com a responsabilidade social e desenvolvimento da sociedade.

**Palavras-chave:** Educação, cidadania e socialização. PROESDE.

## CULTURA DOMINANTE, CULTURA ESCOLAR E MULTICULTURALISMO POPULAR

Tailana Correa Marinho de Mello  
Ilse Behrens

Curso de Pedagogia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Leituras Multidisciplinares

### Resumo

O presente Resumo tem como objetivo apresentar o capítulo 8 da obra “Alienígenas na Sala de Aula”, do autor Tomaz Tadeu da Silva, realizando uma pequena análise das culturas dominantes dentro da nossa sociedade, e que são repassadas no currículo escolar, causando discriminação e excluindo representações de classes sociais, de algumas etnias, de gêneros sexuais, portadores de deficiências físicas ou mentais, transtornos ou doenças. Em sua obra o autor apresenta a realidade da escola diante da discriminação, apesar de que a legislação tente desenvolver uma ideologia de inclusão escolar, apresentando o currículo como um caminho para preparar os alunos para a vida inclusiva, sem preconceitos. A diversidade é uma das características essenciais das culturas populares, demonstrando sua riqueza histórica e social. Ela desperta interesse tanto para o sociológico quanto para o historiador, mas também encerra dificuldades, uma vez que exige fazer frente ao mesmo tempo à diversidade de situações, à escassez de fontes e aos problemas de interpretação colocados pela multiplicidade de casos particulares, que não deixam de oferecer contraexemplos às tipologias nas quais os especialistas tentam encaixá-los. Vivemos num mundo de diversidade e essa diversidade tende, sem dúvida a reduzir-se em parte, sob a ação da escola. Podemos analisar a diversidade sob o aspecto na negação e da contraposição, pois ela continua sendo uma das características essenciais através das quais as culturas populares se opõem às culturas dominantes. Como assinalou Marx Weber, as culturas dominantes se caracterizam, na realidade, por uma tendência profunda à uniformização da vida e das pessoas. Em nossos dias a cultura dominante se manifesta através do interesse do capitalismo pela padronização da produção, visando o lucro, independente da massificação da população mais carente. O que temos que analisar, criticamente e sem preconceitos, é o papel da escola e dos profissionais da educação ao repassar para seus alunos os aspectos da cultura, buscando enfatizar a participação de cada um nos rumos de sua história, deixando de ser dominado, mas tendo autonomia conseguida através do conhecimento.

**Palavras-chave:** Cultura. Sala de aula. Conhecimento.

## AS CULTURAS NEGADAS E SILENCIADAS NO CURRÍCULO

Thaise Maiara Ferreira de Lima  
Willian Alves  
Ilse Behrens

Curso de Pedagogia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Leituras Multidisciplinares

### Resumo

O presente Resumo tem como objetivo apresentar o capítulo 7 da obra “Alienígenas na Sala de Aula”, do autor Tomaz Tadeu da Silva, analisando as culturas que são negadas, silenciadas e que não aparecem no currículo escolar, discriminando e deixando de considerar classes sociais, idades, etnias, gêneros sexuais, grupos geográficos, deficiências, transtornos e/ou doenças. O autor tenta apresentar a perspectiva de que uma das finalidades fundamentadas de toda a intervenção curricular é a de preparar os alunos para serem cidadãos ativos e críticos, membros solidários e democráticos da sociedade, desde a mais tenra idade, iniciando na Educação Infantil. Para isso é necessário um bom preparo da escola, dos profissionais e da família para a construção desse cidadão e proporcionar um ambiente com projetos nos quais os alunos possam tomar decisões, pedir ajuda aos colegas, debater e criticar sem medo de ser sancionado negativamente por opinar e defender posturas contrárias às de seus docentes. O aluno deve sentir-se motivado a realizar ações baseadas no conhecimento adequado que ele tem sobre a sociedade da qual ele faz parte e limitado apenas pela ética que é o que guia uma vida saudável em sociedade. O planejamento curricular das escolas faz com que o aluno passe o tempo todo na sua carteira enquanto diferentes matérias e professores vão passando pela sua frente. O aluno, por sua vez, mantém-se interessado pela sua nota ou aprender determinados conceitos. O que menos tem importância é o sentido, a utilidade e o domínio real do que deve aprender. Só se pensa pela recompensa do seu trabalho, alienado, como um operário que só se preocupa com seu salário e não com o que produz, nem com seu interesse ou envolvimento pelo que faz. Ainda há o problema dos modelos de socialização profissional que foram impostos aos professores, tirando deles a incumbência da seleção explícita dos conteúdos culturais, deixando isso nas mãos das editoras e livros didáticos, que muitas vezes tira do aluno a compreensão do seu sentido. Pior ainda é a visão de que os conteúdos dos livros didáticos são os únicos possíveis e pensáveis, fato que traz grande dificuldade ao professor na hora de pensar que outros conteúdos ele poderia trazer para trabalhar na sala de aula, melhorando a compreensão e o conhecimento dos alunos. Analisando os conteúdos que são desenvolvidos nas escolas e as propostas curriculares podemos perceber a forte presença das culturas hegemônicas, enquanto culturas dos grupos sociais minoritários que não dispõem de estruturas importantes de poder são silenciadas, estereotipadas ou deformadas, tendo assim anuladas suas possibilidades de reação. Destacamos: As culturas das Nações do Estado espanhol; As culturas infantis, juvenis e de terceira idade; As etnias minoritárias e sem poder; O mundo feminino; A sexualidade lésbica e homossexual; A classe trabalhadora e o mundo das pessoas pobres; O mundo rural e o litorâneo; As pessoas com deficiências físicas e/ou psíquicas. As vozes do terceiro mundo. Será que também somos alienígenas?

**Palavras-chave:** Cultura. Sala de aula. Conhecimento.

## AS CEGUEIRAS DO CONHECIMENTO: O ERRO E A ILUSÃO

Andressa Aparecida Esperança  
Dayane Damiani  
Kimberli Adriane de Oliveira  
Itamar Favero

Curso de Pedagogia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Multidisciplinar

### Resumo

A nossa história nos mostra a incansável buscado ser humano pelo saber, pelo conhecimento de si próprio e de tudo que o cerca. Assim, diferentes culturas produziram diferentes saberes e conhecimentos até sobre objetos iguais. Na atividade multidisciplinar trabalhamos o primeiro capítulo do livro “Os Sete Saberes Necessários ao Conhecimento do Futuro” de Edgar Morin : “ As Cegueiras do Conhecimento: O Erro e a Ilusão.” São apresentadas e analisadas várias ideias, situações com inúmeros exemplos, em que o erro e a ilusão são aceitos, vividos, reproduzidos e até impostas como verdades absolutas. Na defesa de certas ideias, a história deixou rastros de miséria, escravidão, sangue e morte. Mostrando que o erro e a ilusão parasitam a mente humana desde o aparecimento do homo sapiens. Diz que o maior erro seria subestimar o problema do erro e a maior ilusão seria subestimar o problema da ilusão. Aí reside um problema, aparentemente ainda maior, pois tanto o erro como a ilusão não se reconhecem como tais. É possível que devamos perceber que o conhecimento não é um espelho das coisas do mundo externo e que todas as percepções humanas, são ao mesmo tempo, traduções e reconstruções cerebrais com base em estímulos ou sinais captados e codificados pelos sentidos. Desta forma, são possíveis erros mentais, intelectuais, da razão, de paradigmas, de normalização/naturalização entre outros. Como se trata de conhecimento, a escola, em todos os seus níveis, não pode omitir-se, isentar-se, pois se assim o fizer estará praticando o erro e a ilusão. De qualquer forma, o conhecimento permanece como uma aventura para a qual a educação deve fornecer apoio indispensável. O conhecimento do conhecimento, que comporta a integração do conhecedor em seu conhecimento, deve ser, para a educação, um princípio e uma necessidade permanentes. Para que haja um progresso de base no século XXI, os homens e as mulheres não podem mais ser brinquedos inconscientes não só de suas ideias, mas das próprias mentiras. O dever principal da educação é de armar cada um para o combate vital para a lucidez. Para não ficarmos totalmente sujeitos aos erros e às ilusões sugerimos que as escolas de ensino fundamental coloquem o questionamento como método de ensino, ensinar que é preciso duvidar, questionar e debater até mesmo sobre aquilo que acreditamos ser verdade. E trabalhar isso desde cedo faz com que os alunos percam o papel de apenas “receptores de conhecimentos”.

**Palavras-chave:** Erro. Ilusão. Cegueira de Conhecimento. Educação escolar.

## O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA 24ª UNIDADE DE ATENDIMENTO EM CANOINHAS/SC

Alessandra Krauss Wieczorkiewicz  
Joel Haroldo Baade

Mestrado em Desenvolvimento e Sociedade – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Multidisciplinar

### Resumo

Este trabalho constitui-se no projeto de pesquisa de dissertação de mestrado em Desenvolvimento e Sociedade pela Uniarp - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe- Caçador/SC. O objeto de pesquisa foi assim definido: A disciplina de sociologia da 24ª Unidade de atendimento de Canoinhas e suas contribuições na formação cidadã dos alunos dessa Unidade. Investiga-se o perfil do docente da disciplina e a influência do conhecimento sociológico para o exercício da cidadania. A sociologia enquanto disciplina é ofertada como obrigatória em todas essas escolas, tendo como carga horária duas aulas semanais no primeiro e segundo anos e uma aula no terceiro ano. Ela é uma disciplina obrigatória desde 2008, sua obrigatoriedade representa o reconhecimento legal da importância do conhecimento das Ciências Sociais, tornando-se um parâmetro fundamental na formação do jovem como ser social na construção de uma educação democrática e humanista. A disciplina surge com direcionamento à formação cidadã, por meio do pensamento crítico e sistemático dos alunos, para compreensão da realidade social na qual estão inseridos. Nessa perspectiva, o objetivo geral do trabalho é analisar potencialidades e desafios enfrentados por docentes no cotidiano escolar dentro do processo de ensino na disciplina de sociologia na 24ª Unidade de Atendimento de Canoinhas com vistas à formação da cidadania, tendo como objetivos específicos: estudar sobre os principais desafios enfrentados no ensino da sociologia; Conhecer a formação dos docentes atuantes em sala de aula; Identificar potencialidades e desafios existentes no ensino de sociologia para a formação cidadã; Mostrar a importância do conhecimento sociológico para a formação cidadã por intermédio da atuação dos docentes. Trata-se de uma pesquisa qualitativa com objetivo descritivo. Como instrumento de coleta de dados, emprega-se entrevistas com os professores da disciplina, atuantes nos seguintes municípios e instituições de ensino médio: Canoinhas, 5 escolas; Bela Vista do Toldo, 1 escola; Major Vieira, 1 escola; Três Barras, 3 escolas; Irineópolis, 1 escola; e Porto União, 5 escolas. Na localização geográfica, todas as escolas estão inseridas na área urbana de suas cidades. Com as respostas obtidas busca-se construir as visões da disciplina de sociologia, por meio, de suas influências na formação cidadã, entendendo as principais dificuldades e fragilidades enfrentadas no processo de ensino da disciplina.

**Palavras-chave:** Professor de sociologia. Alunos. Formação cidadã.

## **A DECADÊNCIA DOS ENGENHOS, AS RELAÇÕES SOCIAIS E ECONÔMICAS EM “MENINO DE ENGENHO”: POSSÍVEIS LEITURAS**

Carla Baldissera

Marileusa Cecília Carvalho

Curso de Letras Trilíngue – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Humanas e Educação

### Resumo

A obra literária não é desvinculada da realidade; a ela, relacionam-se fatores sociais, históricos e até mesmo econômicos. O romance "Menino de Engenho", publicado em 1932, é a estreia de José Lins do Rego como romancista. É o primeiro romance do ciclo da cana-de-açúcar do autor. Nessa mesma época, puluraram diversos romances regionalistas no Brasil, a maioria deles buscando apresentar a dura realidade nordestina. A esse período histórico-literário deu-se o nome de Geração de 30, e seus autores foram influenciados por um momento mundial conturbado, que inclui a crise americana de 1929, o que levou muitos países a dificuldades econômicas, sociais e políticas. Na Europa, desencadearam-se os governos totalitários, o que acarretaria a segunda guerra mundial. No Brasil, presenciou-se a revolução de 30, com a deposição do presidente Washington Luís e posse de Júlio Prestes; além disso, o período era de grande desemprego, de falência de fábricas, fome e miséria. Os autores dessa geração mostraram-se, por isso, preocupados com os problemas sociais e comprometidos com a veracidade dos fatos, utilizando-se inclusive do linguajar regional. Rego narra, em "Menino de Engenho", a vida de seu avô, José Paulino, senhor de engenho da época. Em tom memorialista, recordar suas experiências de infância no Nordeste do Brasil. Seu alter ego nessa viagem de rememoração é Carlos. O início trágico da narrativa mostra o drama vivido pelo menino que teve a mãe assassinada pelo pai por ciúmes. Tal fato traz mudanças muito significativas para a vida de Carlos, que passa a viver na fazenda do avô. O menino vai crescendo e os episódios de sua vida vão sendo retratados de forma rápida. Os personagens com quem ele passa a conviver são a Tia Maria, papel materno na vida do menino; Tia Sinhazinha, dirigente do engenho aos sessenta anos de idade, destacada pela tirania que exercia sobre o menino e sobre os escravos, além dos demais convivas e subordinados. Além desses, aparecem com menor destaque o avô José Paulino, a prima Lili e o moleque Ricardo. O ambiente rural é retratado com riqueza de detalhes, ressaltando-se as relações humanas construídas pelo protagonista no engenho, centro econômico da trama e da região na época. Como a história é contada em primeira pessoa pelo narrador-personagem, têm-se claramente suas impressões a respeito do lugar em que vive e das pessoas com que convive, imprimindo certa criticidade ao relato, que visava a mostrar a decadente realidade ao seu redor.

**Palavras-chave:** Menino de Engenho. Modernismo. Sociedade. Economia.

## **AS INOVAÇÕES DA ESCRITA MACHADIANA EM MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS: POR QUE A ÊNFASE NA CONVERSA COM O LEITOR AINDA É ATUAL**

Rafaela Carneiro Scopel

Marileusa Cecília Carvalho

Curso de Letras Trilíngue – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Humanas e Educação

### **Resumo**

Quanto à publicação de Memórias Póstumas de Brás Cubas, a literatura brasileira conheceu inúmeras inovações trazidas por Machado de Assis, o que marcou a obra como ponto introdutor de uma nova estética: o realismo. Sua escrita ainda impressiona o leitor atual, pois aborda temas que permanecem atuais. Suas temáticas trazem temas de relevância universal, com visão crítica e de forma elaborada, discutindo vários aspectos da vida humana. Ele usa de fina ironia e o senso de humor, mesmo quando lidando com assuntos graves. Embora não tenha obtido grande reconhecimento em vida, hodiernamente seu legado é cada vez mais estudado e admirado. Dentre as muitas características que Machado trouxe para a escrita nacional, uma das que mais destaca e que ainda hoje se mostra atual é a conversa com o leitor, modo encontrado pelo autor para aproximar o autor aos apreciadores de sua obra. As reflexões filosóficas que são trazidas pela obra buscam, de maneira sutil, acarretar pensamentos e inferências sobre a sociedade injusta do final do século XIX, criticando os comportamentos e costumes da época. O leitor mais hábil consegue entender tais reflexões em seus romances. Para que ficasse ainda mais evidente a sua intenção, Machado utiliza-se da conversa com o leitor, que acontece, em todos os seus romances, das mais diversas formas. Ele traz o leitor para a história, como se precisasse da opinião ou interação do leitor para concluir o enredo. A perfeição com que tecia esse diálogo era tamanha que, vez ou outra, o leitor acaba por se sentir personagem da obra. O narrador é tão proficiente com as palavras que, em suas rápidas interrupções, permite que o leitor participe de forma indireta da história e até mesmo imagine aconselhamentos possíveis aos personagens, acreditando ser capaz de mudar o percurso da história. O grande momento da conversa com o leitor é exatamente a obra Memórias Póstumas de Brás Cubas: (...) “Talvez espante ao leitor a franqueza como lhe exponho e realço a minha vida”. Percebe-se o estilo machadiano, com o narrador expondo seu ponto de vista de forma direta, sem medo de ferir e desmascarar a sociedade que julgava hipócrita e injusta. Por muitas vezes, o narrador chegava a insinuar que, caso o leitor não se agrada de sua forma de escrever, deixe de ler seu livro. Quando narra: “Sinto que o leitor estremeceu”, demonstra pressentir os sentimentos do leitor diante das situações da narrativa. Ainda no início do livro, o autor tem um diálogo direto com o leitor: “Começo a arrepende-me deste livro. Não que ele me canse; eu não tenho o que fazer; e, realmente expedir alguns magros capítulos para este mundo sempre é tarefa que distrai um pouco da eternidade”. No mundo tecnológico em que vivemos, quando a interação é buscada por muitos produtores de conteúdo em diversas mídias, é relevante retornar ao introdutor dessa inovação e perceber quais os mecanismos ele utilizava bem como entender suas intenções e finalidades ao buscar a função metalinguística que o autor propõe em sua obra.

**Palavras-chave:** Machado de Assis. Literatura Brasileira. Inovações. Conversa com o leitor.

## AS CONVENÇÕES SOCIAIS TRABALHADAS PELAS METÁFORAS DA OBRA PETER PAN DE JAMES MATTHEW BARRIE

Saulo Granemann Teixeira Júnior

Marileusa Cecília Carvalho

Curso de Letras Trilíngue – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Humanas e Educação

### Resumo

James Matthew Barrie foi um apaixonado pelas histórias de pirataria de tal forma que emprestou seu nome ao principal antagonista da obra Peter Pan, responsável pela repercussão mundial de sua fama. O pirata James Gancho é uma figura enigmática e controversa que não possui apenas os traços de um bandido dos mares sanguinário e ímpio como os vilões comuns dos clássicos da literatura. O Capitão Gancho reúne uma gama de adjetivos e goza em muitos pontos de elogios do autor sobre traços de sua personalidade que desencadearão uma amplitude de significados quando contrapostos com o caráter e a personalidade do pequeno Peter Pan. As duas figuras principais e antagônicas contrapõem uma disputa interminável entre o cumprimento das convenções sociais de um lado e a sobrevivência do outro. A educação britânica é posta em evidência, como o símbolo do cumprimento das regras, pois, o mundo inteiro serve-se da expressão “educação britânica” para qualificar algo ou alguém que seja sobremaneira organizado e pautado na pontualidade e na observância das regras e das convenções sociais. Não por acaso, Barrie batiza o menino Peter com o sobrenome “Pan”, que de acordo com a mitologia antiga é o deus da Arcádia, terra misteriosa e fantástica onde tudo é possível e um único lema motiva as ações dos seus moradores: “Carpe Diem”, ou seja, “proveite o dia”. Peter Pan visita Londres, berço das tradições britânicas e transporta um grupo de crianças para a Terra do Nunca, onde tudo é possível, o tempo não passa e a infância é eterna. A Terra do Nunca é marcada pela disputa constante de seus moradores: Meninos perdidos, piratas, índios e animais. Os animais perseguem constantemente os índios, que por sua vez, estão o tempo todo no encalço dos piratas. Os piratas utilizam seu tempo a tentar capturar os meninos perdidos, os quais, fugindo da captura dos piratas estão em movimentação constante na ilha mágica e fantástica. Como os grupos sempre marcham no mesmo sentido, nenhum dos grupos alcança o outro. Se a ilha fosse vista de cima, veríamos todos caminhando em sentido circular, sem alcançar-se. Não são apenas as regras sociais que são ausentes na Terra do Nunca. As regras naturais também não lhe apresentam muita eficácia. Uma pipa pode transportar uma pessoa pelo ar e os jantares de faz-de-conta podem saciar os famintos e assegurar o cumprimento dos costumes, sem nunca falhar a observância do “Chá das Cinco”, ainda que nada houvesse nas xícaras e pratos. Há que se lembrar da presença do predador natural, representado no grande crocodilo que tendo engolido um relógio caminha ao longo da história no encalço do Capitão Gancho, atemorizando-se com o interminável “tic-tac” que passou a ser a causa do seu pavor. A disputa de braços entre o cumprimento da regra, tal como a figura impecável do Capitão Gancho, e as reações naturais de Peter Pan conduzem à uma reflexão madura e rica que não explora apenas a transição da infância para a vida adulta mas da formação da personalidade, da compreensão do mundo e do real objetivo do que as pessoas buscam e fazem, como se diria no dizer do professor Mário Sergio Cortella: O “porquê fazemos o que fazemos”.

**Palavras-chave:** Peter Pan. Metáforas. Literatura.

## AS RELAÇÕES HUMANAS ENTRE AS PERSONAGENS DE “O ATENEU”, DE RAUL POMPEIA

Wagner Konflanz

Marileusa Cecília Carvalho

Curso de Letras Trilíngue – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Humanas e Educação

### Resumo

“Vais encontrar o mundo, disse meu pai, á porta do Atheneu. Coragem para a lucta.” É assim que Raul Pompéia inicia sua narrativa em O Ateneu. Na época em que foi lançado (1888), pode-se dizer que a obra foi até bem recebida pela crítica, que, ao que parece hoje, não conseguiu depreender toda a profunda análise psicológica que as relações humanas presentes no livro podem significar. A obra é a busca de seu narrador por sua identidade que foi perdida em algum lugar do passado, visto que seu subtítulo traz essa impressão: “Crônicas de Saudades”. A obra é composta por flashes da memória de Sérgio, e desses momentos surgem recordações irônicas de quando ele estudava no internato Ateneu. Há uma clara conexão entre o autor e seu alter ego, visto que Pompéia também foi interno num Colégio Interno, o Abílio, no Rio de Janeiro. Sérgio, aos onze anos, foi levado aos cuidados de Aristarco Argolo de Ramos, no livro descrito como um imperador do colégio, e mais preocupado com o lucro do que com a questão pedagógica. Pode-se entender, no nome Aristarco, uma crítica à aristocracia da época. Outra personagem que tem nome carregado de significado é D. Ema, emprestada de Gustave Flaubert, constituindo uma das poucas figuras femininas representativas da obra. Em um mundo completamente distinto do seu, o garoto Sérgio busca estabelecer relações com seus colegas, sendo obrigado a entender os interesses envolvidos nos contatos com as várias personagens masculinas, cada qual com seu tipo de intenção sexual ou amorosa. O romance é inovador em vários aspectos, trazendo características das escolas realista e naturalista, além de flertar com o impressionismo e expressionismo. O tom memorialista, além de certa caricatura das personagens (fazendo delas tipos de seu tempo histórico) são perceptíveis na obra. É importante que se dê ênfase à possível classificação de “O Ateneu” como romance homoerótico, visto que percebe-se, principalmente nas personagens masculinas, comportamentos sexuais distintos: Sanches pode ser entendido como um homossexual predatório, pois recorria à sua força física para subjugar os meninos mais novos. Bento, o bibliotecário, tinha características de pederasta, buscando o relacionamento com os menores, alunos do colégio. Por fim, tem-se o perfil de Egbert, que surge como perfil mais romântico-afetivo. Portanto, há várias relações interpessoais que fazem a leitura e interpretação de “O Ateneu” pertinentes de análise mais aprofundada, uma vez que as teorias comportamentais que existem hoje nos dão mais base e fundamentos para o entendimento da obra de Pompéia.

**Palavras-chave:** O Ateneu. Relações Humanas. Literatura.

## AS POSSÍVEIS SEMELHANÇAS ENTRE OBRAS LITERÁRIAS DE DIFERENTES PERÍODOS DA LITERATURA BRASILEIRA: A ALENCARIANA IRACEMA E MORTE E VIDA SEVERINA. O QUE HÁ EM COMUM?

Wesley Gonçalves de Oliveira  
Marileusa Cecília Carvalho

Curso de Letras Trilíngue – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Humanas e Educação

### Resumo

Em tempos de grandes avanços tecnológicos e diversas mídias digitais, quase sempre rasas de conteúdo, cada vez mais de carece de retornar aos clássicos da literatura, buscando neles mais profundidade e significações diversas. Ao se retornar os clássicos *Iracema* e *Morte e Vida Severina* (de José de Alencar e João Cabral de Melo Neto, respectivamente), pesquisa-se as origens de nosso romance nacional num, e noutro, uma representação mais recente de nossa literatura. *Iracema* é considerado, por muitos, como um poema em prosa. Pode-se entendê-lo como uma grande alegoria da formação, não apenas do estado do Ceará, mas da nação brasileira, com toda a miscigenação entre o índio e o branco europeu. Aprofundando-se as metáforas que alegorizam a obra, têm-se o nome *Iracema* como um anagrama da palavra “América”. Já o nome de Martim, seu amado, remetem à Marte, deus da Guerra e da destruição. A fim de destacar a natureza e o herói nacional, o indígena, Alencar utiliza-se de termos e comparações que reproduzem a linguagem do selvagem, aproximando o leitor da narrativa histórica e indianista. Já em *Morte e Vida Severina*, poema dramático e obra-prima do poeta pernambucano João Cabral de Melo Neto, tem-se um auto de Natal de temática regionalista, apresentando a condição do retirante nordestino, sua morte social e miséria. O poema retrata a trajetória de Severino, o qual abandona o sertão do Nordeste caminhando em direção ao litoral. Seu grande objetivo é encontrar lá melhores condições de vida. Pelo caminho, Severino encontra-se com outros nordestinos que, exatamente como ele, passam pelas necessidades diversas impostas ao sertão. Sutil e liricamente, o autor descreve a aridez da terra e as injustiças contra o povo, como quando retrata o enterro de um homem assassinado a mando de latifundiários. Ele assiste a muitas mortes e, de tanto vagar, termina por descobrir que é justamente ela, a morte, a maior empregadora do sertão, não poupando ninguém. Entende, contudo, que a persistência da vida é a única maneira de vencer a morte. De certa forma, pode-se traçar uma sutil semelhança entre as obras, não pela coincidência apenas de serem contadas no nordeste brasileiro, mas sim pela questão de ambas se referirem ao abandono desse local, como se percebe em *Iracema*: “[...] *O primeiro cearense, ainda no berço, emigrava da terra da pátria. Havia aí a predestinação de uma raça? [...]*” (ALENCAR, 1865, grifos nossos). É possível associar a trajetória do Severino e sua “predestinação”, como retirante, partindo em busca de algo melhor. Pode-se entender semelhante situação nos dias atuais. A diferença entre as obras é que, na primeira, a partida acontece por imposição, já que Martim decide levar filho embora das terras brasileiras; no segundo, Severino vai por conta própria. Numa perspectiva crítica e analítica, percebe-se que, embora se tente a mudança, ela deve ocorrer primeiro internamente, tentando buscar auto compreensão, o que se percebe em ambas as obras.

**Palavras-chave:** *Iracema*. *Morte e Vida Severina*. Semelhanças. Diferenças.

## O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO HOMEOPATA

Fernanda Paloschi de Oliveira  
Talita Regina Granemann Nunes  
Leyza Paloschi de Oliveira

Curso de Farmácia – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências da Saúde

### Resumo

A Farmácia Escola desempenha importante papel no ensino e aprendizagem dos acadêmicos de farmácia e a utilização de metodologias ativas neste cenário pode contribuir para a formação de profissionais em base humanistas, crítica e reflexiva. Este estudo teve como objetivo propiciar aos acadêmicos de farmácia o desenvolvimento de competências e aplicação de metodologias ativas para estágio em farmacotécnica homeopática na Farmácia Escola de Manipulação da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP. O plano de estágio foi preparado a partir da associação metodológica aos níveis dos objetivos propostos pela Taxonomia de Bloom. Onze acadêmicos participaram do estágio, num total de 12 horas, com atividades de sala de aula invertida, compreensão oral, confecção de diagrama, jogo, procedimento operacional e avaliação aos pares. Para a atividade de sala de aula invertida foi utilizada a ferramentas da plataforma Moddle® e para avaliação da satisfação dos acadêmicos em participar da atividade, o Socrative®. O conteúdo abordado foi história, princípios e fundamentos da homeopatia, processo saúde e doença, legislação de boas práticas de manipulação, responsabilidade técnica de farmácia homeopática e formas farmacêuticas derivadas de drogas solúveis pelo método hahnemanniano, escalas centesimal e decimal. A utilização de metodologias como a sala de aula invertida foi efetiva para o desenvolvimento do conhecimento teórico possibilitando verificar as necessidades individuais de aprendizado. A elaboração do POP (Procedimento Operacional Padrão) sobre as preparações farmacêuticas derivadas CH e DH caracterizou-se pela síntese, onde a avaliação foi positiva na parte criativa deste processo de aprendizagem. As habilidades verificadas pela metodologia observacional no preparo das formas farmacêuticas derivadas foram melhores na escala centesimal do que na decimal, no método Hahnemanniano, indicando a dificuldade dos acadêmicos em obter medidas corretas. As competências socioafetivas foram satisfatórias e pode ser verificado como a avaliação aos pares foi efetiva para sanar dúvidas e aprimorar o trabalho desenvolvido. O plano de estágio contribuiu para estimular o interesse dos acadêmicos e alcançar níveis satisfatórios de aprendizado.

**Palavras-chave:** Homeopatia. Educação em Saúde. Farmacêutico.

**ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS**

## PROJETO DE UM JARDIM PARA A ESCOLA WANDA KRIEGER GOMES NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC

Amanda Eduarda Sônego  
Ana Lúcia Córdova Wandscheer  
Curso de Arquitetura e Urbanismo – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O ambiente escolar é o espaço do desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. A arquitetura escolar busca tornar o ambiente de ensino-aprendizagem um espaço agradável, seguro e integrado à comunidade. Os projetos paisagísticos, de áreas internas ou externas, podem ser instrumentos para melhorias na qualidade de vida nas escolas. Sendo assim a criação de áreas verdes, jardins, hortas, espaços de lazer, enfim espaços criados a partir de projetos paisagísticos, são uma forma de destacar os valores e a imagem que a escola busca transmitir, além de ser importante ferramenta para a introdução da educação ambiental no ambiente escolar. A partir disso o objetivo geral do projeto foi transformar os espaços ociosos encontrados na Escola Estadual Básica Wanda Krieger Gomes, localizada no Bairro Martello, no município de Caçador/SC em um jardim onde os alunos possam conhecer e valorizar o paisagismo e diferentes aspectos naturais. De forma a alcançar esse objetivo e pôr em prática o projeto junto à comunidade escolar e o curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIARP, o trabalho foi realizado a partir da identificação das necessidades do ambiente em estudo, como desenvolver o projeto paisagístico de uma área específica a partir de entrevistas e das necessidades de professores e alunos. Executar o projeto de forma participativa, envolvendo a comunidade escolar, incentivando e promovendo o trabalho em equipe e conscientizando as crianças sobre a utilização correta do espaço de lazer, deixando os mesmos responsáveis pelo local e principalmente difundindo a importância do paisagismo e cuidados com o meio ambiente. Para a elaboração deste projeto acadêmico foram realizadas pesquisas através de acervos digitais, pesquisas exploratórias de obras correlatas para servirem de inspiração, busca por materiais e vegetações adequadas ao ambiente e ao clima. Para a realização deste trabalho as fontes de custeio são diferenciadas entre recursos humanos, materiais e financeiros, que foram alcançados através da bolsa do Programa de Apoio à Extensão e Cultura para o discente, quanto para o docente. Como a principal fonte é constituída de materiais de reaproveitamento, é possível se esperar que seja alcançável que distintas comunidades interfiram também em suas escolas, de forma a desenvolver uma conscientização ambiental.

**Palavras-chave:** Paisagismo. Escola. Meio Ambiente.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## DESENVOLVIMENTO DE MOBILIÁRIO ATRAVÉS DO REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS PARA A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ IRENE, SANTA CECÍLIA/SC

Natalia Hegre Gonzales  
Ana Lúcia Córdova Wandscheer  
Curso de Arquitetura e Urbanismo – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A escola faz parte da vida de todos os brasileiros e a melhoria da sociedade se passa também através do aperfeiçoamento da arquitetura e a organização física do espaço de ensino. Tanto a formação quanto a conscientização dos alunos em diferentes áreas do conhecimento fazem parte do desenvolvimento estudantil. Assim sendo, o espaço físico, influencia a forma como as crianças, jovens e adultos convivem no ambiente escolar de forma a também estimular e facilitar o aprendizado em geral. A cor das paredes e o mobiliário escolar são elementos de apoio ao processo de ensino, portanto, é preciso criar ambientes escolares que dialoguem com orientações e conceitos sustentáveis, religando novamente o homem à natureza na promoção de uma melhor qualidade de vida. A cor produz efeitos psicológicos e fisiológicos que atuam no comportamento do ser humano, intervindo em seu estado de espírito, gerando sensações de alegria ou tristeza, tranquilidade ou inquietação, exaltação ou depressão, frio ou calor, ordem ou desordem, entre outras. Por meio do reaproveitamento, torna-se possível criar objetos com a estética adequada e utilidade equivalente ao que é produzido de forma industrial. Nesse contexto, este projeto objetiva desenvolver mobiliários produzidos através da reutilização de materiais e propor novas cores as salas de aula da Escola de Educação Básica Irmã Irene, da cidade de Santa Cecília do estado de Santa Catarina, de forma que assim possa-se conscientizar a comunidade a preservação do seu entorno. De forma a alcançar esse objetivo e pôr em prática o projeto junto à comunidade escolar e o curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIARP, o trabalho foi realizado a partir da identificação das necessidades do ambiente em estudo, com visitas ao espaço físico, entrevistas com a comunidade e a proposição do projeto gráfico e readequação do espaço junto com a comunidade escolar. Para a realização deste trabalho as fontes de custeio são diferenciadas entre recursos humanos, materiais e financeiros, que foram alcançados através da bolsa do Programa de Apoio à Extensão e Cultura para o discente, quanto para o docente. Como a fonte é constituída de materiais de reaproveitamento, é possível se esperar que seja alcançável (ou acessível) que distintas comunidades interfiram também em suas escolas, de forma a desenvolver uma conscientização ambiental. Com isso se espera poder aproximar ainda mais, o espaço físico de seu corpo acadêmico e social, assim contribuindo para uma mudança tanto nos espaços físicos como na sociedade brasileira como um todo.

**Palavras-chave:** Arquitetura, Mobiliário, Ambiente Escolar.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## DIAGNÓSTICO DE ACESSIBILIDADE NO ENTORNO DE UNIDADE ESCOLAR

Carolina Fruet de Lima  
Fernanda Seleme  
Cláudia Maté  
Marcelo Wandscheer

Curso de Arquitetura e Urbanismo – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O conceito amplo de acessibilidade espacial está relacionado ao direito de todos os cidadãos terem acesso e participação necessários para o uso efetivo dos espaços, promovendo a inclusão e o exercício da cidadania para todas as pessoas sem discriminação. Consequentemente, um lugar acessível é aquele de fácil compreensão, que permite ao usuário ir e vir e comunicar-se livremente, além de realizar as atividades que esse espaço proporciona com segurança, conforto e autonomia, independentemente de suas habilidades ou limitações. A acessibilidade no espaço urbano assegura aos usuários, principalmente ao pedestre, tenha ele alguma deficiência ou não, o deslocamento seguro e confortável, a partir de soluções e alternativas que eliminem ou minimizem barreiras presentes no meio físico, tais como calçadas adaptadas com sinalização tátil, bem como em condições para a circulação segura, locação correta do mobiliário urbano, presença de estacionamentos para pessoas com deficiência e dispositivos sonoros em faixas de pedestres. Nesse contexto, o objetivo da leitura interdisciplinar desenvolvida na 7ª fase do curso de Arquitetura e Urbanismo foi avaliar as condições de acessibilidade no meio urbano do entorno da Escola de Educação Básica Paulo Schieffler, tendo como parâmetro avaliativo a NBR 9050, visando desenvolver diretrizes projetuais iniciais e subsídios para as necessárias adequações. A metodologia utilizada foi a discussão dos principais conceitos relacionados com o tema acessibilidade e sua aplicabilidade prática – leitura da legislação vigente, manuais de acessibilidade espacial para escolas e nas edificações de uso público; elaboração de listagem dos itens a serem verificados in loco; vistoria no local estudado. A turma foi dividida em três grupos, sendo que cada equipe ficou responsável por vistoriar uma rua do entorno da Escola. Com base no estudo realizado em sala de aula, foi realizada a confrontação e análise da situação existente com o indicado em normativas, atentando além dos aspectos citados em norma, itens existentes que possam impedir a acessibilidade universal, tais como calçadas em mau estado de conservação e iluminação do entorno. Os resultados obtidos com a atividade da leitura, bem como o estudo de caso foram expostos e apresentados em banners pelas equipes no dia 01 de junho de 2019, em conjunto com as demais fases do curso. Além de promover a integração entre as fases do curso, a atividade possibilitou o desenvolvimento do trabalho em equipe, responsabilidade e liderança, sendo possível aguçar a análise crítica dos acadêmicos, conscientizando para a elaboração de projetos eficientes, de forma a garantir acessibilidade universal, em especial em ambientes de uso coletivo.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Espaço urbano. Projeto Escolar.

## **COOPERATIVISMO DE CRÉDITO SOLIDÁRIO: ESTUDO DE CASO SICOOB NO MUNICÍPIO DE MACIEIRA-SC**

Melania Aparecida Iora,  
César Augustus Winck

Mestrado Interdisciplinar em Desenvolvimento e Sociedade – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe –  
Campus Caçador

**Área Temática:** Multidisciplinar

### **Resumo**

A presente dissertação tem como tema o cooperativismo de crédito solidário e como objeto de estudo o Posto de Atendimento de Macieira - SC e sua sede central a agência SICOOB de Caçador. Esse estudo se justifica através do constante crescimento do cooperativismo de crédito no Brasil, em Santa Catarina e em pequenos municípios. Devido o problema de os pequenos municípios serem esquecidos por grandes instituições financeiras que não se interessam e atendê-los, as cooperativas de crédito visaram esse atendimento, buscando apoio para que possam se instalar e atender toda a sua população, dando uma grande importância para o desenvolvimento econômico social local. O objetivo do estudo foi estudar o cooperativismo de crédito solidário no município de Macieira (SC) através do Posto de Atendimento da Cooperativa de Crédito de Livre Admissão SICOOB a partir de sua implantação, através do atendimento bancário à população e a satisfação de seus associados. Quanto à abordagem, trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa. Quanto aos procedimentos, classifica-se com bibliográfica, documental e de estudo de caso. Quanto aos objetivos, tratou-se de uma pesquisa descritiva e foram consultadas atas e relatórios internos do SICOOB. Os dados da pesquisa foram obtidos por meio de um questionário com respostas de 79 associados que compareceram na agência e entrevista com dirigente. Os resultados demonstram que nos últimos anos, o constante crescimento e desenvolvimento do SICOOB Macieira foram positivos, permitindo a satisfação de seus associados e promovendo o desenvolvimento regional. Esses fatores aproximam o SICOOB com as práticas da economia solidária e podemos concluir que o SICOOB de Macieira atinge os objetivos como cooperativa de crédito solidário e promove o desenvolvimento local, em sua área de atuação.

**Palavras-chave:** Cooperativismo de crédito. Economia solidária. Desenvolvimento local.

## O PAPEL DA MULHER COMO PRINCIPAL PROVIDORA ECONÔMICA DA RENDA FAMILIAR

Gabriela Barcelos Grimes

Maiara Nogueira Cardoso da Luz

Polyana Cerino Liepinski

Tatiane Atanásio dos Santos Bernardy

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A inserção feminina no mundo do trabalho traz reflexos na sociedade, bem como a quebra de paradigmas. A formação, número de membros, organização e a renda familiar são transformações existentes na família mostram a diversidade destes aspectos, o que confirma a plasticidade e pluralidade na organização dos grupos domésticos, voltados principalmente para a figura feminina. O mais importante é notar a alteração na composição familiar e do papel das mulheres na economia brasileira ocorreu em todo o país, indo desde a zona urbana, até a zona rural, sendo que a tendência é aumentar o percentual. O presente artigo objetivou analisar o gênero feminino como principal responsável da renda econômica na estrutura familiar e relatar as constâncias e transformações do papel da mulher no decorrer dos séculos até os dias atuais. A modificação com mais impacto é em relação à saída das mulheres de suas casas, nas quais executavam serviços domésticos, para cargos de liderança ou, predominantemente, ocupadas pelo sexo masculino. Verificando assuntos relacionados às causas e lutas que elas enfrentaram para ganhar espaço em uma sociedade com valores culturais um tanto preconceituosos, maternidade, dupla jornada de trabalho e desigualdade de gênero são temas de suma importância a ser discutidos. Foram realizadas entrevistas com três mulheres que são provedoras do sustento do seu domicílio, com perguntas a fim de obter informações sobre como cada uma se auto avalia e as observações em relação à situação que se encontram nesse momento, principalmente por ser a principal provedora da renda, e os motivos que levaram a essas circunstâncias.

**Palavras-chave:** Mulheres provedoras, trabalho feminino, dupla jornada.

## GERAÇÃO Z, NOVOS ENTRANTES NO MERCADO DE TRABALHO, O QUE ELES DESEJAM?

Adriana de Mello Anhaia  
Leonardo Rotta Jasko  
Viviani Carvalho Pacevicz  
Geneia Lucas dos Santos

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

Geração Z, é o termo utilizado para se referir aos jovens nascidos no final do século XX, e início do século XXI, que atualmente possuem entre 14 e 25 anos. Esses jovens nasceram em meio aos avanços tecnológicos mais rápidos e decisivos dos últimos tempos. A metodologia usada na pesquisa foi de abordagem quantitativa, do tipo descritiva e levantamento. Obteve-se 171 respostas, porém apenas 146 jovens dentro da faixa etária para o enquadramento na Geração Z. Utilizou-se de um questionário que foi disponibilizado aos respondentes via google forms, pelas redes sociais. A distribuição pelas redes sociais foi pelo método bola de neve (snowball), tendo como análise a estatística. Os resultados foram analisados, e dividiu-se no perfil dos respondentes e nas preferências com relação ao ambiente de trabalho. O perfil encontrado e predominante entre os respondentes foi 61,6% feminino, com faixa etária entre 19 a 25 anos (67,1%), 88,8% solteiros, 71,2% trabalham ou estagiam, 73,3% cursaram ou estão cursando ensino superior. No que diz respeito às suas preferências a pesquisa revelou que a geração Z, quando perguntada sobre a permanência na mesma profissão 41,9% relataram que não pretendem permanecer; 34,2% não sabe ainda, e apenas 24,7% dizem que sim, pretendem permanecer. Também se questionou a hipótese de “exercerem uma atividade bem remunerada, porém pouco satisfatória”, ou “exercerem uma atividade que lhe seja satisfatória, mas não tão bem remunerada”, neste sentido as escolhas da maioria (63,7%) foram a segunda opção, apontando para a satisfação profissional, e com a carreira. 81,5% prefere que o seu ambiente de trabalho lhe proporcione comunicação e contato direto com as pessoas. A pesquisa aponta para o uso das tecnologias, mostrando que esta geração (99,3%), está conectada ao mundo e participa de alguma rede social. Os 3 fatores que mais pesam na decisão para uma vaga de emprego foram: (a) ambiente de trabalho saudável – 61,6%; (b) remuneração 61,6%; (c) Estar em uma área que realmente lhe interessam – 56,2%. Pode concluir que os jovens buscam equilíbrio entre ambiente, remuneração e satisfação pessoal, e não demonstram apego as suas profissões.

**Palavras-chaves:** Geração Z. Preferências. Profissão.

## ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ENGAJAMENTO DE EQUIPES MULTINACIONAIS EM EMPRESAS DO OESTE CATARINENSE

Jennifer Emanuele Secão

Wagner Ribeiro Flexa

Genéia Lucas do Santos

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A globalização e as mudanças que estão ocorrendo no mundo inteiro, em virtude das questões econômicas e sociais, as pessoas não têm se fixado nos seus lugares de origem. Buscam novas oportunidades em terras desconhecidas em busca principalmente de emprego e qualidade de vida. Neste sentido algumas empresas da região Oeste têm contratado mão de obra estrangeira, o que denota a intensificação do processo de internacionalização das empresas, compondo suas equipes com pessoas de várias nacionalidades. Para compreender este fenômeno, fez-se um estudo de caso em 3 empresas brasileiras, situadas no Oeste de Santa Catarina, ambas totalmente de origem nacional. Caracterizou-se cada empresa como empresa 1, 2 e 3. Utilizou-se de um questionário (natureza quantitativa), foi aplicado pessoalmente, ao todo foram 27 respondentes, todos oriundos do Haiti. Os resultados foram analisados, e divididos em perfil dos respondentes e motivos da mudança para o Brasil. O perfil encontrado e predominante entre os respondentes na **Empresa 1**, foi 33,3% feminino, e 66,7% masculino com faixa etária entre 24 a 30 anos (40%) e mais de 30 anos (60%); 66,7% solteiros; com filhos (80%); média de idade dos filhos entre 1 a 5 anos (45,5%) e 5 a 15 anos (36,4). No que diz respeito a estadia no Brasil e como se sentem na empresa revelou que estão no Brasil mais de 3 anos (73,3%) e 46,7% estão a mais de 3 anos na empresa, e vieram com a decisão de uma melhor arrecadação financeira (60%). Na **Empresa 2**, o perfil respondente foi 100% masculino; média de idade com mais de 30 anos (71,4%); 57,2% casados; a escolaridade de (57,1%) ensino fundamental incompleto, com filhos (80%), a média de idade dos filhos foram de até um ano, e acima de 15 anos (50%). Referente a estadia no Brasil e tempo de empresa, 6 meses a 1 ano (85,7%) no Brasil e 100% mais está a 1 ano ou menos na empresa. Vieram em busca de uma qualidade de vida (71,4%). Na **Empresa 3**, perfil dos respondentes são de 100% masculino; com faixa etária de 24 a 30 anos (100%); 60% são casados; não possuem filhos cerca de 60%. Quanto ao tempo da estadia Brasil foi de 3 anos ou mais (60%) e no quadro da empresa já estão em torno de 1 a 3 anos (60%). Vieram em busca de uma melhor qualidade. Analisando-se as 3 empresas foi constatado que empresa 1 e 3 estão com média de 46,7% e 40%, respectivamente, com pessoas de ensino médio incompleto, o que se considerou um dado importante, pois revela que no país de origem houve um rebaixamento das classes sociais, pois se comparado ao Brasil, esta média de escolaridade poder-se-ia atrelar a classe média. Analisando no geral os respondentes (79,66%) chegaram ao país com visto permanente, ou seja, decididos a ficar e ter uma vida melhor.

**Palavras-chaves:** Diversidade cultural. Pessoas multinacionais. Migrações

## O USO DAS REDES/MÍDIAS SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO “VANTAGENS E DESVANTAGENS”

Letícia Abatti  
Thalia Medeiros Zakaluzne  
Letícia Cracco Kaziemarczah  
Franciele Tosatti  
Aleixo Gomes das Almas  
Geneia Lucas dos Santos

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A Gestão de Pessoas é o conjunto de políticas e práticas necessárias para conduzir os aspectos da posição gerencial relacionados com as pessoas ou recursos humanos, incluindo recrutamento, seleção, treinamento, recompensas e avaliação de desempenho (CHIAVENATO, 1999). Buscou-se com a pesquisa respostas na tentativa de evidenciar a tendência do uso das redes e mídias sociais como uma ferramenta para uso nos processos de recrutamento e seleção. O objetivo geral foi identificar a percepção do uso das redes/ mídias sociais na hora de recrutar e selecionar pessoas para o mercado de trabalho. A natureza da pesquisa foi quantitativa, e utilizou-se do tipo de pesquisa descritiva e levantamento (survey). Para coleta dos dados foi utilizado um questionário (via google forms). A pesquisa teve como universo da pesquisa integrantes do núcleo de RH da ACIC – Associação Empresarial de Caçador. Com relação aos resultados, de acordo com a pesquisa o perfil dos respondentes é do gênero feminino (85%), sendo que a grande maioria (75%) possui ensino superior completo e pós-graduação. Os entrevistados estão trabalhando na organização atual, entre 5 e 15 anos (50%). As percepções dos participantes da pesquisa com relação ao uso das redes e mídias sociais, foi de que a partir do avanço da tecnologia muitas coisas mudaram para a prática de recrutamento e seleção de pessoas, que ainda necessita do método tradicional. Percebeu-se que os participantes da pesquisa, ainda preferem os processos presenciais (95%), 100% dos participantes consideram os métodos presenciais mais seguros. As mídias mais usadas para recrutamento foram o facebook e o linkedin com 40%, e para seleção foram apontados o facebook, o Skype e o linkedin com 35%, 30% e 15% respectivamente. Concluiu-se, portanto, segundo os pesquisados de que a utilização das redes/mídias é uma tendência para o recrutamento, pois agiliza o processo de contratação. Já a seleção, as redes e mídias sociais possibilitam informações sobre o perfil dos candidatos, como a rotina, gostos, preferências pessoais, mas ainda os profissionais de RH apreciam o contato pessoal para o processo seletivo, infere-se que o fator segurança seja um grande influenciador de apenas 5% abrirem mão deste processo presencial.

**Palavras-chaves:** Recrutamento. Seleção. Redes e mídias sociais.

## DISCRIMINAÇÕES PERCEBIDAS POR CANDIDATOS NOS PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

Juliana Aparecida Varela  
Marilaine Domingues dos Santos  
Murilo Fontana  
Sheila Mara de Souza  
Geneia Lucas dos Santos

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A discriminação consiste em negar a um indivíduo algum direito, de maneira injusta. Nos processos seletivos, pode ocorrer quando o empregador ou entrevistador analisa, classifica e exclui um candidato, não com base em suas qualificações ou desempenho, e sim por qualquer outro critério erroneamente utilizado. Considerou-se que existem diversos critérios que são adotados na escolha de um candidato e, sendo assim, a presente investigação procura refletir criticamente sobre as desigualdades sociais, culturais, raciais e sexuais existentes. Nos dias de hoje as mudanças no ambiente social, acabou atingindo e mudando a forma de recrutar e seleção pessoas. O objetivo geral desta pesquisa é identificar as discriminações percebidas nos processos de recrutamento e seleção de pessoas. A metodologia utilizada foi de natureza quantitativa, o tipo de pesquisa foi descritivo e levantamento (survey), obteve-se 71 participantes, porém foram validados apenas 26, todos brasileiros de ambos os gêneros. Para a coleta de dados foi o questionário com a divulgação por meio do método snowball (bola de neve), as análises foram estatísticas. O perfil predominante dos respondentes foi feminino (69,2%), com idade até 25 anos (57,7%); a região dos mesmos foram 61,5% do Sul; escolaridade 69,2% estão cursando ensino superior ou já concluíram; 80,8% deles se encontram empregados. Quando questionados se já haviam sofrido algum tipo de discriminação durante uma entrevista de emprego, as 3 principais percepções dos respondentes foram: (a) aparência – 44,4%; (b) outros não citados – 22,2%; (c) gênero – 11,1%; outras opções de resposta como idade, religião, origem e Raça – cor, atingiram 5,6% das respostas respectivamente. A maioria (58,3%) dos respondentes disseram que já presenciaram discriminação durante entrevistas de emprego (forma grupal). A insegurança durante a entrevista de emprego é um sentimento de 100% dos pesquisados. Nos relatos espontâneos dos participantes, foi apontado que a roupa, tatuagens, cabelo, fragilidade entre outros, ainda interferem nos processos de recrutamento e seleção, como discriminatórios e eliminatórios.

**Palavras-chaves:** Recrutamento. Seleção. Discriminações. Emprego. Gestão de Pessoas.

## VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES NA CIDADE DE CAÇADOR

Andrea Alves Cavalet  
Hillevi Maribel Haymussi

Curso de Serviço Social – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

Este projeto situa-se no contexto da cidade de Caçador, especificamente no âmbito da temática violência contra as mulheres. A violência contra as mulheres reflete a manifestação extrema de diversas desigualdades que foram se estabelecendo no âmbito da sociedade. As mulheres, desde as sociedades mais antigas, sempre foram marginalizadas e até mesmo tratadas como aberração ou como um ser incompleto. No século XX, o movimento feminista se espalhou pelo mundo com manifestações como: queima de sutiãs em praça pública e libertação da mulher com a criação da pílula. Multiplicaram-se as palavras de ordem: “Nosso corpo nos pertence!” “O privado também é político!” “Diferentes, mas não desiguais!” A questão central que orientou o presente estudo foi realizar um levantamento em instituições da cidade de Caçador sobre o cometimento de violência contra as mulheres no ano de 2018, e analisar os dados coletados, estabelecendo um perfil destas mulheres e analisar as principais formas de violência. O interesse em elaborar o presente projeto vem da constatação do número crescente de violência praticada contra as mulheres. O presente estudo tem como suporte teórico/metodológico investigativo - o método crítico dialético. Para a coleta de dados foi utilizado os dados institucionais, dados secundários, revisão bibliográfica, dados oficiais e legislação específica. Este procedimento foi analisado através do tratamento estatístico dos dados coletados através de formulário de coleta de dados, com análise qualitativa. Na instituição A: se constatou que foram 17 mulheres acolhidas no ano de 2018. Dentre as 17 mulheres acolhidas, 13 mulheres tiveram como violador/agressor o marido, uma mulher o pai, duas mulheres o agressor foi o filho e uma mulher teve como violador a mãe. Os dados colhidos na Instituição B apontaram em 2018, 18 casos de violação contra a mulher. Na maioria dos casos o violador/agressor é o marido: 11, sendo 4 ex esposos. Mas há também 2 casos de agressão por filho, 1 por neto e 1 por irmão. Na Delegacia de Proteção à Criança, Adolescente, Mulher e Idoso (DPCAMI), os casos de violência cometidos contra mulheres, no ano de 2018, totalizaram 217. As ocorrências obtidas na DPCAMI totalizaram 963 de boletins de ocorrência na cidade de Caçador no ano 2018. Nestas Instituições o número de mulheres que sofreram violência totaliza 1.215 mulheres. A maior concentração de violência ocorreu na faixa etária entre 20 a 29 anos coincidindo com as estatísticas estaduais e nacionais. Mas também a violência ocorreu entre mulheres muito jovens, de 15 a 18 anos, e entre mais idosas, de 80 a 90 anos. Em relação aos violadores, em todos os casos revelam-se como membros da família, quer sejam maridos, ex-maridos, namorados, pais, filhos e companheiros em união estável. Os tipos de violência mais praticados são a violência física, psicológica e sexual.

**Palavras-chave:** Violência. Mulheres. Violência contra a mulher.

**Agradecimentos:** Fundo de Apoio à Pesquisa FAP/UNIARP.

## PROMOÇÃO DE ATIVIDADES COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISANDO A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA

Izabelle Bruschi  
Hillevi Maribel Haymussi  
Curso de Serviço Social – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O projeto que se apresenta caracteriza-se como uma proposta de extensão universitária, localizado no eixo estabelecido pela UNIARP, de Cidadania e Inclusão Social. Trata-se de uma proposta de intervenção de uma estudante do curso de Serviço Social com usuários da APAE do município de Videira. O projeto apresentado a seguir é o ordenamento das ações que foram desenvolvidas, com base no aprendizado que estamos recebendo no curso de Serviço Social. O Serviço Social na contemporaneidade busca a garantia, ampliação e efetivação dos direitos sociais, através de sua intervenção. Compondo o rol das profissões, os profissionais são preparados para o exercício profissional em universidades. Além disso, na atualidade como definição de seu objeto, as diversas expressões da “questão social”, manifestadas na sociedade. Dentre estas, encontra-se a questão que envolve crianças, adolescentes e adultos com deficiências. Questão teórica do projeto: Terceiro setor é um termo cunhado nos EUA, em 1978, por John Rockefeller III para designar o espaço onde atuam as organizações da sociedade civil, como igrejas, hospitais, museus, bibliotecas, universidades e organizações de assistência social de diversos tipos (MONTANO, 2002). A primeira Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) foi fundada em 1954, no Rio de Janeiro/RJ, motivada pela chegada de Beatrice Bemis, membro do corpo diplomático norte-americano, que se admirava por não existir no Brasil uma fundação para pessoas com deficiência. A APAE é uma instituição filantrópica, sem fins econômicos, pertencente ao denominado terceiro setor. A APAE atende usuários com deficiência intelectual ou múltipla. As pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial (visão e audição) os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Videira iniciou suas atividades entre os anos de 1971/1972. Atende atualmente a 186 usuários. Objetivo geral do projeto é estimular a socialização e bem-estar do grupo valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos da qualidade de vida, por meio de atividades que promovam maior convívio social onde sejam respeitadas as suas possibilidades e limitações. A metodologia usada no projeto foram: Observação, reunião, visitas domiciliares, palestra, dinâmicas grupais, entrevista e planejamento social.

**Palavras-chave:** APAE. Usuários. Instituição.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.



## NEGÓCIOS NA BASE DA PIRÂMIDE: ANÁLISE DE EMPRESAS MULTINACIONAIS BRASILEIRAS

Aline Ceccatto

Julia Bianchi

Ivanete Schneider Hahn

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

As oportunidades de negócios no mercado da base da pirâmide (BOP), levantadas por Prahalad (2005; 2010) - que chamou as empresas multinacionais para assumirem um papel em prover produtos e serviços às pessoas da BOP instigaram o desenvolvimento desta pesquisa. A teoria de negócios na BOP mostra que é possível servir aos pobres e ainda auferir lucros. O estudo destinou-se a investigar e descrever os negócios de empresas multinacionais brasileiras em mercados da BOP, no contexto doméstico e internacional. Foi utilizada como população de empresas multinacionais brasileiras, àquelas listadas no Ranking FDC das Multinacionais (MNCs) Brasileiras 2016, haja vista que seu capital e controle é majoritariamente brasileiro e desenvolvem atividades internacionais de manufatura, montagem e prestação de serviços, centros de pesquisa e desenvolvimento, agências bancárias, franquias, escritórios comerciais, depósitos e centrais de distribuição no exterior. Foram analisadas 49 empresas MNCs listadas. Metodologicamente, este estudo seguiu os preceitos de uma pesquisa multimétodos. Sua operacionalização utilizou-se, inicialmente, de levantamento bibliográfico desenvolvido para compreender o que é considerado um negócio na BOP – que foi caracterizado nesta pesquisa como a empresa que: lançou produtos destinados ao mercado da BOP; se localizar em comunidades BOP, sendo a geração de empregos uma intervenção nas condições ambientais; investiu em treinamento e educação para empresários localizados em comunidades BOP; ou, investiu em infraestrutura local para comunidades BOP. A segunda etapa do estudo, foi operacionalizada por meio da pesquisa em fontes de dados secundários, disponíveis em fontes online das empresas, construindo assim um banco de dados. Foi possível verificar que as empresas participantes não possuem negócios no mercado BOP como estratégia proeminente na estratégia global de negócios da empresa – e sim, há empresas mais engajadas no desenvolvimento da BOP, como o Banco Bradesco, Arteccla, Vale, Natura, Klabin e o Banco do Brasil. Por fim, não foi possível estabelecer um grupo específico de empresas propensas ao investimento no mercado da BOP. O setor da empresa não se mostrou determinante na entrada no mercado da BOP. Verificou-se, contudo, que empresas com histórico operacional mais antigo são mais propensas ao investimento, bem como, que empresas que se localizam em comunidades ou municípios da BOP ou que ofertam produtos para a BOP costumam investir no desenvolvimento de empresários locais da BOP.

**Palavras-chave:** Estratégia empresarial. Internacionalização. Pesquisa documental.

## A PRESENÇA DE MULHERES ACADÊMICAS EM CURSOS PREDOMINANTEMENTE MASCULINOS

Aline Henke  
Eliane Bonatti  
Liandra Cordeiro

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A pesquisa tem por objetivo verificar qual é a percepção das acadêmicas de cursos predominantemente masculinos da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), em relação as diferenças entre gêneros e oportunidades no mercado de trabalho. Ao par da problemática de pesquisa, investigou-se a realidade de alguns cursos de graduação na UNIARP, sendo eles: Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Agronomia, Sistemas de Informação, Engenharia Civil e Engenharia de Controle e Automação, que são predominantemente masculinos. De acordo com dados da UNIARP, estão matriculados no primeiro semestre de 2019 entre os Campis de Caçador e Fraiburgo, 2.885 estudantes. Do total, a maior parte dos estudantes são mulheres, somando 1.694 acadêmicas e 1.191 acadêmicos. No entanto, percebe-se que em alguns cursos específicos existe predominantemente a presença de homens em detrimento a mulheres. Em relação à presença de mulheres na educação superior no Brasil, pesquisas indicam que há predominância de mulheres matriculadas na educação superior. Observando os cursos nos quais há mais estudantes mulheres, percebe-se que são aqueles cujas profissões são tradicionalmente ocupadas por mulheres (serviço social, fonoaudióloga, nutrição, secretariado, cursos domésticos, serviços de beleza, pedagogia, psicologia, enfermagem e terapia e reabilitação). Durante muitos anos, as mulheres eram vistas como frágeis, onde deveriam seguir apenas profissões que não demandassem muito esforço, e habilidade de raciocínio lógico, porém nas últimas décadas do século XX, ocorreram grandes transformações no mundo do trabalho, onde o número de mulheres interessadas em ingressar nas mais diversas profissões antes denominas “masculinas” cresceu consideravelmente. Tendo como base a temática, este estudo trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, em que utilizou-se de estatística descritiva, em que 41 acadêmicas mulheres responderam a um questionário. Desta forma, os cursos em que o questionário foi respondido pelas mulheres, foram aqueles em que constatou-se a maior diferença entre os gêneros, sendo que o maior número de alunos deveriam ser homens. Mediante a metodologia, obteve-se como entrevistados os seguintes dados: Agronomia com 27,3% (12), Engenharia Civil 25% (11), Engenharia Mecânica 18,2% (8), Engenharia Elétrica 3,8% (3), Engenharia de Controle e Automação 4,5% (2), Sistemas de Informação 4,5% (2), Educação Física 4,5%(4), Ciências Contábeis 2,3% (1) e Administração 2,3%(1). Ao fim, constatou-se de que as acadêmicas dos cursos investigados, enfrentam preconceito relacionado ao mercado de trabalho. Já em relação ao ambiente acadêmico, a existência da diferenciação entre gêneros por parte de docentes ou colegas homens, é praticamente inexistente.

**Palavras-chaves:** Profissões. Mulheres. Preconceito.

## MATURIDADE NA GRADUAÇÃO: A UNIVERSIDADE PARA QUEM TEM MAIS DE 50 ANOS

Douglas André Souza

Rafael Matana

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O objetivo desta pesquisa é verificar quais são os motivos que levam as pessoas com mais de 50 anos a ingressarem um curso de educação superior, uma vez que a maioria delas já possui estabilidade profissional. Diante do atual meio acadêmico e das transformações demográficas iniciadas no último século, nos permite observar uma população cada vez mais envelhecida, disposta a garantir uma boa qualidade de vida e busca de conhecimento constante nos mais diversos meios possíveis. No início dos anos 2000 o ambiente acadêmico era em sua maioria composto por jovens recém-saídos do ensino médio, cheios de energia e dúvidas sobre qual o próximo passo a ser dado, e por outro lado, com pouca ou quase nenhuma experiência profissional. Atualmente, nos aproximando da década de 2020, percebe-se um aumento significativo de pessoas mais maduras no ensino superior, pessoas já graduadas e com a carreira praticamente formada, com experiência profissional em diversas áreas de atuação do mercado. Diante desta percepção, nos sentimos motivados a pesquisar sobre o tema. Assim, a presente pesquisa é de natureza quantitativa, do tipo descritiva, tendo como universo 20 alunos dos cursos de administração, direito, psicologia, agronomia, engenharia elétrica, serviço social da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP). De acordo com dados da UNIARP, estão matriculados no primeiro semestre de 2019 entre os Campis de Caçador e Fraiburgo, 2.885 estudantes, sendo que 39 pessoas com mais de 50 anos estão matriculadas em cursos de graduação presenciais da instituição. Dentre os 20 respondentes, 50% eram homens e 50% mulheres, o mais jovem possui 51 anos e o mais velho 64 anos. Em média, o público estudado ficou 17 anos sem estudar antes de ingressar na Universidade, houve um caso, que o acadêmico ficou 36 anos sem estudar. Entre os entrevistados, 60% não possuem curso superior, 40% possuem e buscam uma segunda formação acadêmica. Os resultados obtidos com a pesquisa, indicam que a maioria dos entrevistados, retornou à universidade em busca de conhecimentos complementares, para realizar um sonho antigo, em busca de reconhecimento profissional e familiar, além de ocupar o tempo ocioso. Os dados também nos permitem concluir que acadêmicos com mais de 50 anos desejam ter reconhecimento pessoal e profissional, bem como inclusão na sociedade.

**Palavras-chave:** Graduação. Maturidade. Inclusão. Conhecimento.

## **PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM ORATÓRIA PARA ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PAULO PENSO DE VIDEIRA - SC**

Vanderlei Pires

Juciele Marta Baldissarelli

Curso de Jornalismo – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### **Resumo**

O objetivo deste projeto de extensão, foi implementar um programa de capacitação em oratória com estudantes do ensino fundamental da Escola de Educação Básica Municipal Paulo Penso. Com a implementação desse programa de oratória, visa-se oportunizar uma didática de aprendizado diferente do habitual, auxiliando no trabalho dos docentes que atuam na instituição, bem como, contribuir para o melhor desempenho de ensino aprendizagem dos alunos que frequentam o ambiente escolar, tornando-os sujeitos de atividade participativa e informativa junto à comunidade escolar. A Escola de Educação Básica Municipal Prefeito Paulo Fioravante Penso, está localizada no bairro Dois Pinheiros no município de Videira/SC. A instituição atende estudantes do pré-escolar ao nono ano do ensino fundamental. Este projeto se fortaleceu pelo fato da educação estar inserida em todo o contexto social, que possui como características marcantes a interação e as diferenças sejam elas sociais, ideológicas, culturais ou morais, já que todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem estão em constante processo de evolução em busca do conhecimento. A prática educativa levou em consideração o aluno como sujeito de sua própria aprendizagem compreendendo que se trata de um processo ativo e construtivo concretizado pela relação estabelecida entre todos os sujeitos participantes deste processo. Com isso a educação e a comunicação devem estar caminhando lado a lado, para potencializar a inserção social e a participação de todos os sujeitos. Com a implementação dos minicursos e atividades práticas de oratória na escola, o projeto fez-se mais um instrumento para a consolidação de escolas realmente cidadãs. Além disso, houve a compreensão de que a capacidade de argumentar verbalmente o conhecimento adquirido durante as aulas na unidade, é uma ação eficiente para tornar público o trabalho educacional efetivamente realizado na unidade escolar. O projeto potencializou a capacidade de argumentação e dicção dos estudantes da escola, para que eles consigam se comunicar em linguagem mais acessível assuntos ligados à cultura, saúde, educação e política. Durante a execução do projeto, foram desenvolvidas aproximadamente 20 oficinas. Assim, oportunizou-se aos estudantes, atuarem como agentes transformadores da sociedade, utilizando-se da sua capacidade de oratória, perdendo o medo de se expressarem em público. Desta maneira, a produção dos cursos de capacitação em oratória, ofereceu inúmeros benefícios, já que, além da divulgação dos trabalhos e ações desempenhadas pela escola, a sua utilização como ferramenta de ensino se tornou atraente por possibilitar o contato com informações contextualizadas, abrindo espaço para que as aulas sejam mais dinâmicas, tornando os conteúdos escolares mais relevantes para a formação crítica e argumentativa dos alunos.

**Palavras-chave:** Oratória. Escola. Uniarp. Pedagogia.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## EDUCAÇÃO FINANCEIRA

André Chiarani da Silva; Ivanete Schneider Hahn; Marisol Aparecida Zamboni; Clayton Luiz Zanella;  
Paulo Henrique Levecke; Sandra Lazaris; Suzana Alves de Moraes Franco,  
Leandro Lupalo.

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

Este relato apresenta uma experiência pedagógica no curso de Administração da UNIARP com o objetivo de proporcionar aos acadêmicos uma interação com a comunidade local através da socialização de conhecimentos em Educação Financeira a partir da realização de palestras para alunos da rede pública de ensino de Caçador da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, aproximando os acadêmicos à comunidade local e fortalecendo o papel da universidade no desenvolvimento regional ao ultrapassar os limites do ensino e da pesquisa. O tema Educação Financeira não é novidade na sociedade, pois há muito tempo percebe-se a preocupação, em vários aspectos, com gastos desnecessários e consequências financeiras desagradáveis resultantes de práticas econômicas instintivas. Infelizmente, no Brasil, pouca ou nenhuma educação financeira é transmitida; muitos anos de inflação, desinformação e erros cometidos por governos passados resultaram em conceitos financeiros errôneos, absorvidos sem contestação e de forma passiva pela população. As iniciativas quanto à prática da educação financeira nas escolas brasileiras são escassas, quase inexistentes. A atividade proposta foi desenvolvida pelas turmas da 3ª fase no primeiro semestre de 2019. Inicialmente, os acadêmicos foram divididos em grupos e definiram os temas a serem pesquisados. Após a pesquisa realizou-se um seminário para socialização dos resultados obtidos nas pesquisas bibliográficas em parceria com o curso de Ciências Contábeis, que também desenvolveu um projeto integrador com a mesma temática. Após a apresentação do seminário os acadêmicos promoveram uma atividade de extensão através de um ciclo de palestras sobre Educação Financeira para os alunos do ensino médio do Centro de Educação de Jovens e Adultos – CEJA de Caçador. Os temas abordados no ciclo de palestras foram endividamento, inadimplência, consumo consciente, impostos e aplicações financeiras mediante uma linguagem simples e com informações relevantes as quais estão inseridas no cotidiano da sociedade em geral. A atividade envolveu as disciplinas de Matemática Financeira, Organização, Sistemas e Métodos, Legislação Tributária e Gestão e Análise de Custos, cabendo aos professores das referidas disciplinas a orientação dos alunos e condução dos trabalhos. A relevância desta experiência pedagógica justifica-se pelo fato de que a temática abordada, embora de extrema importância a qualquer cidadão, não contempla toda a sociedade de forma fidedigna, nem mesmo no âmbito escolar. O engajamento, a disponibilidade e a reciprocidade da turma em aceitar o desafio, ultrapassando os limites da aula tradicional e agregando valor e significado aos conteúdos estudados, foi fundamental para o sucesso da atividade de extensão. Cabe ressaltar também a relevância da aproximação da universidade à comunidade local no cumprimento de seu papel social, extrapolando os limites da pesquisa e do ensino e possibilitando o desenvolvimento da população que não está inserida no meio acadêmico.

**Palavras-chave:** Educação financeira. Projeto integrador. Extensão universitária.

## AS (I)LIMITAÇÕES DO PODER CONSTITUINTE ORIGINÁRIO SOB O PRISMA DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS PÓS-CARTA REPUBLICANA DE 1988

César Augusto Morais Júnior

Levi Hülse

Mestrado em Desenvolvimento e Sociedade – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Projeto de Pesquisa

### Resumo

A Assembleia Nacional Constituinte promulgou a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, também conhecida como Constituição Cidadã, devido à maciça participação da sociedade em sua elaboração. Um dos pontos fortes desta Carta Republicana é a emanção dos Direitos e Garantias Fundamentais, até então com um histórico de limitações e restrições nas Constituições já revogadas. O poder constituinte originário exercido na promulgação deste texto constitucional, distanciou-se desse paradigma, tornando o ordenamento jurídico pátrio sólido e garantista. Neste aspecto, pode-se dizer que a Constituição de 1988 está enraizada na sistemática das normas jurídicas, vez que atribuiu ao conjunto legal, também de forma implícita ou subjetiva, a indisponibilidade dos direitos fundamentais, estes, indispensáveis e inerentes a cada indivíduo, corroborando com a eficácia da cidadania, princípio fundamental da República. Ocorre, entretanto, do ponto de vista material, o poder constituinte originário é ilimitado e incondicionado à uma norma jurídica pré-estabelecida, gerando uma problemática de confronto com os direitos fundamentais. Assim, a hipótese levantada decorre das características do poder constituinte originário, quais sejam, é um poder inicial, autônomo, ilimitado, incondicionado e soberano. O presente estudo tem por objetivo analisar as limitações, ou não, sob o prisma dos direitos e garantias fundamentais, do poder constituinte originário pós-Carta Constitucional de 1988, quando da emanção de um novo texto constitucional. É realizado o uso do método indutivo associado à pesquisa bibliográfica de obras direcionadas ao estudo do direito constitucional e a história que antecedeu a Assembleia Constituinte de 1988 – durante o período sombrio da ditadura – utilizando a produção descritiva. Conclui-se, nesta esteira, que o legislador tem função primordial ao regular o cotidiano da sociedade nos mais variados aspectos. Para isso, deve ter legitimidade e respeito àquilo que é importante para cada cidadão. Através desta afirmação, faz-se necessário elucidar que a norma jurídica máxima de todo Estado soberano é a sua Constituição. Todo o comportamento jurídico-institucional de um país está fragmento no texto normativo da Lei Maior, desde a divisão dos poderes, até a competência atribuída a cada um deles, respectivamente. Destarte, a legitimidade dos representantes do povo, responsáveis pela elaboração das leis e, principalmente, da Constituição suprema do Estado, deve não só atender, bem como, respeitar, toda a conjuntura político-ideológica presente no ordenamento em vigor, às crenças particulares e os valores culturais. Impossível é, ao conceder tamanho poder ao exercício da constituinte, inobservar tais aspectos anteriores à nova ordem e presentes no status quo corrente, promulgando-se uma nova Constituição sem atender aos interesses dos seus representados, o que resultaria na existência de um vício da própria legitimidade do exercício constituinte. Sob tal perspectiva, os direitos fundamentais, independem de uma ordem jurídica pré-estabelecida para serem observados, produzindo sua eficácia em decorrência da carga valorativa que representam. Por derradeiro, os direitos e garantias fundamentais, sob a análise do princípio fundamental republicano da cidadania e da representatividade popular, exercem uma função limitadora à soberania do parlamento. Portanto, a hipótese do trabalho, verifica-se como verdadeira, pois, em razão da natureza dos direitos fundamentais, e o núcleo juridicamente tutelado por estes – o ser humano – é incabível a inobservância da conjuntura político-ideológica do sistema vigente quando da elaboração de um novo texto constitucional, em proêmio, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, de modo a impedir a positivação de uma nova ordem autoritária, retrógrada, ditatorial e sem representatividade social.

**Palavras-chave:** Constituição; Poder Constituinte; Soberania; Direitos e Garantias Fundamentais; Sociedade.

## **CYBERBULLYING: ORIENTANDO E AUXILIANDO AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE LEBON RÉGIS/SC PARA A PREVENÇÃO E LUTA CONTRA ESTA PRÁTICA (LEI 13.185/15)**

Jonathan David  
Levi Hülse

Curso de Direito – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### **Resumo**

O *Cyberbullying* surgiu quando passou-se a utilizar a informática para a prática de violências contra pessoas através do uso de Redes Sociais e afins, dessa forma, a prática tornou-se um problema mundial, visto hoje em dia diversas pessoas possuem acesso a rede mundial de computadores, ainda, a problemática se tornou maior quando o anonimato foi possível ser alcançado através de pseudônimos ou ocultação de identidade na rede de internet. Sendo assim, para coibir a prática do crime de Cyberbullying, foi sancionada a Lei 13.185 de 2015, que criminaliza a prática do agente que nesse caso é chamado de agressor. Dessa forma, o Código Penal, esse crime pode ser de três tipos: calúnia, injúria ou difamação. “O Código Penal já define inclusive aumento de pena para quando o crime for praticado na presença de várias pessoas, por meio que facilite a divulgação. O objetivo deste projeto foi fomentar a divulgação e o amplo conhecimento da comunidade escolar em relação a Lei 13.185/15 que trata sobre a questão do *Cyberbullying*, buscando dessa forma, garantir e promover o conhecimento dos direitos e deveres de cada cidadão frente a essa problemática e assim evitar que um assunto tão delicado e complexo possa continuar sendo pouco debatido e enfrentado efetivamente. O presente estudo foi executado nas escolas públicas do município de Lebon Régis/SC, objetivando que cada aluno atingido pelo projeto pudesse compreender acerca da Lei 13.185/2015 que tange sobre o tema. Ainda, objetivou-se alcançar uma educação social e um empenho pela qualidade das relações dos alunos com a sociedade para a efetividade do exercício de sua cidadania, através de palestras dentro das salas de aula, os alunos puderam observar alguns vídeos e imagens sobre o tema e também ouvir as considerações do bolsista. As palestras de conscientização são importantes para que seja impedido o avanço de abusos frente a problemática do tema, ainda, os jovens são os mais propícios a serem vítimas desse tipo de situação, dessa forma, o projeto aplicado dentro das escolas mostrou-se eficiente para sua finalidade. A eficácia do presente projeto de estudo se observará ao longo do tempo, visto que o resultado dependerá dos interlocutores, ainda, poderá ser percebido uma reeducação social, já que tratado do assunto, as possibilidades de acesso a informação por esses mesmos interlocutores na cidade de Lebon Régis/SC se torna maior, dessa forma, somente através da conscientização de nossos alunos é que poderemos impedir que tal prática se acentue

**Palavras-chave:** Cyberbullying. Conscientização. Cidadania.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## LEI 8078/90 - CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR (CDC) NO ENSINO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Jonathan Thibes

Levi Hülse

Curso de Direito – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O Código de Defesa do Consumidor assim surgiu de uma necessidade de regularização das relações de consumo entre fornecedor e consumidor, visando à defesa do consumidor. O CDC foi fruto de uma determinação constitucional que buscava preencher uma lacuna na legislação existente, tornando-se necessário a elaboração de normas que acompanhasse o dinamismo da sociedade. A Constituição Federal de 1988, seu artigo 5º, inciso XXXII, previu que o Estado promoveria na forma da lei a defesa do consumidor. Por sua vez, o artigo 48 do ADCT da nova Constituição já determinava que, dentro de 120 dias da sua promulgação, deveria ser elaborada a exordial norma. O código de defesa do consumidor- CDC é definido pela lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 a fim de proteger o consumidor e suas relações de consumo. Este código fomenta a proteção do consumidor nas relações públicas e social sendo essa fundamental para os dias atuais em que o consumo se dá tanto “fisicamente” quanto pela rede mundial de computadores. Devido ao aumento regulamentar da demanda em relação ao consumo é imprescindível a difusão do código de defesa do consumidor para que esta norma legal se faça mais atuante a fim de nortear tais relações bem como proteger o consumidor. O objetivo deste trabalho é desvendar a aplicação do código de defesa do consumidor no auxílio de crianças e adolescentes na cidade de Caçador SC. A alternativa para a resolução da problemática envolve um trabalho in loco por meio de palestras que fomentarão a conscientização cidadã sobre o estudo do CDC, sendo essa realizada em entidades ensino da região caçadoreense. Desta forma o objetivo deste trabalho é difundir o conhecimento do CDC por meio de formas educativas interagindo com as crianças e adolescente que junto as suas famílias fomentarão o cumprimento desta lei. A preservação consumerista e a importância do poder da informação com ênfase no desenvolvimento da cidadania no município de Caçador/SC. Conclui-se naqueles jovens foi fomentada a consciência da referida lei, assim, de forma simples a lei consumerista foi relacionada com o cotidiano do aluno, desenvolvendo a disseminação de tais informações trabalhadas na palestra. Assim, o presente estudo destinou-se a levar até os alunos das escolas públicas na cidade de Caçador um preambulo de direitos tutelados pelo CDC com vistas ao conhecimento que estes discentes difundirão as suas famílias e amigos objetivando a efetividade da aplicação dos direitos previstos nos dispositivos da referida lei, em seu dia a dia. Em suma, é notória a grande importância do projeto buscando assim fomentar a equidade nas relações de consumo.

**Palavra-chave:** Código de defesa do consumidor. Leis. Consumidor.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## FUNDAMENTOS PARA COMPOSIÇÃO DE DIAGNÓSTICO DE IMPLANTAÇÃO DE ÁREAS DE USO PÚBLICO DO BAIRRO MARTELLO EM CAÇADOR/SC

Ana Lúcia Wandscheer

Luciane Dusi

Liane da Silva Bueno

Curso de Engenharia Civil – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Esta leitura interdisciplinar consiste no estudo que venha fundamentar análises do Bairro Martello, localizado no município de Caçador – SC, com o intuito de diagnosticar a área a partir das características urbanísticas do bairro. Para tanto os acadêmicos da quinta fase do curso de Engenharia Civil da Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), realizaram leituras pertinentes ao tema proposto, tais como o Plano Diretor Municipal de Caçador, Plano Municipal de Saneamento Básico, NBR 13.133, Artigos, bem como atividades direcionadas no contexto do desenvolvimento das disciplinas envolvidas. Para tanto, foram realizadas pesquisas relacionadas a identificação do perfil sócio econômico de Caçador segundo (IBGE, 2019), analisando-se dados referentes a quantidade populacional do bairro, faixa etária, gênero, infraestrutura, sistema viário, transporte público, educação, saúde, lazer, entre outros. Bem como, realizaram-se estudos afim de identificar as características topográficas do relevo e da hidrografia. O objetivo da pesquisa é através do diagnóstico, verificar a viabilidade de implantação de áreas de uso público, áreas de lazer e adequação de infraestrutura básica, considerando as normas e legislações vigentes, as características do local, afim de melhorar as condições urbanísticas do bairro. Assim sendo, os objetivos específicos foram direcionados a partir de estudo dos principais conceitos relacionados ao levantamentos e sua aplicabilidade prática; articular conhecimentos teóricos, experiência prática e contato com o usuário por meio da análise, entrevista e visita *in loco*; desenvolver habilidade de trabalhar em equipe, exercitando responsabilidade, integração e liderança, bem como a inclusão do usuário como agente participativo neste processo; desenvolver habilidades de expressão, comunicação, técnicas de representação gráfica para apresentação e defesa dos trabalhos e projetos. A atividade interdisciplinar compreende a leitura e discussão dos textos e documentos indicados, sendo estes a base para organização e realização do levantamento e análise do bairro. Através de visita a campo, entrevistas e análise dos dados coletados dos órgãos competentes, na qual os participantes vivenciaram situações do dia a dia, compreendendo as problemáticas do bairro e visualizando algumas alternativas. Portanto, além das características urbanísticas do bairro, propõe-se estudar e identificar as bacias hidrográficas do município, os recursos hídricos, onde foram estudadas as quatro componentes de saneamento básico no bairro. Os alunos entraram em contato com a equação de chuvas do município e seu uso. Bem como, identificaram as características do relevo em uma área pré-determinada pelos moradores do bairro, a partir da prática do levantamento de Nivelamento Geométrico Composto, a determinação da malha altimétrica e o lançamento dos perfis topográficos, fornecendo dados na composição das informações físico-territoriais, fundamentais para a elaboração do diagnóstico proposto. Espera-se que o resultado das leituras, experiências de levantamentos, análises e o diagnóstico final resultante desta leitura, venha nortear um futuro projeto de implantação em área de uso público, na qual venha atender as expectativas dos moradores locais.

**Palavras-chave:** Área de uso público. Relevo. Hidrografia. Diagnóstico urbanístico.

## DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

Marcelo Wandscheer  
Ana Lúcia C. Wandscheer  
Fernanda Seleme  
Antônio Pedro Tessaro  
Márcio Kawamura

Curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Mecânica – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe –  
Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

A inclusão escolar é um movimento mundial que se opõe a toda e qualquer forma de segregação e exclusão, e implica em grandes transformações nas escolas uma vez que envolve o rompimento de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares. Escolas inclusivas devem possibilitar não só o acesso físico, como permitir a participação de todos - alunos, professores, familiares e funcionários - nas diversas atividades escolares. Desta forma, surge a necessidade de adequação dos espaços escolares com base nas normas e legislação vigentes, de forma a garantir a autonomia e a independência dos alunos e demais usuários no seu cotidiano escolar. Para garantir condições de acessibilidade espacial é importante identificar quais barreiras físicas aumentam o grau de dificuldade ou impossibilitam a participação, a realização de atividades e a interação das pessoas com deficiência nas escolas. Nesse sentido, o objetivo da leitura interdisciplinar desenvolvida na 5ª fase do curso de Arquitetura e Urbanismo foi avaliar as condições atuais de acessibilidade espacial da Escola de Educação Básica Paulo Schieffler, de acordo com a base teórica apresentada e legislação vigente, considerando as habilidades e restrições de seus distintos usuários, visando fornecer subsídios para as necessárias adequações. A metodologia utilizada abrangeu a discussão da legislação vigente e bibliografia indicada, levantando os principais conceitos e os principais itens a serem analisados no ambiente escolar. A turma foi dividida em 15 grupos a partir dos elementos definidos para análise: sinalização e alarmes; escadas; rampas; circulações internas e externas; passeios, desníveis e inclinações gerais; tipos e guias de piso; acessos de veículos e estacionamentos; salas de aula, refeitório e biblioteca; sanitários; portas e aberturas; maçanetas, puxadores e barras de apoio; assentos individuais e públicos; mobiliários; alcance manual e visual. Na sequência, orientados pelo professor e arquiteto Marcelo Wandscheer, os acadêmicos realizaram o diagnóstico das condições de acessibilidade espacial da EeB. Paulo Schieffler. Os resultados do diagnóstico, juntamente com os pontos levantados nas leituras iniciais, foram organizados em pôsteres, expostos e apresentados no dia 01 de junho de 2019 em conjunto com as demais fases do curso. A da leitura interdisciplinar e do diagnóstico resultou na conscientizando os acadêmicos acerca do papel do arquiteto e urbanista na promoção da acessibilidade dos ambientes, bem como no desenvolvimento das habilidades de trabalho em equipe, exercitando responsabilidade, integração e liderança, e de expressão, comunicação, técnicas de representação gráfica para apresentação e defesa dos trabalhos e projetos.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Inclusão escolar. Ambiente escolar.

## DIAGNÓSTICO DE ACESSIBILIDADE NO ENTORNO DE UNIDADE ESCOLAR

Gabriela Cassol

Ana Lúcia Córdova Wandscheer

Patrícia de Deus e Silva

Curso de Arquitetura e Urbanismo – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O termo acessibilidade é um conceito amplo e abrangente relacionado ao direito de todos os cidadãos de acesso e participação para o uso efetivo dos espaços, promovendo a inclusão e o exercício da cidadania para todas as pessoas sem discriminação. A acessibilidade, segundo a NBR 9050, é a possibilidade de alcance, percepção e entendimento para utilização com segurança e autonomia de edificações, espaço, mobiliário, equipamento urbanos e elementos. A acessibilidade espacial significa bem mais do que poder atingir um lugar desejado. Um espaço acessível é aquele de fácil compreensão, que permite ao usuário comunicar-se, ir e vir, assim como tomar parte em todas as atividades que esse espaço proporcione com segurança, conforto e autonomia considerando suas necessidades específicas. O objetivo da leitura interdisciplinar desenvolvida na 3ª fase do curso de Arquitetura e Urbanismo foi aproximar o acadêmico à temática e analisar as condições de acessibilidade espacial da Escola de Educação Básica Paulo Schieffler a partir das experiências individuais dos usuários. De forma a alcançar o objetivo proposto, inicialmente foram discutidos os textos e a legislação em sala de aula, destacando os principais conceitos relacionados à acessibilidade e à aplicabilidade da metodologia do percurso guiado, reforçando a importância da vivência das situações cotidianas, da experiência prática, para conhecimento das reais dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiências ou com mobilidade reduzida. As leituras da legislação, do manual de acessibilidade espacial para escolas e do artigo indicado foram as bases para organização e realização do percurso guiado – walkthrough. O percurso é uma atividade de sensibilização pela prática, na qual os participantes vivenciam situações do dia a dia, simulando mobilidade reduzida ou deficiências, utilizando de equipamentos como cadeiras de rodas, muletas, vendas. A aplicação do percurso guiado foi orientada pela professora e arquiteta Ana Lúcia Wandscheer, e foi realizada em dois períodos e com dois grupos de alunos: vespertino, com o quarto ano, e noturno com as alunas do magistério. Os acadêmicos registraram o percurso, destacando as dificuldades encontradas e as condições de acessibilidade do ambiente escolar analisado. Essas informações, juntamente com os pontos levantados nas leituras iniciais, foram organizadas em pôsteres, expostos e apresentados no dia 01 de junho de 2019 em conjunto com as demais fases do curso. A realização da leitura interdisciplinar e sua aplicabilidade prática no ambiente escolar resultou na sensibilização e conscientização, tanto dos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo como dos alunos da EeB. Paulo Schieffler, acerca da acessibilidade espacial e sua importância para inclusão social. Ainda como resultados destacam-se a articulação de conhecimentos teóricos com a experiência prática, e o contato com o usuário por meio da metodologia do walkthrough e assim sua inclusão como agente participativo no processo de avaliação do ambiente.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Ambiente escolar. Vivência. Walkthrough.

## DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO ARQUITETÔNICO DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS COM GRAU DE DEPENDÊNCIA I E II NO BRASIL

Monique Torresan  
Cláudia Maté  
Patrícia Pellizzaro

Curso de Arquitetura e Urbanismo – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

Novas descobertas e tecnologias na área da saúde física e mental levam o ser humano a procurar por maneiras de prevenir doenças e cuidar do corpo desde a juventude, o que faz com que haja um aumento da população idosa. Através de atividades físicas e cuidados médicos, as pessoas estão chegando na terceira idade com mais disposição e saúde, o que possibilita a realização de muitas atividades nesta faixa etária. Esta mudança de estilo de vida se reflete no cotidiano das pessoas idosas, as quais buscam mais momentos de lazer, maior relação interpessoal, com o meio ambiente e com o próprio corpo. Por estes e outros motivos os idosos chegam na referida fase da vida com energia, disposição e independência para realizar diversas atividades e se encaixam, em sua maioria, nos graus de dependência I e II, que são, respectivamente, idosos independentes mesmo que usem equipamento de autoajuda e idosos com dependência em até três atividades de autocuidado diariamente. Existem muitos espaços, mais conhecidos como asilos, destinados a atender pessoas da terceira idade. Grande parte dos usuários entram nestes estabelecimentos por vontade de terceiros, por necessidade devido às condições financeiras, ou por ausência de estrutura familiar para realizarem seus cuidados. Esta modalidade tem criado certo preconceito, dando a população a impressão de que são destinos de abandono. A procura por espaços que ofereçam cuidados e atividades para os idosos está acontecendo por parte dos próprios usuários, não por necessidade financeira ou por falta de assistência familiar, mas sim porque buscam atividades físicas e de lazer para sua faixa etária, qualidade de vida e convivência com outras pessoas, ao mesmo tempo em que se sentem seguros por terem um tratamento e acompanhamento adequado de saúde em tempo integral. Novas demandas estão surgindo e não há planejamento suficiente com relação a políticas específicas ou estabelecimentos adequados a atender os idosos. No presente artigo, que integra o Trabalho de Conclusão de Curso de Arquitetura e Urbanismo, objetivou-se propor diretrizes para elaboração de projeto arquitetônico para Instituições de longa permanência para idosos. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica e documental baseada em livros, artigos, matérias jornalísticas, normas e legislação, objetivando esclarecer dúvidas sobre o tema abordado, buscando clareza nas informações levantadas. Também foram analisadas instituições de longa permanência no Brasil e em outros países a fim de estabelecer conhecimento sobre características das mesmas e identificar as potencialidades e fragilidades de cada uma. Como resultado, foi verificado que a deficiência de normas e legislação específica pode contribuir para oferta de espaços e serviços inadequados nestas instituições, e que estas devem ser muito bem projetados para não gerar alto custo de manutenção, espaços subutilizados, assim como para garantir maior qualidade de vida e segurança de seus usuários. Por fim, foram estabelecidas diretrizes para elaboração de projeto arquitetônico de instituição de longa permanência para idosos considerando conforto, acessibilidade e estética, e ao mesmo tempo, proporcionando diversas atividades que contribuam para a saúde física, mental e emocional dos usuários.

**Palavras-chave:** Idosos. Instituição de Longa Permanência. Diretrizes. Arquitetura.

## GESTÃO DE CARREIRA NAS FASES INICIAIS DE UM CURSO SUPERIOR DE ADMINISTRAÇÃO

Dayane Jéssica Martins Gregório

Sandra Mara Bragagnolo

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais Aplicadas

### Resumo

A gestão e o planejamento de carreira possibilitam ao acadêmico se tornar um profissional capaz de desempenhar seu papel de forma condizente às suas habilidades, direcionando-o a trilhar o melhor caminho rumo a seus objetivos. Com auxílio da orientação vocacional, o caminho a ser percorrido pelo acadêmico se torna mais evidente, sabendo direcionar suas habilidades e competências de acordo com seu perfil. O presente estudo de caso tem por objetivo analisar como os acadêmicos ingressantes das fases iniciais de um curso superior de Administração estão conduzindo a gestão de suas carreiras, levantando as características de seu perfil e avaliando suas percepções para propor ações que potencializem o desempenho da sua vida acadêmica e profissional. Os dados foram levantados com a aplicação de questionário e analisados quantitativamente, caracterizando a pesquisa como exploratória, descritiva, tratando-se de um estudo de caso. O universo da pesquisa foram os acadêmicos da primeira fase (61,4%) e da terceira (38,6%). Os resultados apontam para 56,42% com percepção positiva em relação à gestão e planejamento de carreira. Há 26,88% que apresentaram percepção negativa; e 16,7% são neutros ou inseguros em suas escolhas. Em relação à orientação vocacional, 42,4% afirmam terem feito testes vocacionais e concordam terem vocação para área escolhida; 40,6% não fizeram testes ou têm certeza de que tenham vocação para gestão; e 17% são neutros. Em relação ao marketing pessoal, 86,31% representa a percepção positiva sobre a importância do mesmo para a carreira; 7,49% discordam da importância do autoconhecimento; e 6,2% são neutros. Em relação à empregabilidade, 77,3% concordam que o curso de Administração os levará a melhorar suas perspectivas de carreira; 8,55% não concordam com a relevância do curso; e 14,15% são neutros. Em relação às percepções negativas encontradas, foram propostas ações que auxiliem esse público na gestão de suas carreiras: promover eventos para exposição da orientação vocacional; promover palestras e aulas sobre gestão e planejamento de carreira; destacarem-se as pós-graduações disponíveis.

**Palavras-chave:** Gestão de Carreira; Marketing Pessoal; Orientação Vocacional.

## **AÇÃO SOLIDÁRIA: MOVIMENTO DA GRATIDÃO**

Luís Mateus Simão  
Sandra Mara Bragagnolo

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais Aplicadas

### **Resumo**

O acadêmico Luís Mateus Simão, do curso de Administração da UNIARP, orientado pela prof. Me. Sandra Mara Bragagnolo, realizou a ação social intitulada: "Movimento da Gratidão". O projeto, apresentado em reedição ao Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC, envolve pessoas de todas as classes sociais do município de Santa Cecília: as que podem doar algo e as que precisam de doações. Os materiais coletados foram expostos na praça central da cidade, movimentando cerca de 100 pessoas. Para a primeira etapa do projeto, foram reunidas doações e divulgada a ação na rádio local e nas redes sociais. Em seguida, organizou-se o movimento, que teve como foco o respeito às pessoas em sua integridade e dignidade, uma vez que o movimento é orientado para a troca de itens, e não para a simples doação. A troca poderia ser feita com algo material ou com a elaboração de um desenho, de uma poesia ou de alguma manifestação, como cantar, por exemplo. Os resultados da aplicação do projeto apontam para a importância da participação da comunidade em prol de uma ação social simples, mas consistente em seus objetivos e resultados. Além da importância para a comunidade, o acadêmico envolvido contextualizou a forma como a solidariedade interfere na qualidade de vida das pessoas e como pode movimentar o senso de responsabilidade social. Percebeu-se que é possível melhorar a qualidade de vida de uma comunidade, desde que as iniciativas para isso sejam valorizadas.

**Palavras-chave:** Cidadania. Ação Social. Solidariedade.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## **O PERFIL DA MULHER EMPREENDEDORA NA VISÃO DAS INTEGRANTES DA BPW NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

Araão Braz da Silva  
Alexandre Batista Carneiro  
Leonardo Noll

Tatiane Atanásio dos Santos Bernardy

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### **Resumo**

A participação das mulheres no mercado de trabalho tem aumentado consideravelmente nos últimos anos. As mudanças que ocorreram no mercado nas últimas décadas, a conquista dos direitos femininos e a própria reorganização da estrutura familiar, dentre outros, são fatores que contribuíram para a consolidação dessa mudança. Este artigo apresenta a elaboração de um perfil para a mulher empreendedora na visão das integrantes da BPW do município de Caçador SC utilizando um questionário elaborado pelos autores com 10 perguntas objetivas fazendo um levantamento de informações sobre as mulheres empreendedoras em questão. A BPW é uma organização não governamental que, criada no ano 1930 onde o preconceito contra as mulheres no mercado de trabalho era muito mais visível, trouxe a união das mulheres para o desenvolvimento profissional e pessoal desenvolvendo as mesmas para o empreendedorismo. A pesquisa mostra que apesar das dificuldades e limitações impostas pelo mercado e pela sociedade, temos uma resiliência das mulheres em relação ao empreendedorismo pelo fato de buscarem objetivos pessoais e profissionais que muitas vezes o mercado de trabalho não propõe, aumentando cada vez mais a atuação feminina no mercado empreendedor.

**Palavras-chave:** Empreendedorismo. Atuação feminina. Mercado de trabalho.

**Agradecimentos:** Fundo de Apoio à Pesquisa FAP/UNIARP.

## **INCLUSÃO - UMA PESQUISA QUALITATIVA, ECONÔMICA E SOCIAL SOBRE A OBRIGATORIEDADE DAS COTAS NAS EMPRESAS PRIVADAS NO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

Daiane Casali Santa Clara

Gabriel Sella

Mônica França dos Santos

Tatiane Atanásio dos Santos Bernardy

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### **Resumo**

O presente artigo tem como objetivo a realização de uma pesquisa qualitativa, econômica e social sobre a obrigatoriedade no cumprimento das cotas de Portadores de Deficiência nas empresas privadas do município de Caçador/SC. Iniciou-se o trabalho desenvolvendo uma pesquisa bibliográfica com objetivo de fundamentar os processos de um setor de Gestão de Pessoas. A pesquisa elenca os principais processos do setor, como forma de agregar conhecimento e trazer a compreensão do todo. Em seguida, o documento aborda o recrutamento e seleção de pessoas Portadoras de Deficiência, que é o foco deste artigo. O texto fundamenta o recrutamento das pessoas Portadoras de Deficiência, e o papel da área de Gestão de Pessoas para essa inclusão e os aspectos legais desse recrutamento. Após fundamentado, o artigo traz a pesquisa de natureza qualitativa, onde optou-se como instrumento de coleta de dados o questionário com perguntas abertas e fechadas, tendo como universo os profissionais da área de Gestão de Pessoas, de empresas privadas do município de Caçador/SC. Os resultados foram compilados e organizados, de forma que interpretações pudessem ser realizadas através de gráficos e dados fornecidos pelos entrevistados. Ao término da pesquisa, concluiu-se que a falta de acessibilidade dentro das organizações, a inexistência de incentivos fiscais por parte do governo, a dificuldade de adaptar as funções desenvolvidas às deficiências e a falta de profissionais qualificados no mercado são os maiores obstáculos para o cumprimento da Lei 8.213/1.991.

**Palavras-chave:** Gestão de Pessoas, Recrutamento e Seleção, Portadores de Deficiência-PCDs.

## **A RESISTÊNCIA “VELADA” ENFRENTADA POR MULHERES EM CARGOS DE LIDERANÇA**

Franciele Aparecida Ribeiro Vogel

Marlene Knecht Ramos

Tatiane Atanásio dos Santos Bernardy

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### **Resumo**

Ao longo dos anos, as mulheres vêm acumulando conquistas importantes no mercado de trabalho, embora, por outro lado as desigualdades históricas de gênero em termos ocupacionais persistem, sobretudo se mencionarmos que as mulheres constituem minoria nas ocupações de maior posição, como, por exemplo, cargos de alta gerência e posições executivas. A representatividade da mulher em altos cargos vem aumentando ao longo dos anos, mas as dificuldades ainda persistem. Este artigo tem o objetivo de se aproximar de uma realidade talvez ainda não notada na região de Caçador-SC. Serão dados e informações qualitativos e quantitativos resultantes de uma pesquisa realizada através de questionários e levantamentos *survey*, que trazem a este presente trabalho informações relevantes ao tema proposto, “A resistência velada enfrentada por mulheres em cargos de liderança”, e a percepção da sociedade, das empresas, de alguns gestores e administradores, em relação às mulheres que atuam em diversos cargos de liderança. Hoje em dia, é comum se ver nas empresas, lojas, supermercados, escolas, órgãos públicos, entre outros, mulheres exercendo cargos de liderança, porém, algumas pessoas vivenciam, outras apenas acompanham essa luta diária. Infelizmente nesta pequena amostragem de pesquisa, o resultado é que essa sociedade ainda não sabe valorizar o gênero feminino com sua autonomia, há uma cultura não evoluída e um certo preconceito. Desse modo, neste artigo científico, a pesquisa de campo realizada será apresentada, com relatos e a percepção de pessoas que atuam em cargos de liderança, que são mulheres, e com suas experiências de vida e profissionais, as quais foram convidadas a contribuir com suas opiniões acerca do tema.

**Palavras-chave:** Mulheres; Liderança; Resistência.

## **QUE FATORES INFLUENCIAM NAS TOMADAS DE DECISÕES DE INVESTIMENTOS E FINANCIAMENTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR**

Andrielim Schlieck  
Kelin Ferreira  
Leonardo Pinzegher de Mello  
Thiago A. Duarte

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### **Resumo**

No decorrer dos anos, a agricultura familiar vem ganhando espaço e se desenvolvendo para tentar ganhar mercado, bem como, se manter inserida nele. A agricultura familiar passou por diversas transformações e, somente no século 20 que o impacto das transformações econômicas no país, deixando ser somente base de estudo empírico para também servir como base em políticas públicas. Com isso, surgiram e foram sendo aprimorados programas de incentivos e financiamentos rurais com o intuito de auxiliar o agricultor a investir em máquinas e equipamentos ou em insumos ou em capital de giro e etc.. Pensando nessas transformações, o presente artigo tem por objetivo geral analisar as percepções dos agricultores com relação às instituições bancárias e os sistemas de financiamento agrícolas atuais. Buscou-se ainda, identificar os entraves que prejudicam o andamento da agricultura familiar brasileira, tendo como questão problema: Que fatores influenciam na hora de investir e financiar a agricultura familiar? Para tanto, a metodologia adotada foi exploratória-bibliográfica por meio de pesquisa com agricultores de ambos os sexos, de 19 a 50 anos, residentes no município de Caçador-SC e Calmon-SC. Como resultado da pesquisa observamos que os programas não estão atendendo as expectativas na agricultura familiar, falta informação, o crédito é limitado há alguns processos da atividade rural e entre outros problemas.

**Palavras-chaves:** Agricultura Familiar, Crédito Rural, PRONAF.

## O IMPACTO FINANCEIRO DAS EMPRESAS DE FOMENTO FINANCEIRO NA POPULAÇÃO IDOSA

Larissa Augusta Leal da Costa  
Luiz Carlos Pereira  
Wellington Felipe Justi Santos  
Thiago Augusto Duarte

Curso de Ciências Contábeis e Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O presente trabalho é apresentado sob a forma de artigo científico e tratará sobre o impacto financeiro das empresas de fomento sobre a população idosa, que costuma ser uma faixa etária atraente para as financeiras, pois eles já têm estabilidade financeira e muitas vezes são mais vulneráveis, atraídos pelas facilidades de crédito. Muitas vezes o idoso, como principal fonte de renda da família, contrai empréstimo para seus filhos e netos, não usufruindo deste dinheiro e ficando cada vez mais endividado. Para melhor compreensão a pesquisa é dividida em três seções. Na primeira parte será analisada a população idosa em nosso país, sendo esta protegida por nossa legislação, onde estarão inclusos aspectos sociais e históricos. Em um segundo momento o estudo tratará dos aspectos relacionados às empresas de fomento mercantil, sua definição, atuação e como as mesmas estão inseridas no ambiente atual. Na terceira parte o tema será o impacto que estas empresas geram na população idosa (considerados os maiores de 60 anos, conforme o Estatuto do Idoso). O artigo terá o objetivo também de compreender melhor a atuação dessas empresas tornando uma espécie de um estudo social. Devido a isso, é muito fácil ter uma visão errada do aspecto de vitimização dessa população, mas é extremamente importante ter a ideia de que todo o embasamento do estudo também leva em consideração os aspectos de estrutura financeira, aspectos culturais, sociais e históricos dessa amostra de população, mostrando que não são todos os idosos que perdem com o avanço da sua idade a capacidade individual, de gerir o seu crédito pessoal, mas também há uma grande parte dessa população que não sabe, e nisso está focada grande parcela da nossa pesquisa. Em questão, o artigo mostrara uma abordagem onde possa se abrir portas para um estudo científico no qual possa empoderar e impulsionar o tratamento dos idosos nesse meio de comércio, tendo em vista que o assunto não é comumente abordado. Criar margem para pensamentos nos quais sejam refletidos no tema abordado torna-se um o principal objetivo no desenvolvimento desse trabalho, qual foi desenvolvido seguindo todos os direitos dos idosos.

**Palavras-chave:** Crédito para idosos. Empréstimo consignado. Educação financeira.



## FRAIBURGO

## **ANÁLISE DA INTERAÇÃO ANTRÓPICA E SAZONAIS COM A QUALIDADE DE ÁGUA DO LAGO DAS ARAUCÁRIAS DO MUNICÍPIO DE FRAIBURGO, SANTA CATARINA, BRASIL**

Lecilda Reichardt  
Anderson Girardi

Roger Francisco Ferreira de Campos

Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária e Ciências Biológicas – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### **Resumo**

Com a expansão da atividade turística, a procura por locais e destinos alternativos vem crescendo, não apenas por visitantes vindos de lugares distantes, mas também por parte das populações próximas, que buscam opções de lazer e recreação, sendo assim, o Lago das Araucárias é uma opção para a realização dessas atividades. Novas áreas são criadas para atender a demanda das atividades turísticas, causando uma alteração nas características espaciais originais, onde sem um planejamento adequado essas transformações apresentam consequências indesejáveis. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo realizar a análise da qualidade da água do Lago das Araucárias - localizado no município de Fraiburgo/SC e comparar os resultados das análises com a Legislação CONAMA 357/2005. Para o desenvolvimento do estudo foi selecionado 5 pontos amostrais ao entorno do sistema hídrico, onde foi analisado os parâmetros de pH, oxigênio dissolvido e temperatura in loco com uma sonda devidamente calibrada. Em laboratório foram analisados os parâmetros de alcalinidade, condutividade, dureza, sólidos totais, sólidos dissolvidos, sólidos em suspensão, sólidos sedimentáveis, demanda química de oxigênio, demanda bioquímica de oxigênio, ortofosfato, nitrito, nitrato, coliformes totais, coliformes termotolerantes, além dos metais: ferro, cobre, manganês, zinco, cobalto e alumínio. Com o estudo foi identificado que o Lago das Araucárias sofre interação antrópica, pois nos pontos 2, 3 e 4 os valores de coliformes termotolerantes estão acima do valor máximo permitido. A presença de coliformes totais na água não se relaciona diretamente com a ocorrência de contaminação fecal nem com a presença de microrganismos patogênicos, mas a presença de coliformes termotolerantes pode indicar a existência de microrganismos patogênicos como *Escherichia coli*, entre outros. A presença de coliformes termotolerantes é um indicador de contaminação de origem fecal e poluição, apesar de nem todos terem origem patogênica. Nos pontos 1, 2 e 3, foi observado baixa concentração de oxigênio dissolvido, sendo que a baixa da concentração de OD no Lago das Araucárias está relacionada com as atividades antropogênicas, que, provoca efeitos negativos sobre a biota local de diversas formas. Os demais parâmetros analisados estão dentro dos padrões estabelecidos pela legislação. Assim, pode-se concluir que o Lago das Araucárias é afetado pela ação antrópica do município de Fraiburgo, tendo suas atividades voltadas para o setor turístico e de pesca amadora em determinados períodos do ano, um maior monitoramento da qualidade deve ser realizado, sendo que cabe aos órgãos responsáveis, tomarem medidas para reverterem a situação que o lago se encontra atualmente, visto que o mesmo é um meio utilizado como prática de lazer pelos habitantes e visitantes do município de Fraiburgo.

**Palavras-chaves:** Atividade Turística. Lago das Araucárias. Qualidade da Água.

**Agradecimentos:** Programa de Bolsa Universitária de Santa Catarina - UNIEDU, por meio do Art. 170 e Fundo de Apoio à Pesquisa FAP/UNIARP.

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO AMBIENTAL DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE FRAIBURGO/SC

Letícia Geniqueli Reichardt  
Roger Francisco Ferreira de Campos  
Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

### Resumo

Entre as questões de impacto no meio ambiente – uns dos principais impasses ambientais são os relacionados com os Resíduos Sólidos (RS), sendo um sério desafio para a atualidade, onde o crescimento populacional e o aumento do grau de desenvolvimento urbano não estão sendo associados às medidas necessárias para dar um destino adequado aos Resíduos Sólidos. O manejo inadequado dos resíduos sólidos de qualquer magnitude e origem geram desperdícios, constitui uma ameaça constante à saúde pública e agrava a degradação ambiental, comprometendo a qualidade de vida da população, especialmente nos centros urbanos de médio e grande porte. Portanto, o presente estudo busca desenvolver a educação ambiental da comunidade envolvida com as unidades de saúde do município de Fraiburgo/SC, por meio da análise da percepção ambiental sobre a gestão de resíduos sólidos com ênfase em resíduos de serviço da saúde, buscando apresentar os meios e mecanismos da destinação adequada dos resíduos sólidos através do desenvolvimento do Plano de Gestão de Resíduos de Serviços da Saúde – PGRSS. Durante o mês de maio foi realizado a quantificação gravimétrica dos resíduos gerados na Unidade de Saúde Central (USC), sendo analisados, para a elaboração do PGRSS, os resíduos Classe A (resíduos biológicos), Classe B (resíduos químicos), Classe D (resíduos comuns) e Classe E (resíduos perfurocortantes). O estudo apresenta uma quantificação de 800 kg de resíduos Classe A, 200 l de Classe B, 143,40 kg de resíduos Classe D e 800 kg de resíduos Classe E em 4 semanas de análise. Os resíduos são recolhidos e acondicionados em sacos plásticos, ou em recipientes adequados em caso dos resíduos perfurocortantes, e armazenados na casa de abrigo, onde em dias da semana específicos, são carregados por empresas especializadas para o destino correto de cada classe de resíduo. Com isso, foi possível identificar uma quantidade significativa de resíduos gerados, pois se trata de uma unidade de saúde central com vários setores de atendimentos. Através da quantificação, são conhecidos os tipos de resíduos e por meio disso procura-se realizar uma gestão adequada com o PGRSS, visto que é conhecida a quantidade gerada e a partir do mesmo ele pode ser destinado mediante sua classe. Diante disso, será elaborado e apresentado o PGRSS para a Unidade de Saúde (US), pois a mesma não possui um plano atualizado e mediante isso será possível realizar uma gestão adequada dos resíduos. Consequentemente será promovido também uma conscientização ambiental dos funcionários do estabelecimento sobre o descarte correto dos resíduos. Assim, com o estudo é possível analisar o atual cenário da gestão dos resíduos de saúde na US, como também diagnosticar os setores que apresentam a necessidade de melhoria, mediante ao processo de educação ambiental com ênfase em gestão dos resíduos sólidos.

**Palavras-chave:** Gestão de Resíduos. Resíduos Sólidos. Resíduos de Serviço de Saúde. Quantificação Gravimétrica.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.



## AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO GERENCIAMENTO DE RISCOS DE CRÉDITO NAS COOPERATIVAS SICREDI PARQUE DAS ARAUCÁRIAS PR/SP/SC

Carlos Odair Tavares Kussler  
César Augustus Winck

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Caçador  
**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O estudo aqui apresentado possui relevância para as Cooperativas, visto que parte do resultado destas vem sendo consumido pelos riscos de Crédito, e o provisionamento das operações, vem evoluindo, acarretando perdas nas carteiras de crédito, e em algumas circunstâncias estagnando o crescimento e o desenvolvimento das cooperativas. O estudo objetivou identificar se as relações interpessoais influenciam no Gerenciamento do Risco de Crédito, e se este gerenciamento está sendo realizado de forma correta, tendo como lócus de pesquisa, a Cooperativa Sicredi Parque das Araucárias PR/SP/SC. A pesquisa caracterizou-se como descritiva e de abordagem qualitativa, com a aplicação de questionários estruturados para 21 gerentes de agência e três diretores da cooperativa estudada afim de se observar de que forma as relações interpessoais influenciam no gerenciamento do risco de crédito, utilizando-se também de revisões bibliográficas em bases de dados nacionais e internacionais e análise documental (documentos contábeis e gerenciais da Cooperativa estudada). Com os resultados, pode se verificar que as relações interpessoais prejudicam e interferem nas análises e concessões de crédito aos associados, devido à importância e relevância que a mesma possui, junto aos respondentes, sendo que 62,5% consideram que as relações interpessoais na concessão do crédito, possuem importância relevante, e por isso, diversas vezes, não se observa outros fatores nas análises de crédito, que poderiam auxiliar a reduzir as fragilidades na concessão. Também se verificou que por diversas vezes, os procedimentos e normas de análise e concessão de crédito, estabelecidas pela Cooperativa estudada, eram desconsideradas, e que se sobressaia se na análise de crédito, várias questões relacionadas às relações interpessoais dos gestores com os associados, principalmente influenciadas pela amizade, classe social e demasiada confiança nos associados. O procedimento correto e indicado é analisar a disponibilidade de crédito baseada nas normas bancárias, e em informações confiáveis disponíveis para a confirmação das operações. Conclui-se que os gestores responsáveis pela concessão do crédito tomam decisões fortemente baseadas em suas relações interpessoais, tornando as análises de crédito subjetivas e aumentando os riscos para a Cooperativa estudada, e por consequência, dificultando a tomada de decisão de forma consciente e assertiva.

**Palavras-chave:** Cooperativismo. Desenvolvimento Regional. Tomada de decisão. Gestão de Cooperativas.

## PEDOFILIA VIRTUAL: COMO PROTEGER CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA REDE?

Deimison Mello

Ivonete Moreira

Curso de Direito – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Fraiburgo

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

O presente resumo tem por objetivo inserir importantes considerações percebidas na aplicação do Projeto Programa de Apoio À Extensão e Cultura (PAEC) da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe. O Projeto executado foi de grande valia para aprimorar os conhecimentos obtidos através do estudo realizado na intenção de formar opinião a respeito dos reflexos causados no ambiente virtual, prejudicando a vida de muitas crianças e adolescentes e visando assim os seus direitos orientando a evitar danos futuros, que possam ser praticados através da tecnologia informatizada. Tendo como objetivo visar à garantia de um ambiente virtual saudável e também protegido para crianças e adolescentes garantindo que não sejam violados, uma vez, que essa parcela da população brasileira se encontra vulnerável, e, informar a comunidade escolar sobre a importância de prevenir danos futuros contra pedofilia no ambiente virtual. Dado que esse público não busca seus direitos garantidos por lei, por mero desconhecimento ou medo do agressor. O projeto teve como pressuposto o método dedutivo e a pesquisa bibliográfica, com produção descritiva. Foram utilizados como fonte de pesquisa, estudos recentes que abordam o problema deste projeto. No primeiro momento foi analisado o nível de conhecimento existente sobre o tema abordado. Feita a análise, começou as explicações e informações sobre o tema principal do projeto, com o intuito de evitar possíveis danos às crianças e adolescentes da Escola de Educação Fundamental Bairro das Nações do Município de Fraiburgo. Outra ideia foi a de panfleto, onde o intuito era fazer com que os alunos levassem informações aos seus familiares, com base na ideia de que os efeitos não lesam somente os indivíduos diretamente envolvidos, tais como vítima e agressor, mas todo o ambiente onde se dá a prática agressiva se contamina, em especial a família da vítima. O desenvolvimento do ser humano passa pelo ambiente em que ele convive, sendo as consequências procrastinadas, influenciando lesivamente o processo de formação desses jovens infantes. O assunto é sério e suscita muitas discussões, necessitando de uma colaboração intensa de diversas áreas da nossa sociedade, para encontrar formas de prevenir tais práticas, assim como encontrar melhores formas de aliviar os danos causados as vítimas dessas práticas destrutivas. As ações propostas foram trabalhar periodicamente através de palestras e atividades recreativas com as crianças e adolescentes do 6º ao 9º ano, abrangendo um total de 140 alunos, levando mais conhecimento em segurança no âmbito virtual para os alunos e seus familiares.

**Palavras-chave:** Pedofilia. Criança. Adolescente.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## ALIENAÇÃO PARENTAL - NEGLIGÊNCIA CONTRA O DIREITO DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR

Ruthnea Bernadete Fernandes Fritzen

Jociane Machiavelli

Curso de Direito – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Fraiburgo

**Área Temática:** Ciências Sociais e Aplicadas

### Resumo

Os vínculos afetivos que norteiam a família em si não são privilégio exclusivo da espécie humana, eis que a necessidade de afeto, parceria e reprodução existem entre todos seres vivos para, entre outros fatores, perpetuação da espécie ou apenas para superar a solidão. A família deve ser examinada primeiramente sobre o ponto de vista exclusivamente sociológico e afetivo antes de se tornar um fenômeno jurídico. A extensão do conceito de família se altera no decurso dos tempos diante as superações de necessidades e a globalização social que mostra que as famílias estão bem distantes daquela regulada pelo antigo Código Civil de 1916. A Família é a chave principal para todas as aberturas necessárias à introdução do ser humano à sociedade, é através dela que se constrói o mundo e se preserva os direitos. Também pode-se afirmar que a família é o instituto que mais sofreu alterações no curso dos tempos, passando do modelo clássico, formado por pai, mãe e seus filhos para as mais diversas formas de estruturas familiares, as formas apenas por um dos genitores e seus filhos; formadas por pessoas apenas com laços de afetividades; formadas por casais homoafetivos, e continuam com seu processo de transformação de acordo com o próprio desenvolvimento e necessidades do ser humano. Diante este contexto e as mudanças sociais ocorridas no decorrer do século, acarretou a aprovação do Código Civil de 2002, chamando os pais para uma “paternidade responsável” e a assunção de uma realidade familiar concreta. Partindo para o princípio de que os vínculos afetivos sobrepõem a verdade biológica. Após a decretação da convivência familiar e comunitária como direito fundamental, a família socioafetiva é priorizada, não há discriminação de filhos, o poder familiar é exercido entre os pais corresponsavelmente, e o núcleo monoparental é reconhecido como entidade familiar. No entanto, quando ocorrem os conflitos de relação pessoal, as partes formadoras da família, perdem a razoabilidade diante das dificuldades em resolver seus problemas conjugais/afetivos/amorosos, acarretando com isso distúrbios no desenvolvimento psicológico e comportamental da parte mais frágil desta relação: as crianças e adolescentes. Através da irresponsabilidade, diante das armas que usam para atingir um ao outro, desencadeando com isso sérios problemas de convivência familiar e social para a prole, ocasionando o que se denomina de Alienação parental. Diante disso, este projeto teve como objetivo principal, transmitir informações sobre o direito a convivência familiar, a importância da família para o crescimento e desenvolvimento salutar dos filhos. Buscou demonstrar o significado da síndrome da alienação parental, e os efeitos causados pela alienação, tanto para as vítimas como para os alienadores e como o Estado tenta coibir ou punir os alienantes.

**Palavras-chave:** Convivência familiar. Alienação parental. Negligência.

**Agradecimentos:** Programa de Apoio à Extensão e Cultura – PAEC-UNIARP.

## DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DISTRIBUIDORA DE VEÍCULOS

Alana Demori Conte  
Sandra Mara Bragagnolo

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Fraiburgo

**Área Temática:** Ciências Sociais Aplicadas

### Resumo

Este trabalho constitui-se de relatório das atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado no curso de Administração da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP, campus de Fraiburgo, durante os meses de março a maio de 2019, em uma empresa do ramo de veículos na cidade de Videira – SC. Na área de gestão de pessoas, fez-se o diagnóstico dos processos de recrutamento e seleção, bem como da integração e contratação. Identificaram-se necessidades de treinamento para algumas funções, como vendedores e mecânicos, que passam por treinamentos específicos. A avaliação de desempenho também foi diagnosticada. Destaca-se que a segurança no trabalho é praticada e que a empresa oferece benefícios para os colaboradores. Na área de organização, sistemas e métodos, identificou-se que a empresa possui processos associados à venda e pós-venda, manutenção, chapeação, venda de peças, consórcio e seguro. Quanto à área mercadológica, foi levantado um breve histórico sobre como a empresa administra o marketing e como investe em divulgação em redes sociais, participação em feiras e eventos e brindes para clientes. O marketing de relacionamento também foi diagnosticado. Para finalizar, foi aplicada análise SWOT, onde se levantaram oportunidades e ameaças, Forças ou Pontos Fortes e Fraquezas ou Pontos Fracos. Conclui-se que a empresa possui setores muito bem estruturados, mas que pode investir em melhorias, como investir em um CRM de gestão de leads com relatórios e acompanhamento de métricas; responder a todos os comentários das páginas, inclusive comentários negativos, entendendo a insatisfação do cliente; rever horário de pico das páginas e publicar de acordo com esses horários.

**Palavras-chave:** Diagnóstico empresarial; Gestão de pessoas; Organização, sistemas e métodos; Gestão de Marketing.

## DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DO RAMO CONTÁBIL

Daiane Conte

Sandra Mara Bragagnolo

Curso de Ciências Contábeis – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Fraiburgo

**Área Temática:** Ciências Sociais Aplicadas

### Resumo

A contabilidade é uma ciência, que, através de técnicas de escrituração e geração de informação, auxilia os gestores nas tomadas de decisões, bem como na mensuração do real valor dos patrimônios das organizações. Este trabalho constitui-se de relatório das atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado no curso de Ciências Contábeis do campus de Fraiburgo, da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP, durante o mês de abril de 2019, em um escritório contábil com sede no município de Fraiburgo – SC. O estágio foi feito na área de prestação de serviço que o escritório presta para granjas e grandes produtores rurais, sendo feito, durante o estágio, o acompanhamento da contabilidade mensal de uma granja da cidade de Fraiburgo. Esta granja, em específico, produz galinhas, que são matrizes, antes da fase de botar ovos. As áreas abordadas durante as atividades de estágio foram: Contabilidade Geral, Gestão de Custos e Contabilidade Gerencial. Tendo em vista que a empresa não apresenta planejamento estratégico, tampouco organograma, missão, visão e valores, estes foram elaborados e aceitos pela gestão. Para todos os produtores rurais que fazem um controle adequado das transações financeiras e contábeis, que é o caso das granjas, é montado um plano de contas padrão, com contas de Patrimônio: ativo, passivo e patrimônio líquido e contas de Resultado: receitas, despesas e custos. Isto é feito para facilitar os lançamentos, com tudo dividido, lançam-se os dados por atividade e por centro de custos, separando por produção/recria, atividade de apoio e diretoria/administração que são os setores principais desse estilo de negócio. Quanto à contabilidade geral, a empresa utiliza pacotes Fiscal, Recursos Humanos, Contabilidade e Patrimônio, para atender a produtores de granjas para as quais são prestados serviços contábeis. Foi feito diagnóstico dos processos, como lançamentos, folha de pagamento e movimentações financeiras. Verificou-se que as orientações sobre os custos são feitas através de relatórios gerenciais de acordo com as necessidades do cliente. Sobre a contabilidade gerencial, são realizados os processos contábeis que são de importância para a empresa, dando início ao fechamento e análise das demonstrações contábeis. Percebeu-se que a empresa tem papel fundamental, pois analisa a situação, através de relatórios e demonstrações, para poder apresentar sugestões de tomada de decisão aos gestores.

**Palavras-chave:** Contabilidade gerencial. Contabilidade geral. Contabilidade de Custos.

## OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE GESTÃO EM UM COMÉRCIO DE ALIMENTOS NA CIDADE DE FRAIBURGO-SC

Francine dos Santos Ceron

Sandra Mara Bragagnolo

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Fraiburgo

**Área Temática:** Ciências Sociais Aplicadas

### Resumo

Este trabalho constitui-se de relatório das atividades desenvolvidas durante a execução do estágio supervisionado no curso de Administração da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP, campus de Fraiburgo-SC, em uma franquia do setor de alimentos mundialmente reconhecida, situada na cidade de Fraiburgo. A entidade cedente é parte de uma empresa norte-americana que nasceu no verão de 1965, com a ideia de um jovem de 17 anos disposto a mudar sua vida através da iniciativa de um novo negócio; o jovem usou a ideia para adquirir dinheiro a fim de pagar seus estudos universitários e, sem saber, deu início a uma rede de franquias mundialmente reconhecida, a franquia Subway. A franquia, em 2019, conta com mais de 44.000 estabelecimentos em 110 países. E, em Fraiburgo, um casal de empreendedores, já com experiência em gestão, viu a oportunidade e não hesitou em fazer parte desta franquia. A abordagem desse trabalho é qualitativa, sendo a pesquisa do tipo exploratória e descritiva, constituindo-se de um estudo de caso. Fez-se um diagnóstico da empresa na área da gestão mercadológica e observou-se a utilização de canais de comunicação como Facebook, Instagram, WhatsApp, e do aplicativo Ceofood, para pedido de lanches. Na área de gestão de pessoas, a empresa afirma que as pessoas são seu potencial de sucesso. Fez-se diagnóstico do processo de treinamento no manuseio dos alimentos e no atendimento ao cliente. Destacou-se que o franqueador precisa de controle rígido sobre a produtividade do franqueado, por isso há um processo burocrático, com softwares específicos. Seu emprego garante o controle de qualidade e a identidade da marca. A gestão estratégica é feita a partir de controle mensal, de responsabilidade da consultoria interna, referente ao acompanhamento das vendas com posicionamento dentro do ranking das franquias. Ao aplicar a análise SWOT, levantaram-se pontos fortes e pontos fracos, bem como ameaças e oportunidades. A partir dessa análise, sugeriu-se que se promovam cursos e reuniões sobre experiências de negócio; melhorar o controle de compras, pois existem falhas e há falta de produtos necessários à venda. A sugestão para o processo interno da organização, seria a implementação de um sistema de controle de estoque mínimo semanal.

**Palavras-chave:** Gestão de Pessoas. Administração mercadológica. Gestão estratégica.

## DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DE PRÉ-MOLDADOS

Viviane do Amaral Richter

Sandra Mara Bragagnolo

Curso de Administração – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Campus Fraiburgo

**Área Temática:** Ciências Sociais Aplicadas

### Resumo

Este trabalho constitui-se de relatório das atividades desenvolvidas durante a execução do estágio supervisionado no curso de Administração da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP, campus de Fraiburgo, durante os meses de abril a maio de 2019, em uma empresa do ramo de pré-moldados. As áreas abordadas foram: a) Administração da Produção; b) Organização, Sistemas e Métodos (OSM); e c) Gestão de Pessoas. No decorrer do estágio, observou-se que o organograma da empresa precisava de revisão. Estudando as funções e a hierarquia, foi elaborado um novo, contribuindo para a gestão eficiente. Também foi feita uma revisão na missão, visão e valores da organização. Na área de Gestão da Produção, foi feito diagnóstico sobre o processo produtivo, desde a solicitação do cliente até a entrega do produto, esclarecendo detalhes sobre os diversos produtos produzidos e o material necessário, destacando questões importantes relacionadas à logística. Na Organização, Sistemas e Métodos, observou-se o fluxograma e sua efetividade. Também se analisou o processo de comunicação, identificando lacunas a serem revistas pela empresa. Na área de Gestão de Pessoas, diagnosticou-se o processo de recrutamento, seleção, contratação e treinamento e foram propostas melhorias em alguns pontos do processo. O estágio foi de grande valia para verificar os processos das áreas de gestão da produção, organização sistemas métodos e gestão de pessoas. Observou-se que, apesar de serem três áreas distintas, elas se, pois todas as áreas são dependentes umas das outras dentro de uma organização de trabalho, pois sem a gestão de pessoas por exemplo não há a possibilidade de encontrar profissionais qualificados para toda a organização, e sem organização sistemas e métodos há dificuldades em definir todos os processos dentro de uma empresa tanto na área gerencial, tática e operacional. E o processo de produção depende do planejamento gerencial, depende do RH, e faz o produto em si para o consumidor final. Assim, o estágio foi eficaz para perceber que os conceitos de Administração precisam ser aplicados para que resultados positivos façam parte da rotina de uma organização.

**Palavras-chave:** Diagnóstico empresarial. Gestão de pessoas. Organização, sistemas e métodos. Gestão de Produção.